



Landkreis Dachau  
*...beste Gegend.*

# Elternbefragung

Wie hat sich der Alltag von Kindern unter den Corona-Maßnahmen im Kindergarten-/Schuljahr 2020/21 verändert und wie sind Kinder und deren Familien damit umgegangen?

Kommunales Bildungsmanagement im Landkreis Dachau

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Europäischer Sozialfonds  
für Deutschland



Europäische  
Union

Zusammen.   
Zukunft.  
Gestalten.

## **Einleitung**

In der Elternbefragung, die vom 14. September bis zum 28. September 2021 vom Landratsamt Dachau (kommunales Bildungsmanagement) durchgeführt wurde, haben 1.088 Eltern aus allen 16 Landkreisgemeinden und der großen Kreisstadt Dachau teilgenommen.

Ziel der Befragung war es, herauszustellen, wie sich der Alltag von Kindern unter den Corona-Bedingungen im Schuljahr 2020/21 verändert hat und wie Kinder und deren Familien damit umgegangen sind.

Zwei Dinge standen im Fokus:

- die Belastung von Eltern und Kindern und die Veränderungen im Familienklima und
- die psychosozialen Veränderungen und das Wohlbefinden der Kinder während dieser Zeit.

### **Methodisches Vorgehen**

Die Studie umfasst eine quantitative Befragung von Eltern mit Kindern im Alter von 3 bis 10 Jahren, deren Kinder im Kindergarten-/Schuljahr 2020/21 eine Kindertageseinrichtung oder eine Grundschule besucht haben.

Um die Dynamik der Entwicklung in der aktuellen Situation und die damit verbundenen Veränderungen von Meinungen und Gefühlslagen in der vorliegenden quantitativen Studie zeitnah erfassen zu können, haben wir uns für eine Online-Befragung (Computer Assisted Web Interviewing; CAWI) mit einer repräsentativen Stichprobe entschieden. Die Datensammlung dauerte zwei Wochen und erreichte eine Rücklaufquote von 11 % (1088 vollständige Rückmeldungen), das heißt, unsere Studie hat ein Konfidenzniveau von 99 % und eine Fehlergrenze von 4 %. Wenn die Ergebnisse für die Kindertageseinrichtungen und die Grundschulen getrennt betrachtet werden, hat unsere Studie ein Konfidenzniveau von 95% und eine Fehlergrenze von 4% für die Grundschule und 5% für den Kindergarten.

### **Instrument**

Das für die Studie verwendete Instrument war eine Elternbefragung. Die Erhebung stützte sich auf eine Studie des DJI (Kindsein in Zeiten von Corona), KIDSCREEN-Studie ((Ziel der Studie war die Entwicklung und psychometrische Testung eines standardisierten, kulturübergreifend einsetzbaren generischen Lebensqualitätsfragebogens für Kinder und Jugendliche. Einer der Kooperationspartner war das Robert Koch-Institut, Berlin.) und eine Studie der Universität Bilbao zur Covid-19-Krise (Design and Validation of a Scale for Measuring Well-Being of Children in Lockdown (WCL))

Die Umfrage bestand aus 47 Fragen, die in 12 Untergruppen unterteilt waren, wie in der folgenden Tabelle aufgeführt:

Fragengruppe	Frage
<b>1. Kinder in Ihrem Haushalt</b>	<b>2-3</b>
<b>2. Allgemeine Angaben/Demographische Daten</b>	<b>4-7</b>
<b>3. Ausbildung und Berufstätigkeit/berufliche Situation 2020/2021</b>	<b>8-15</b>
a. Ausbildung (F8-F9)	8-9
b. Beschäftigungssituation	10-11
c. Beschäftigungssituation Änderung	12-13
d. Home Office	14-15
e. Subjektive Einschätzung des Haushaltseinkommens	16
<b>4. Wohnsituation</b>	<b>17-19</b>
<b>5. Kinderalltag</b>	<b>20-29</b>
a. Demographische Daten	20-25
b. Betreuung	26-27
c. Zeit	28-29
i. Veränderung des Freizeitverhaltens	28
ii. Veränderung mit Familien	29
<b>6. Kommunikation</b>	<b>30-33</b>
<b>7. Medien</b>	<b>34-36</b>
a. Medienausstattung Familie	34
b. Medienzugang Kinder	35-36
<b>8. Freundschaften</b>	<b>37-41</b>
a. Struktur Freundeskreis	37
b. Soziale Integration	38
c. Einsamkeit	39
d. Qualität Freundschaften	40
e. Qualität Beziehung zu den Geschwistern	41
<b>9. Großeltern</b>	<b>(29;31)42-43*</b>
a. Wohnortentfernung	42
b. Qualität Großelternbeziehung	43
c. Zeit	29
d. Kommunikation	31
<b>10. Eltern-Kind-Beziehung</b>	<b>44</b>
a. Erziehung	1-5**
b. Familienklima	6-10**
<b>11. Verhalten des Kindes</b>	<b>45</b>
a. Emotion	9;12;20-24**
b. Routine	1-2**
c. Höherer Verbrauch	4;6;14-15**
d. Aktivität	16-19**
e. Gesundheit	3-9**
f. Hyperaktivität	10;11;13**
<b>12. Belastung</b>	<b>46-47</b>
a. Kindern	46
b. Eltern	47

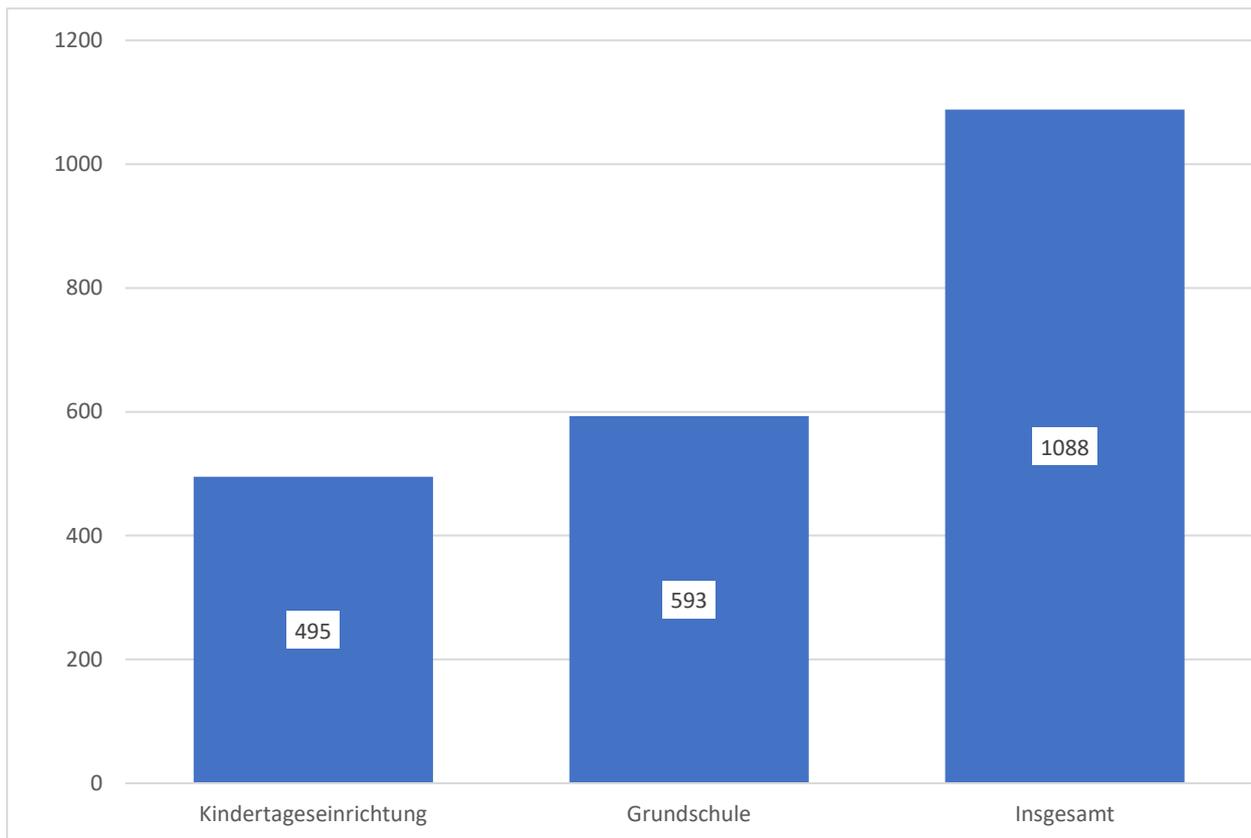
\*Frage 29 und 31 sind auch in einer anderen Fragengruppe enthalten

\*\*Sie sind Items innerhalb einer Matrixfrage

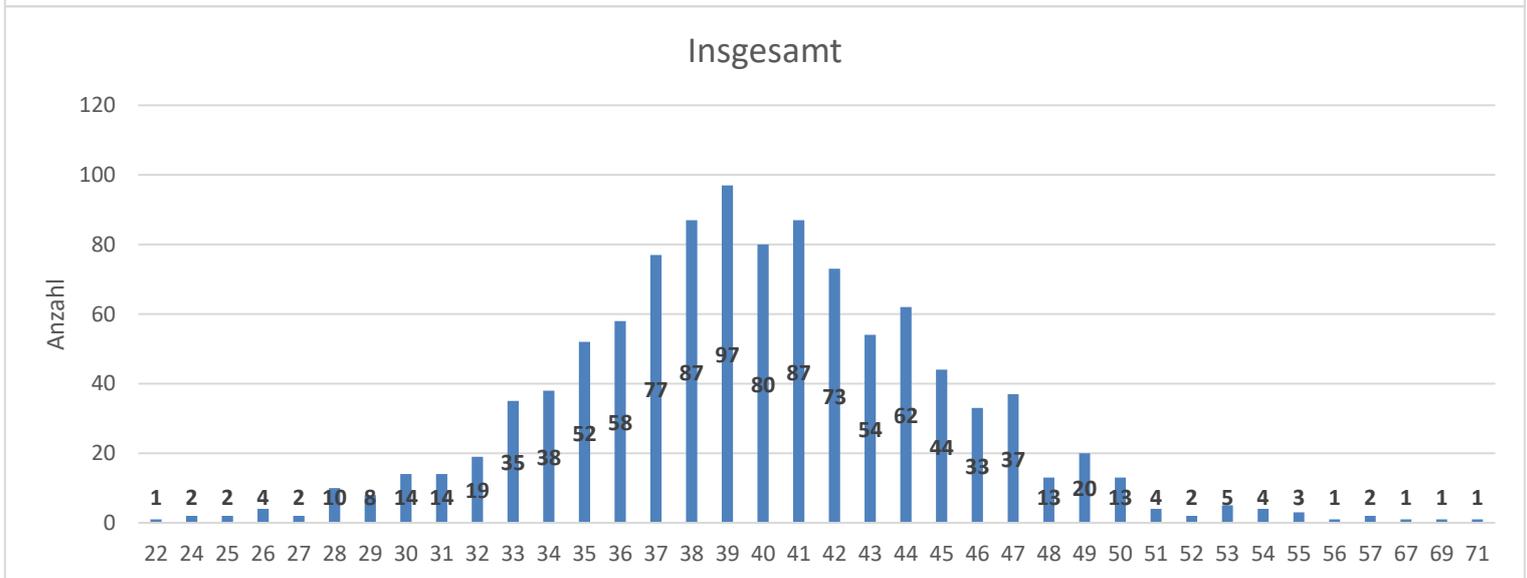
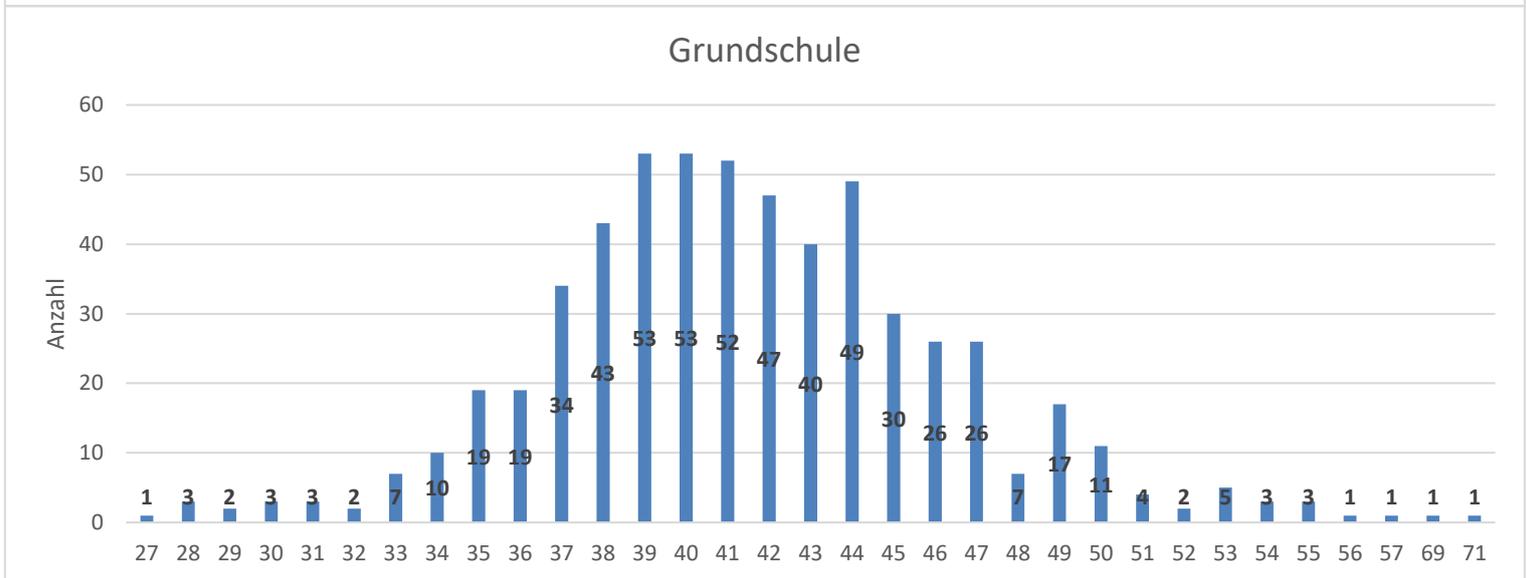
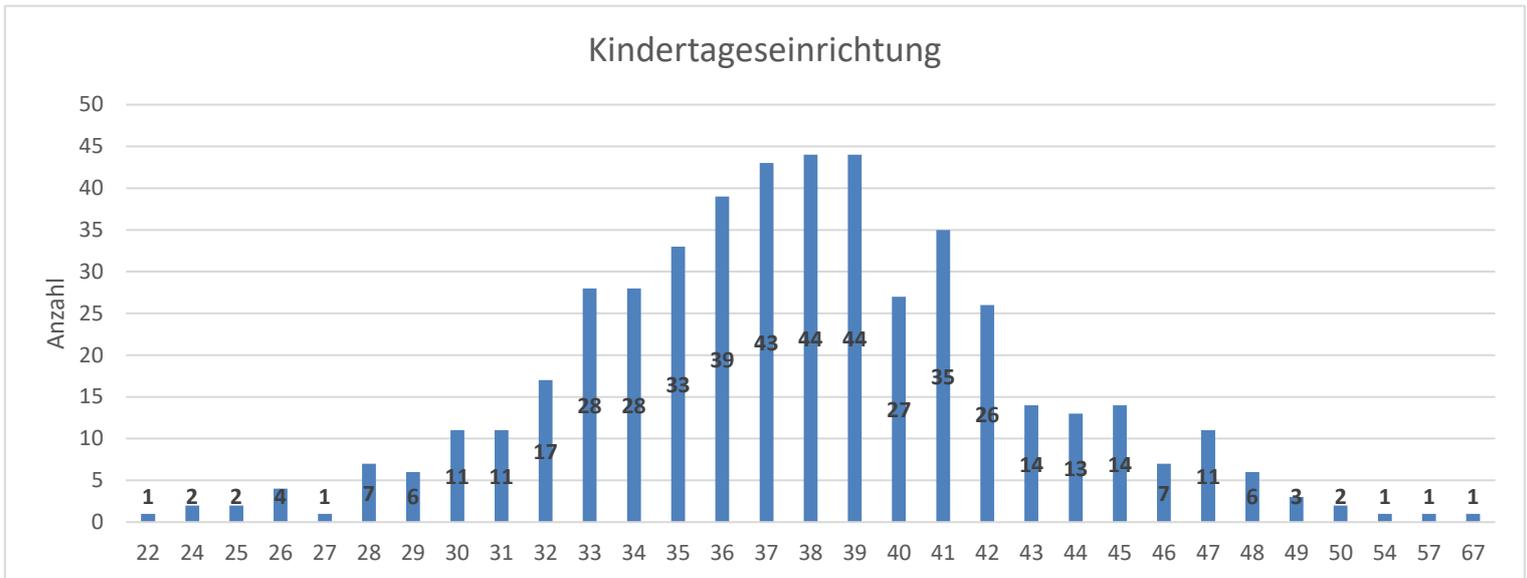
**Hinweis:** Die vorliegenden Ergebnisse sind rein deskriptiv, d.h. in dieser Darstellung werden die in der Befragung gesammelten Daten geordnet und durch Grafiken und Tabellen übersichtlich dargestellt. Eine tiefere Analyse, in der Fragen-übergreifende Schlussfolgerungen möglich sind, erfolgt in dieser ersten Auswertung nicht. Diese Präsentation soll einen ersten Überblick schaffen, um dann in einem zweiten Schritt gemeinsam mit Expert:innen im Bildungsbereich weitere Analysen zu besprechen und komplexere Zusammenhänge zu untersuchen und darzustellen.



3. Mein Kind besuchte im Kindergarten-/Schuljahr 2020/21 eine  
(Angaben in Personen)

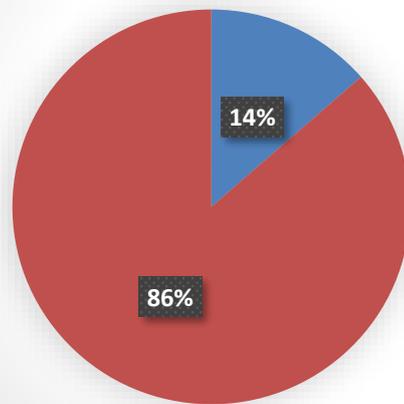


4. Wie alt sind Sie?  
(Angaben in Personen)



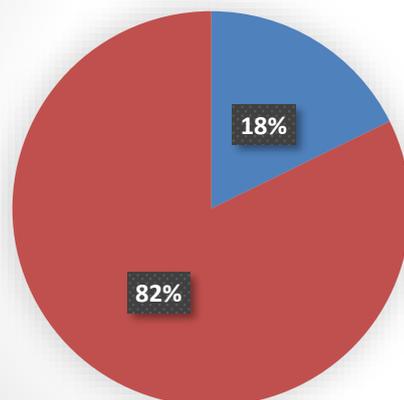
5. Sind Sie

### Kindertageseinrichtung



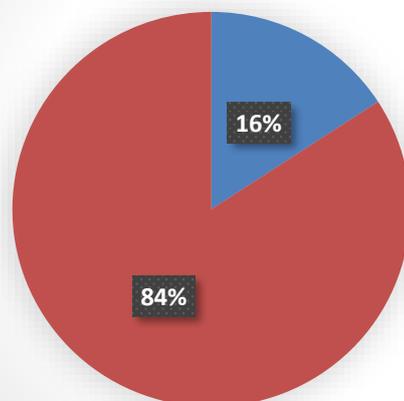
■ männlich ■ weiblich

### Grundschule



■ männlich ■ weiblich

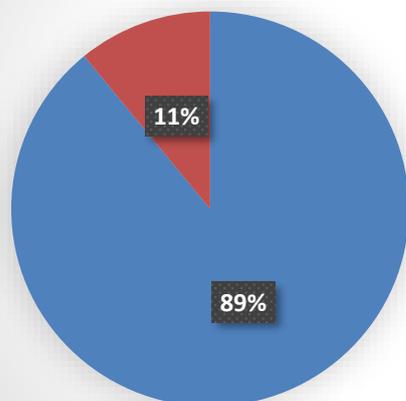
### Insgesamt



■ männlich ■ weiblich

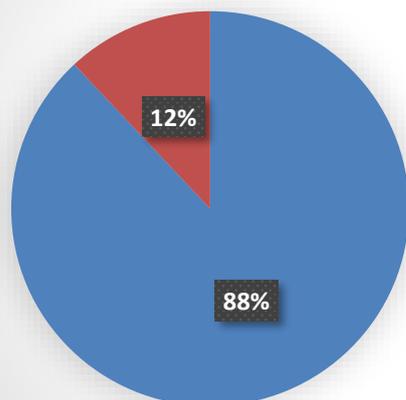
6. Was ist Ihre Muttersprache?

### Kindertageseinrichtung



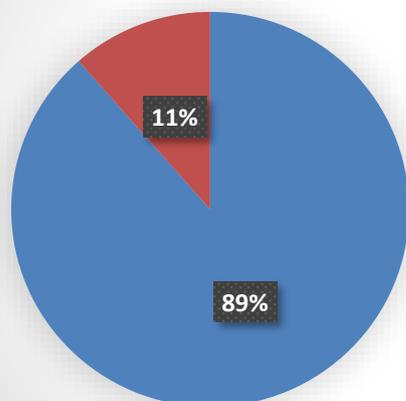
■ Deutsch  
■ Andere Muttersprache

### Grundschule



■ Deutsch  
■ Andere Muttersprache

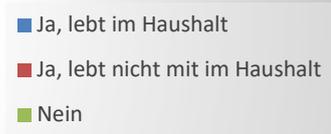
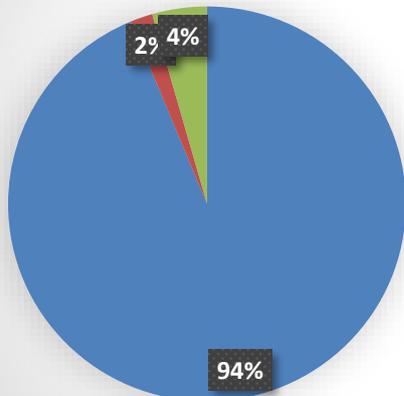
### Insgesamt



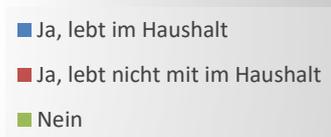
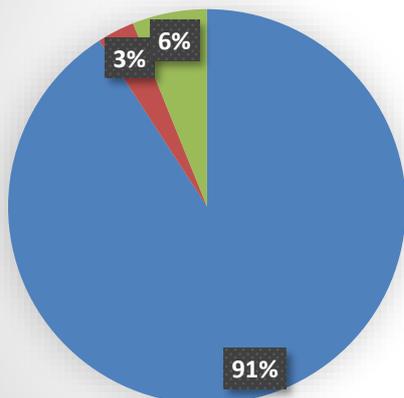
■ Deutsch  
■ Andere Muttersprache

7. Haben Sie eine:n Partner:in?

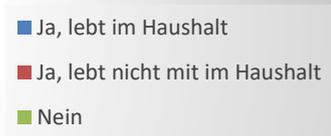
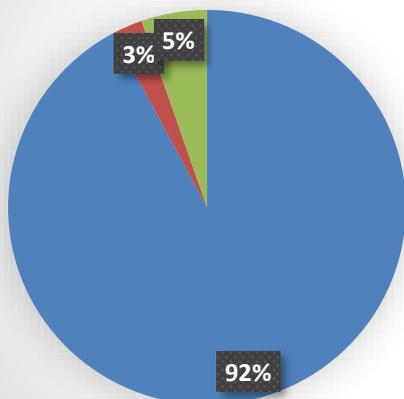
### Kindertageseinrichtung



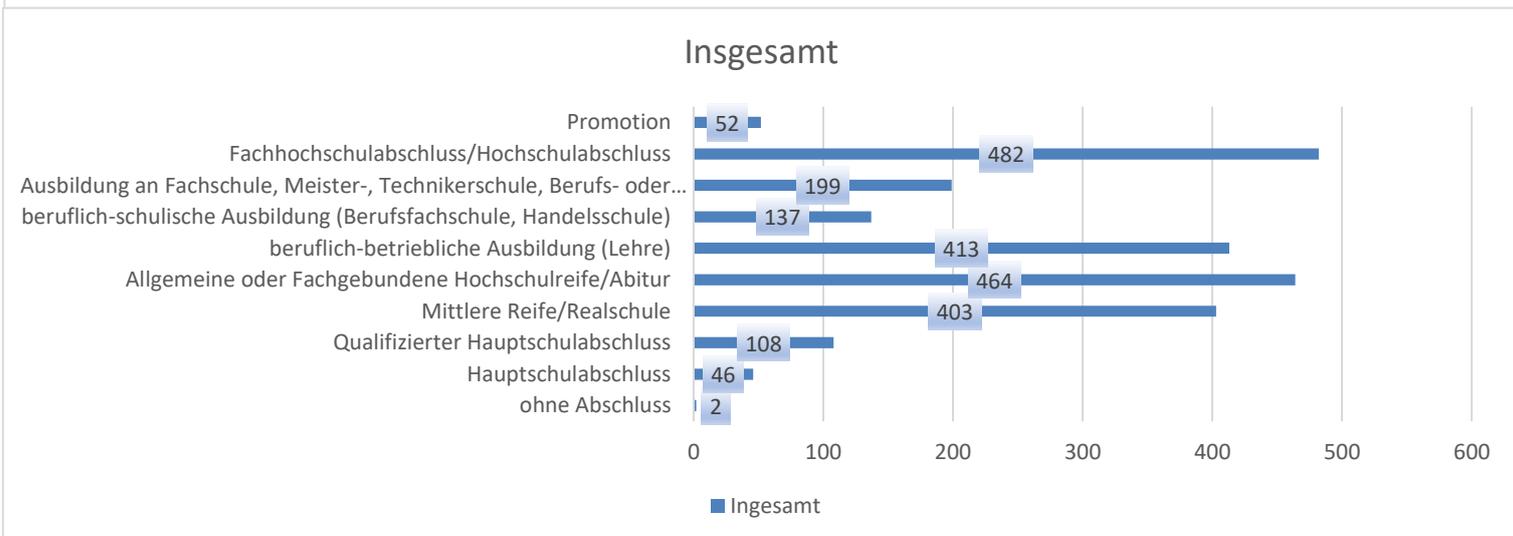
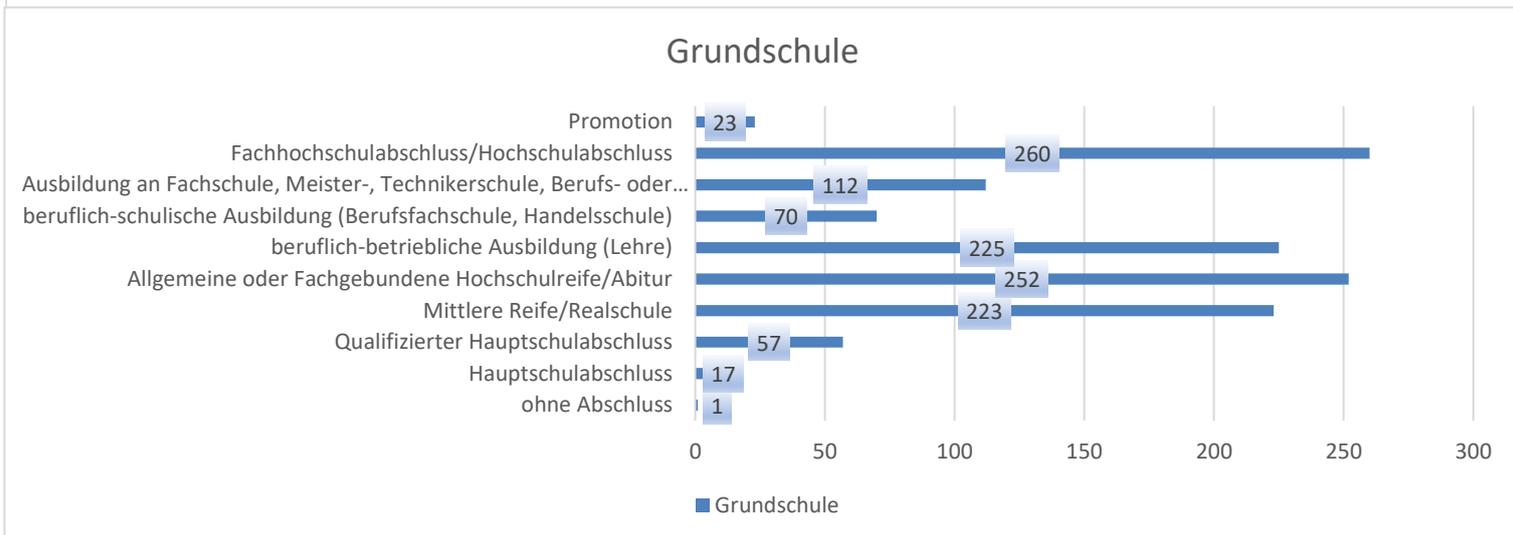
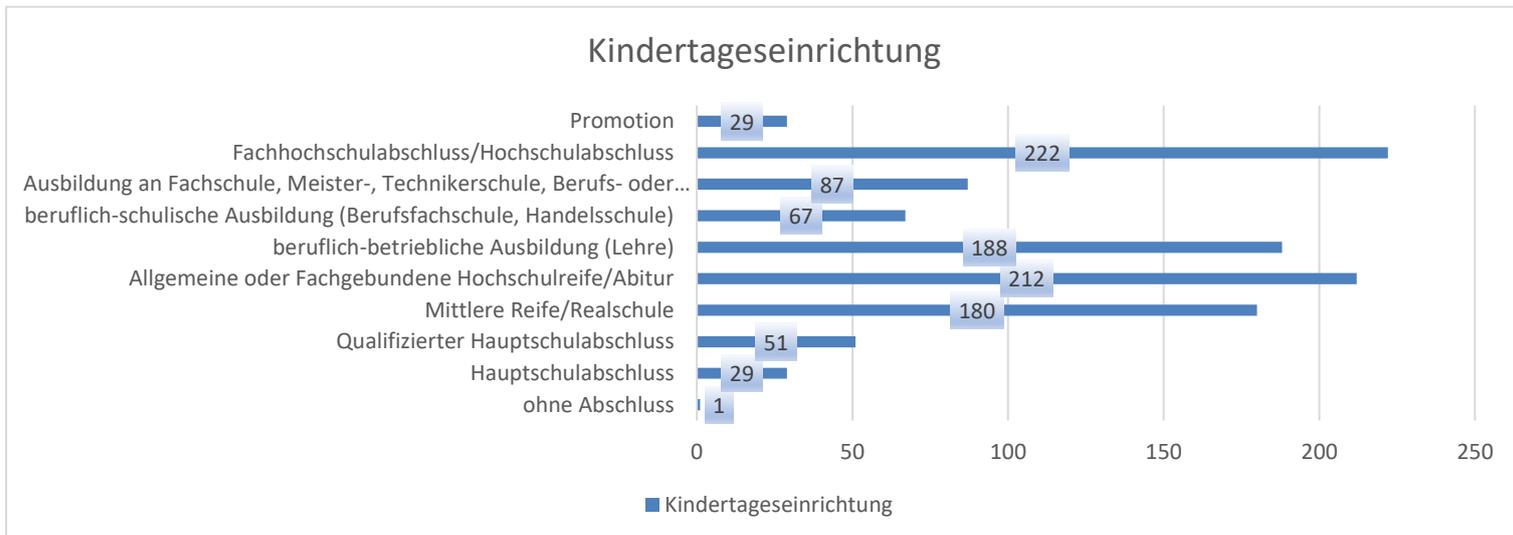
### Grundschule



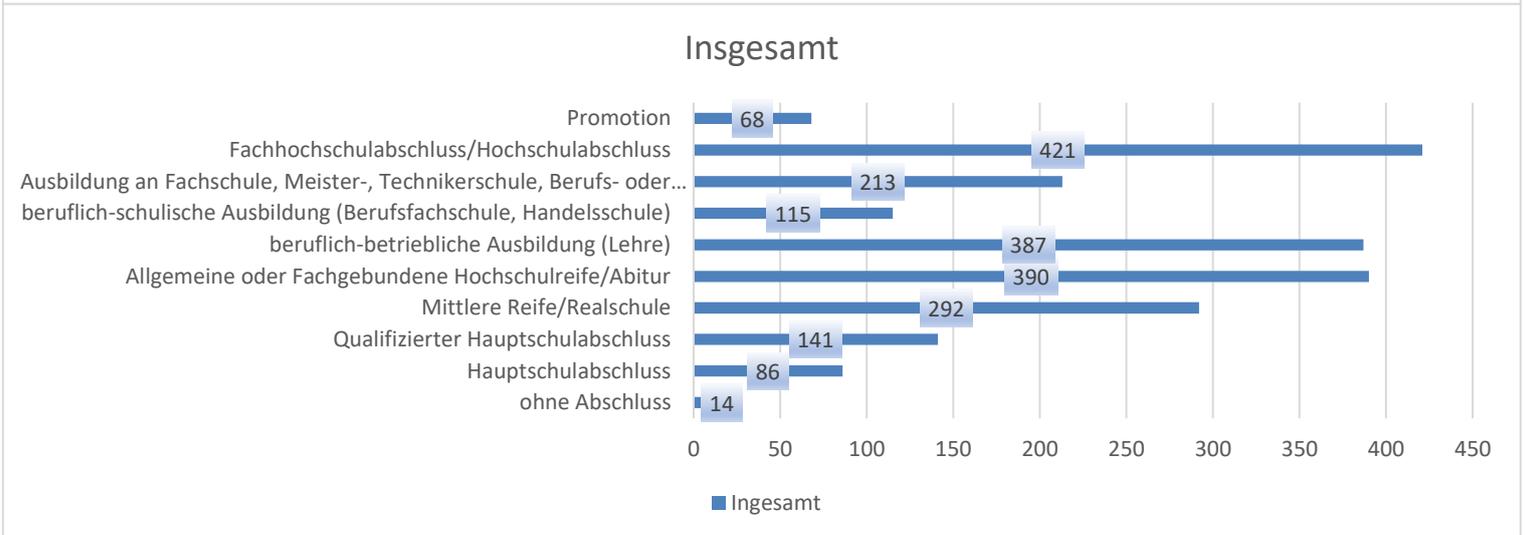
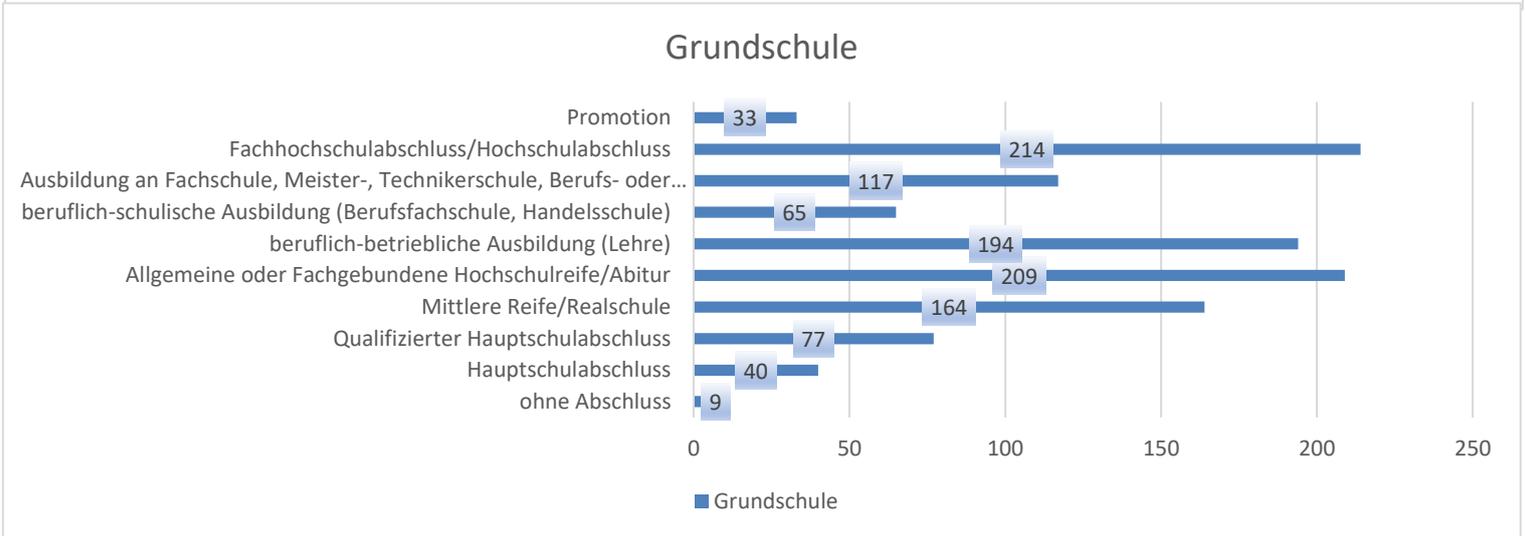
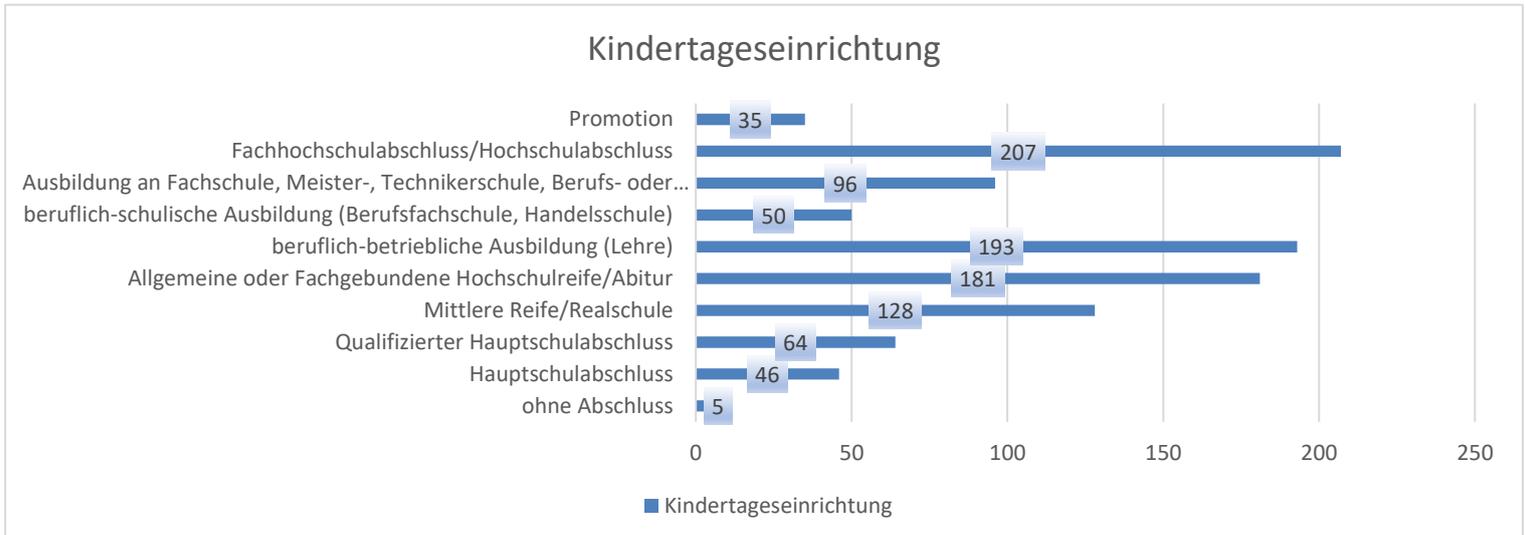
### Insgesamt



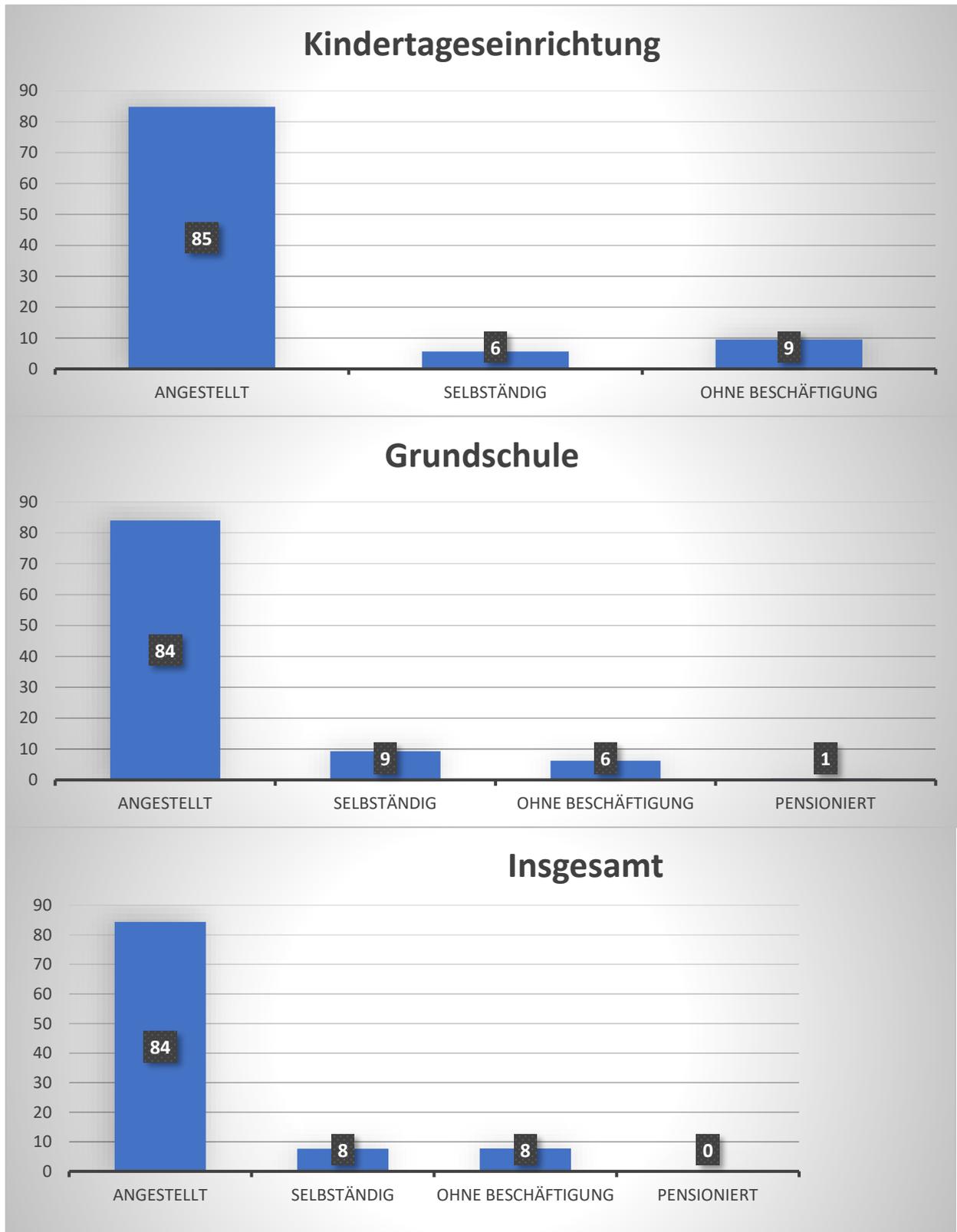
8. Kreuzen Sie bitte alle allgemeinbildenden Schulabschlüsse und beruflichen Abschlüsse an, die Sie erreicht haben? (Angaben in Personen)



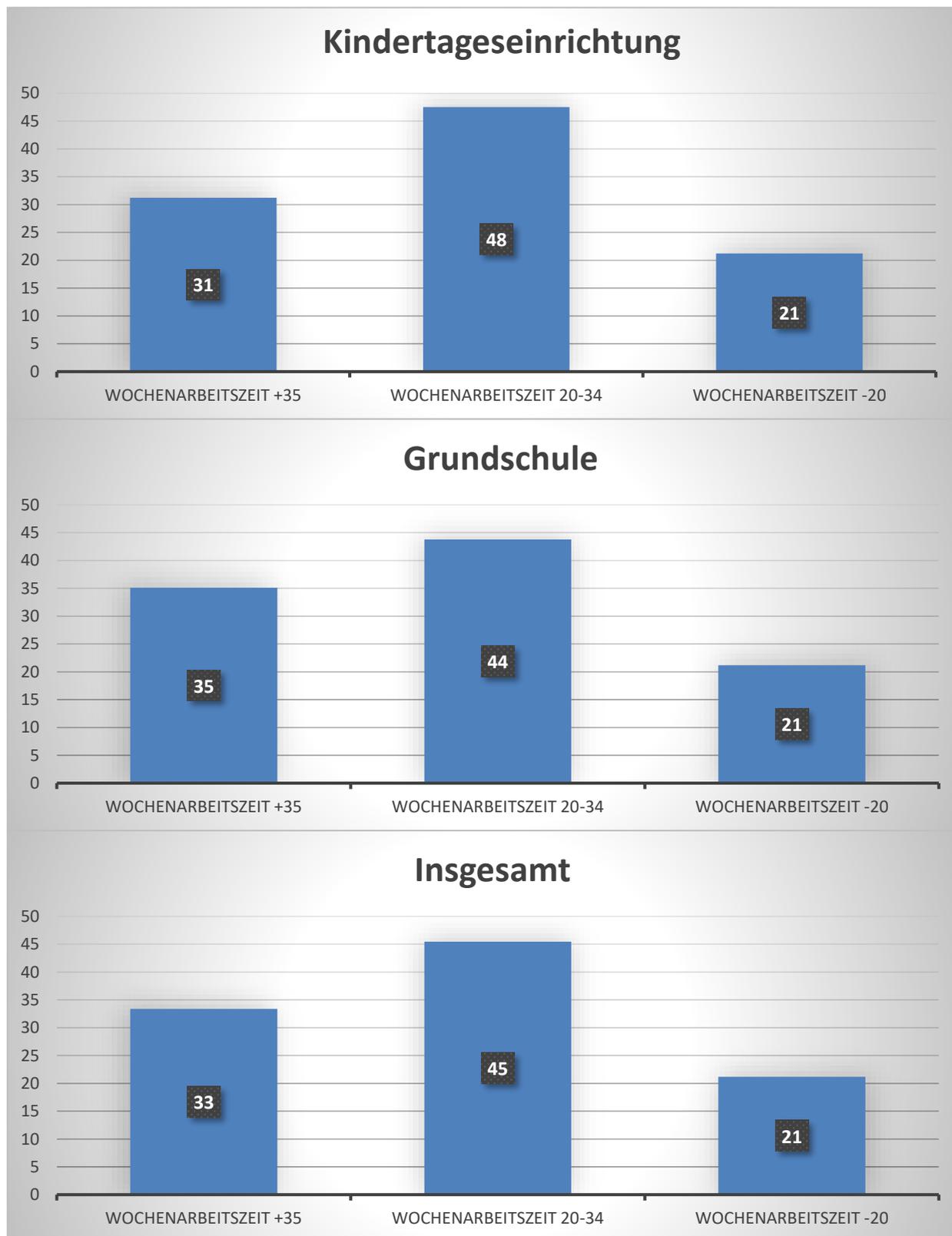
9. Kreuzen Sie bitte alle allgemeinbildenden Schulabschlüsse und beruflichen Abschlüsse an, die Ihre Partner:in erreicht hat? (Angaben in Personen)



10. Welche der folgenden Kategorien beschreibt Ihren Beschäftigungsstatus am besten?  
(Angaben in %)

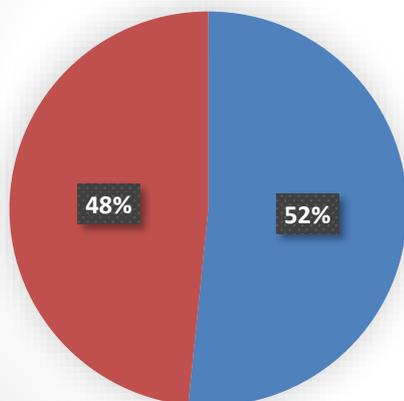


\*Wochenarbeitszeit – Angestellte und Selbständige  
(Angaben in %)



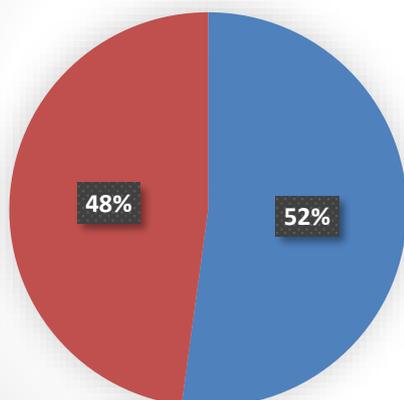
\* Sind Sie selbst beruflich in einem Bereich tätig, dem eine wichtige Bedeutung für das Gemeinwesen zugeschrieben wird (etwa Gesundheit und Pflege, Energie, Transport und Verkehr, Wasser, Ernährung, etc.)?

### Kindertageseinrichtung



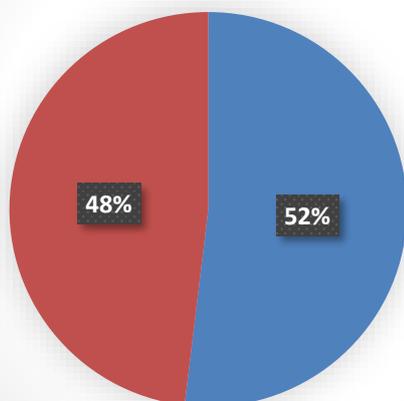
■ Ja  
■ Nein

### Grundschule



■ Ja  
■ Nein

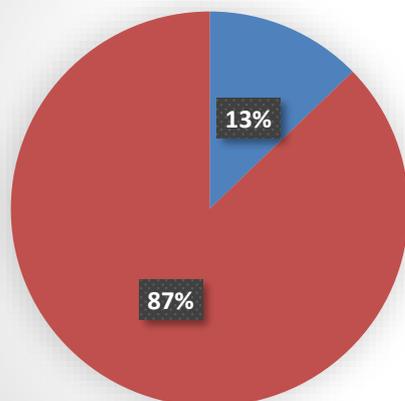
### Insgesamt



■ Ja  
■ Nein

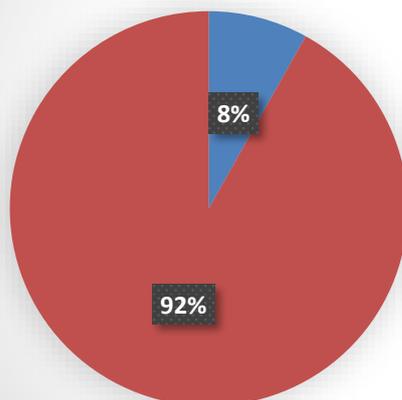
\*Arbeitslose

## Kindertageseinrichtung



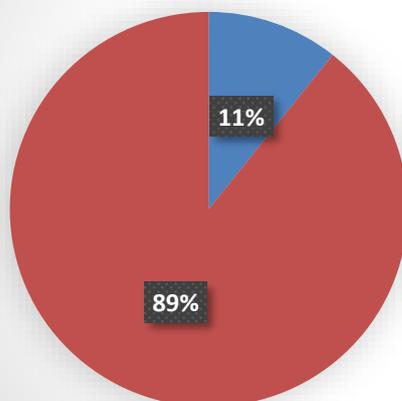
■ Arbeitssuchend  
■ NICHT arbeitssuchend

## Grundschule



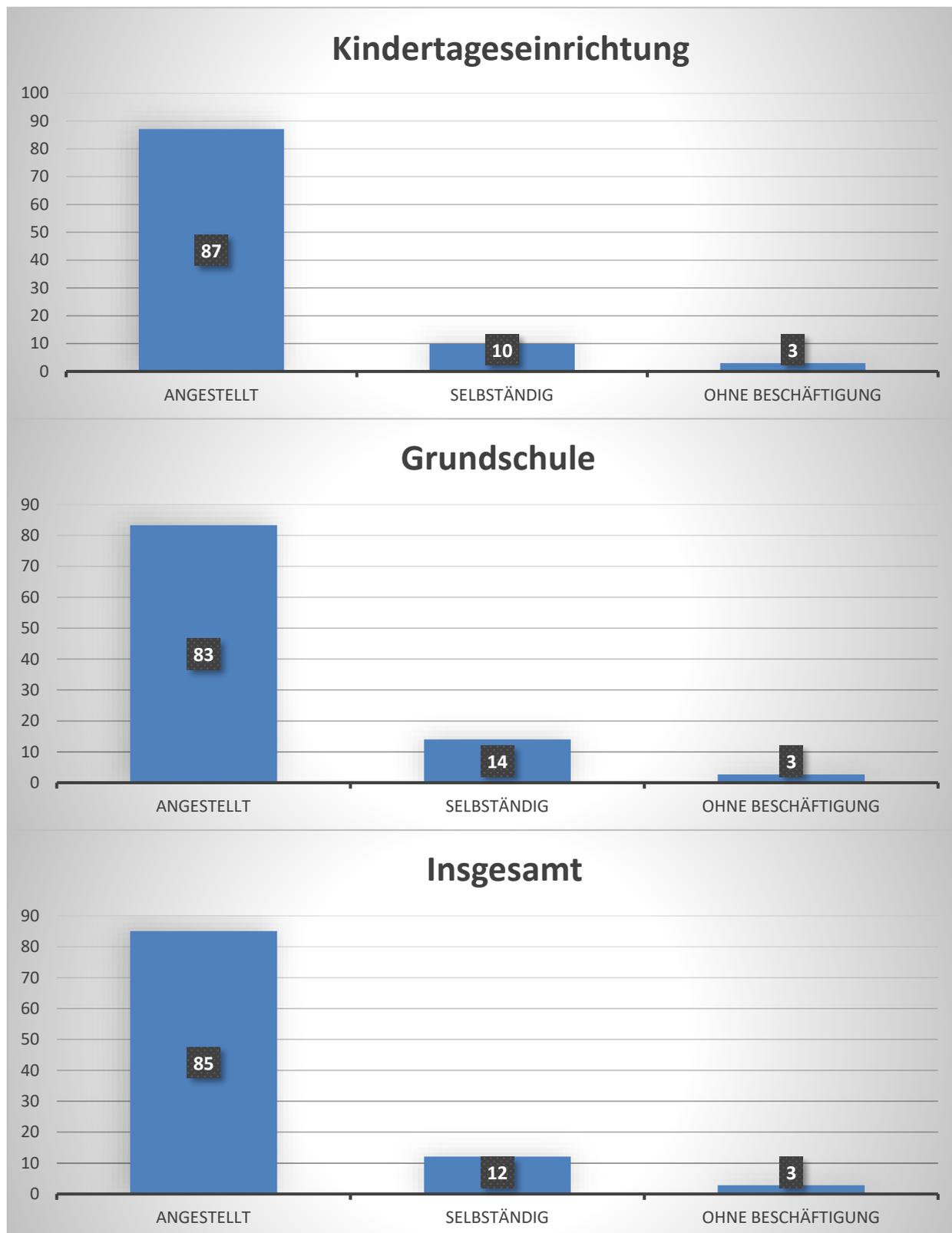
■ Arbeitssuchend  
■ NICHT arbeitssuchend

## Insgesamt

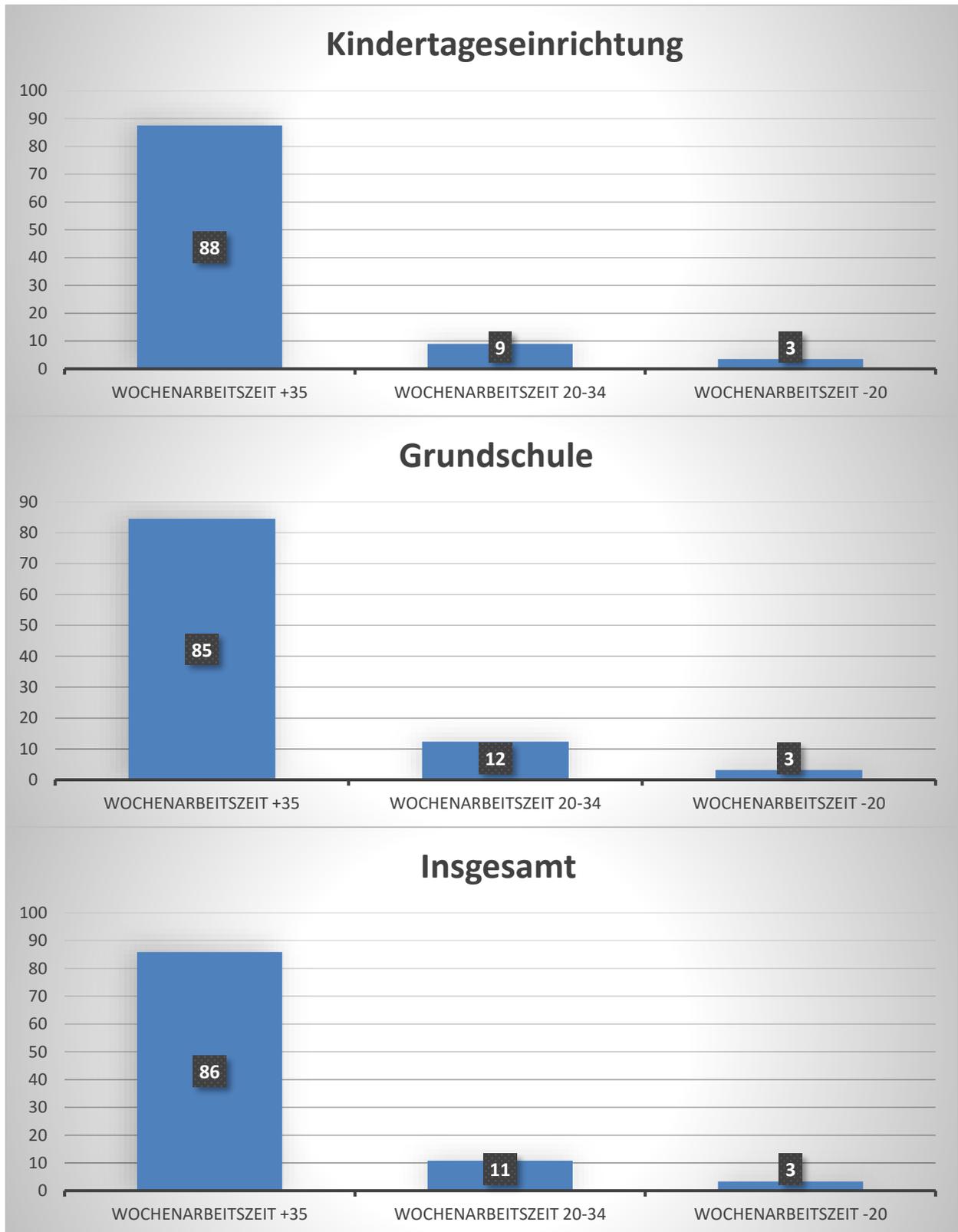


■ Arbeitssuchend  
■ NICHT arbeitssuchend

11. Welche der folgenden Kategorien beschreibt den Beschäftigungsstatus von Ihrer:m Partner:in am besten?  
(Angaben in %)

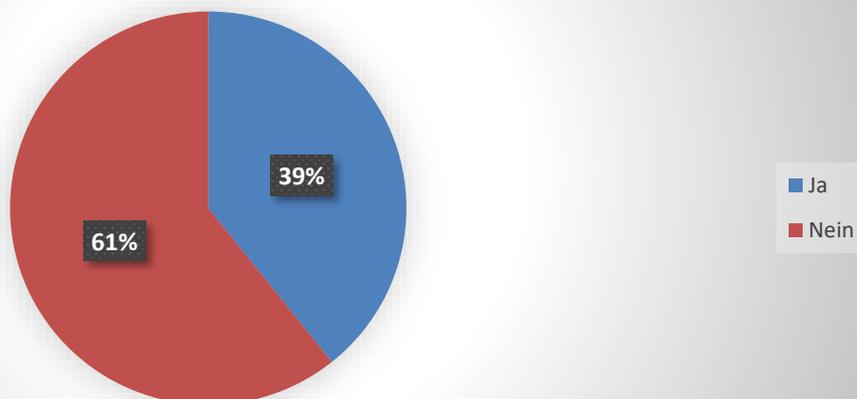


\*Wochenarbeitszeit - angestellte und selbsttätige Partner:innen  
(Angaben in %)

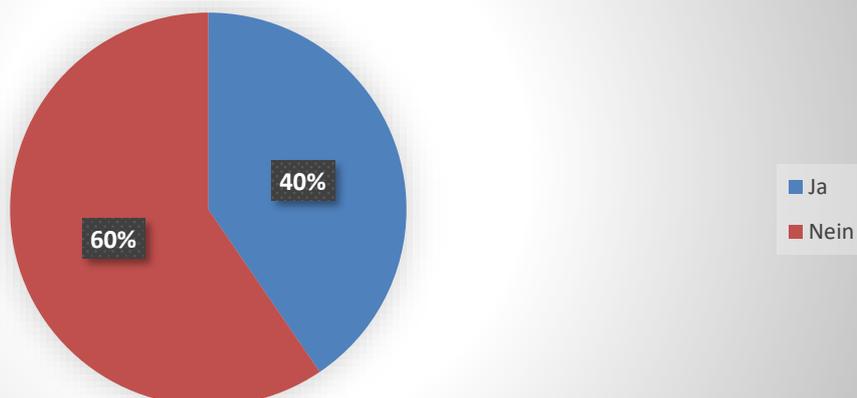


\* Frage für Partner:innen: Sind Sie selbst beruflich in einem Bereich tätig, dem eine wichtige Bedeutung für das Gemeinwesen zugeschrieben wird (etwa Gesundheit und Pflege, Energie, Transport und Verkehr, Wasser, Ernährung, etc.)?

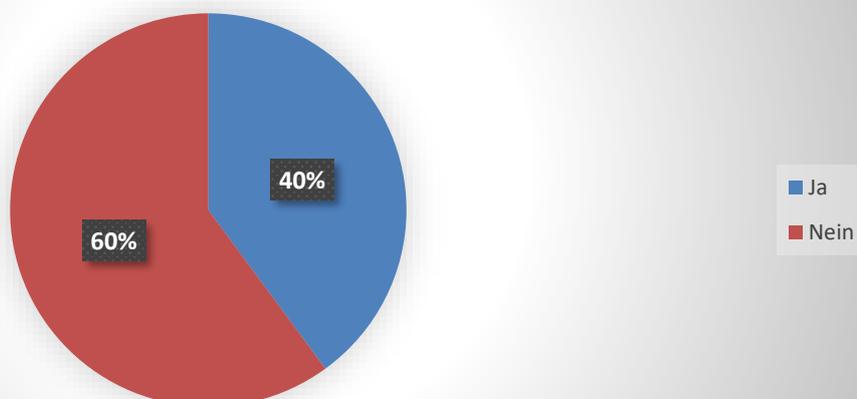
### Kindertageseinrichtung



### Grundschule

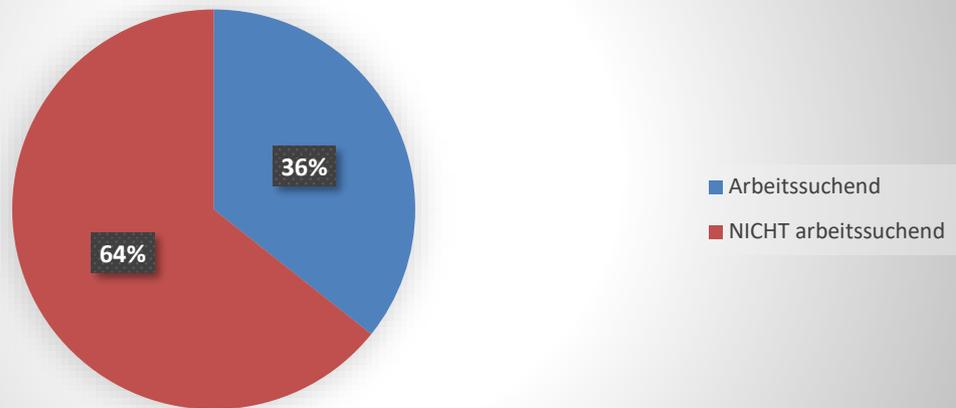


### Insgesamt

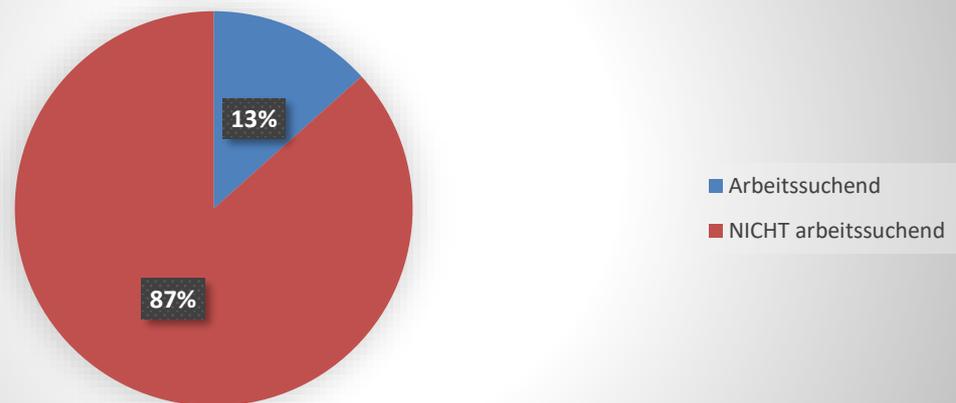


\*Arbeitslose Partner:innen

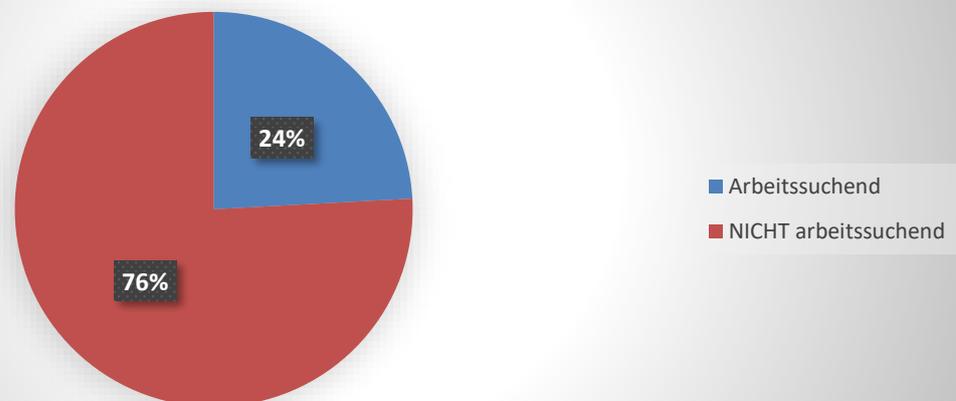
### Kindertageseinrichtung



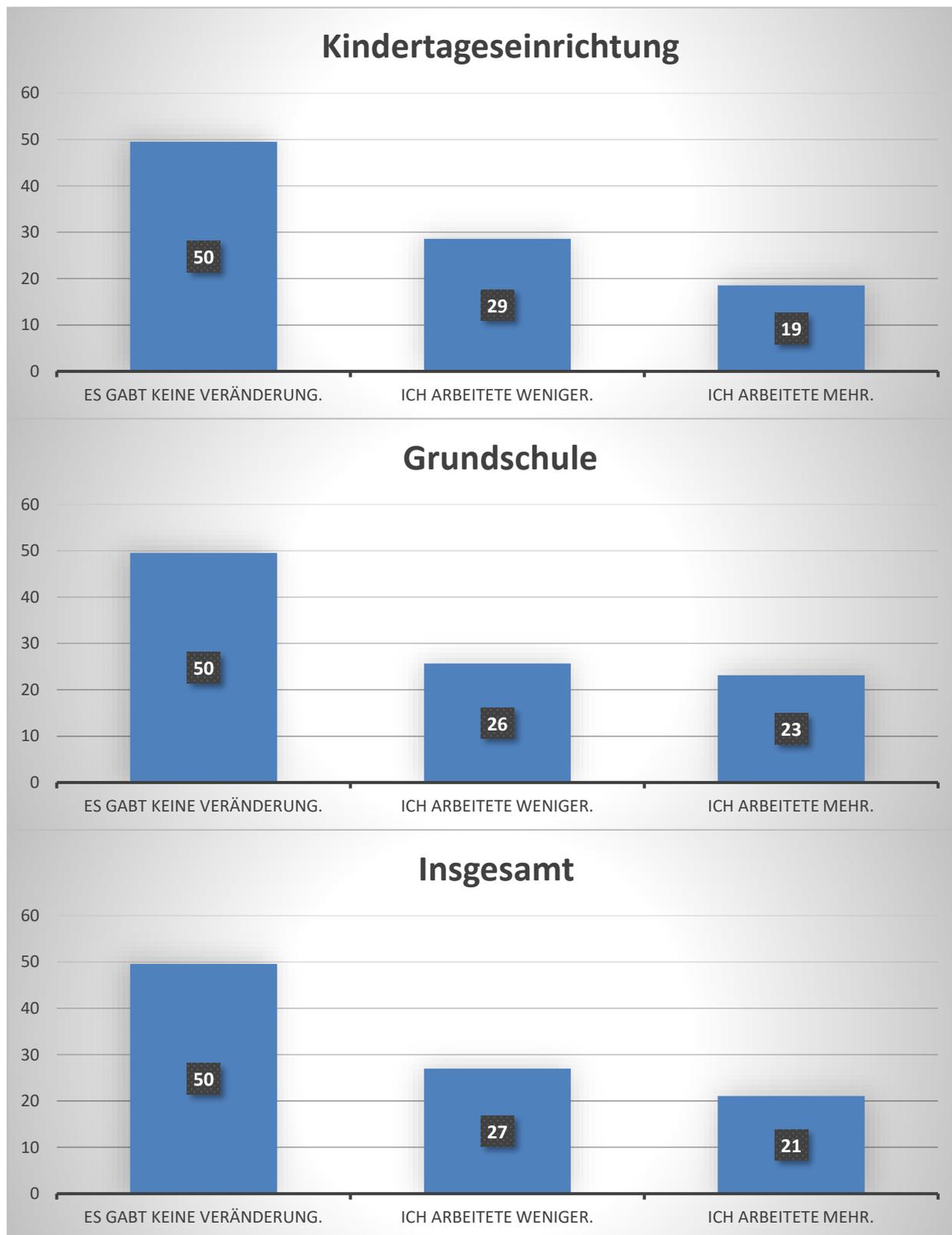
### Grundschule



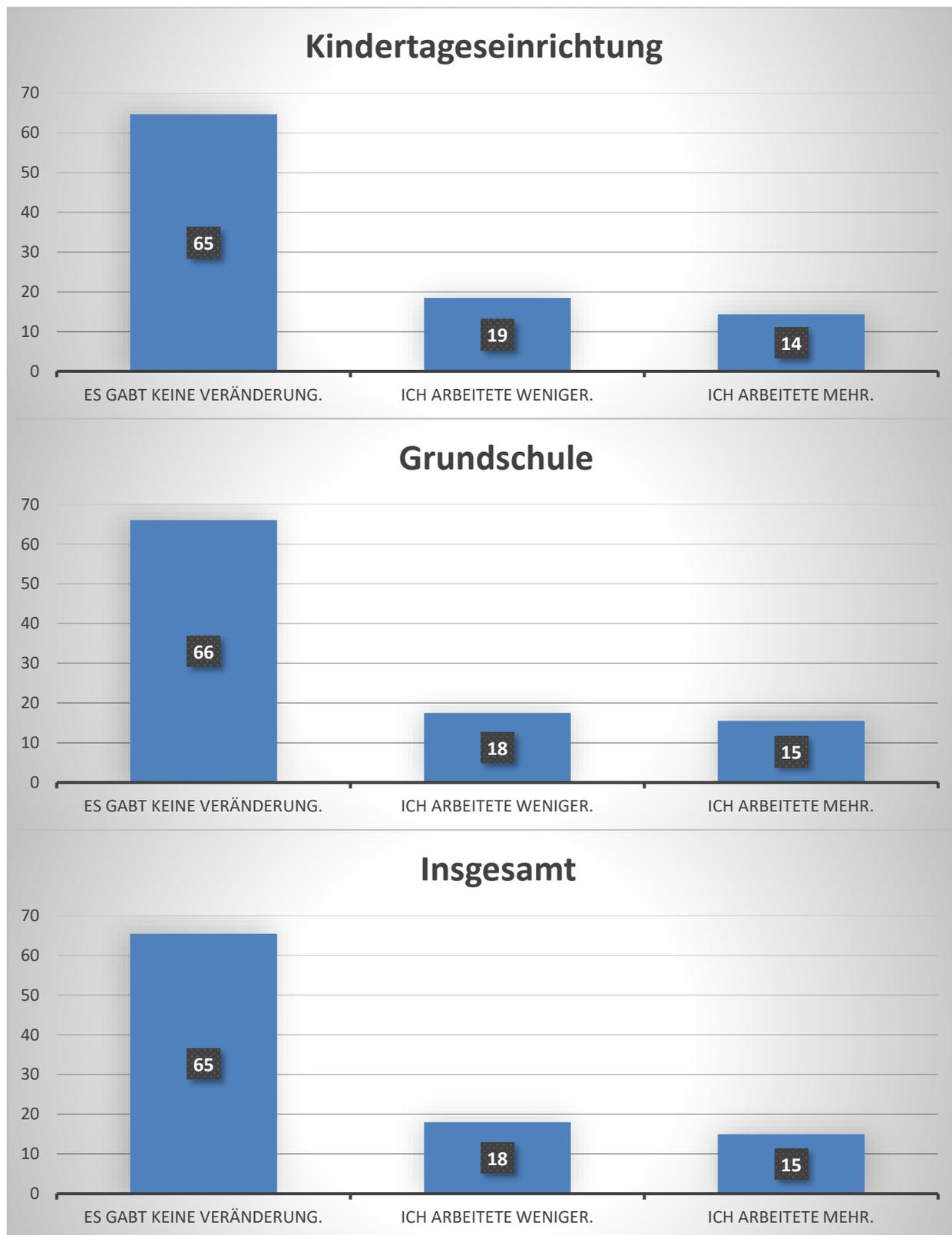
### Insgesamt



12. Inwiefern hat sich im Kindergarten-/Schuljahr 2020/21 Ihre Arbeitszeit durch die Corona-Maßnahmen verändert?  
(Angaben in %)

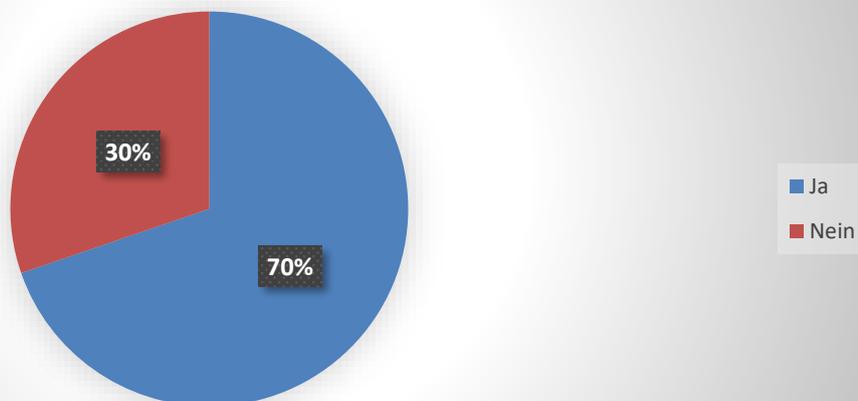


13. Inwiefern hat sich im Kindergarten-/Schuljahr 2020/21 die Arbeitszeit von Ihrem:r Partner:in durch die Corona Maßnahmen verändert?  
(Angaben in %)

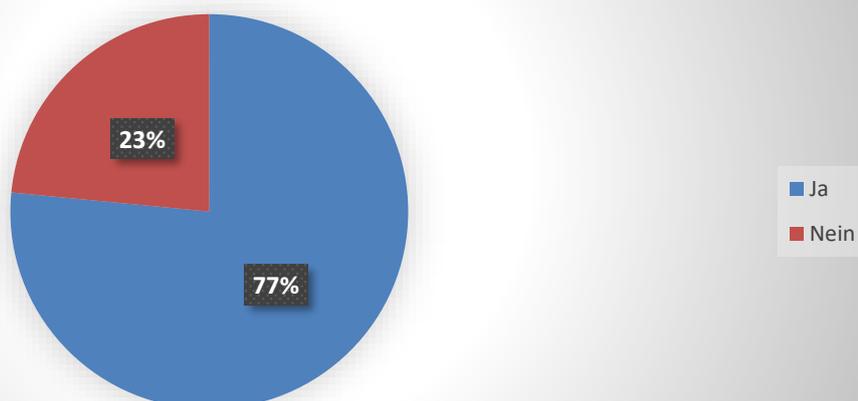


14. Haben Sie im Kindergarten-/Schuljahr 2020/21 wegen den Corona-Maßnahmen zumindest zeitweise im Homeoffice oder zu flexibleren Arbeitszeiten gearbeitet?  
*Abhängiger Filter Arbeit Situation (=angestellt oder Selbständig)*

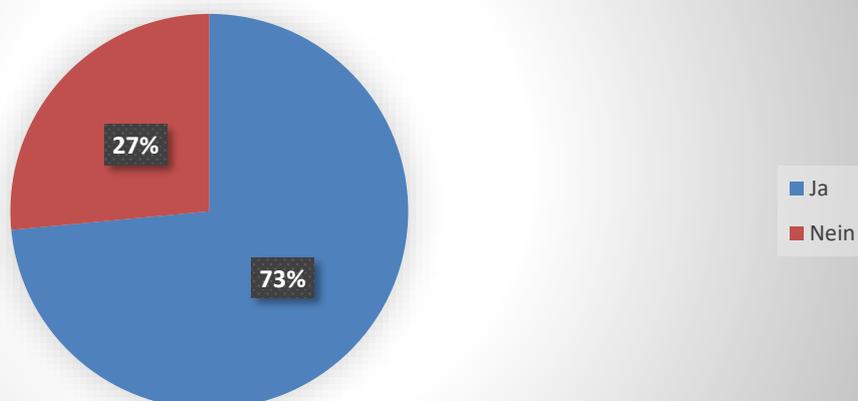
### Kindertageseinrichtung



### Grundschule

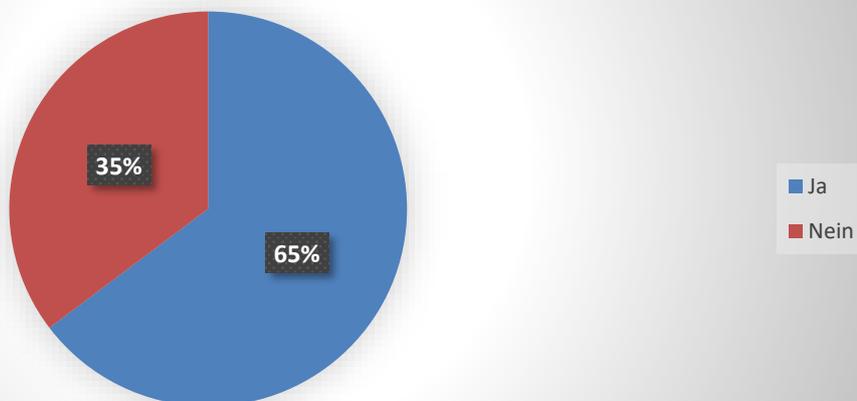


### Insgesamt

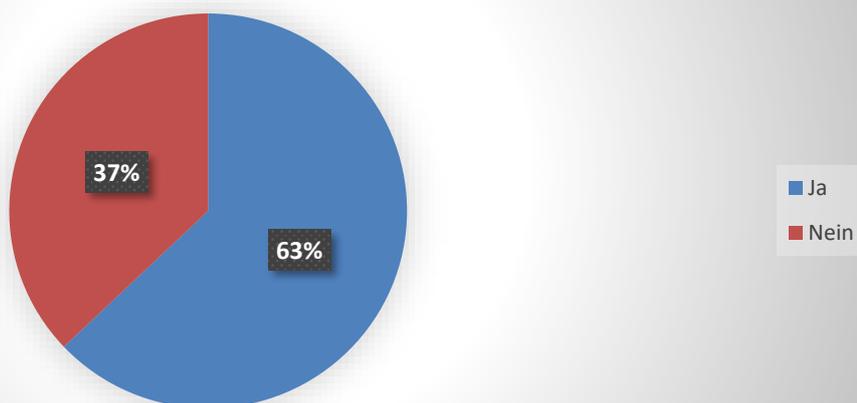


15. Hat Ihr:e Partner:in im Kindergarten-/Schuljahr 2020/21 wegen den Corona-Maßnahmen zumindest teilweise im Homeoffice oder zu flexibleren Arbeitszeiten gearbeitet?

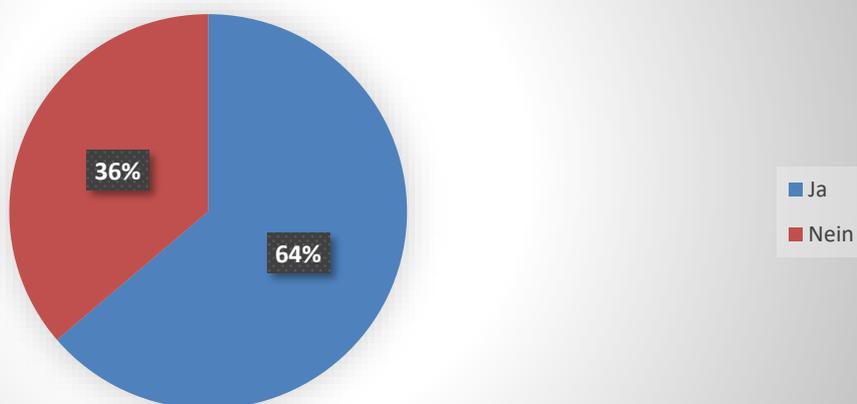
### Kindertageseinrichtung



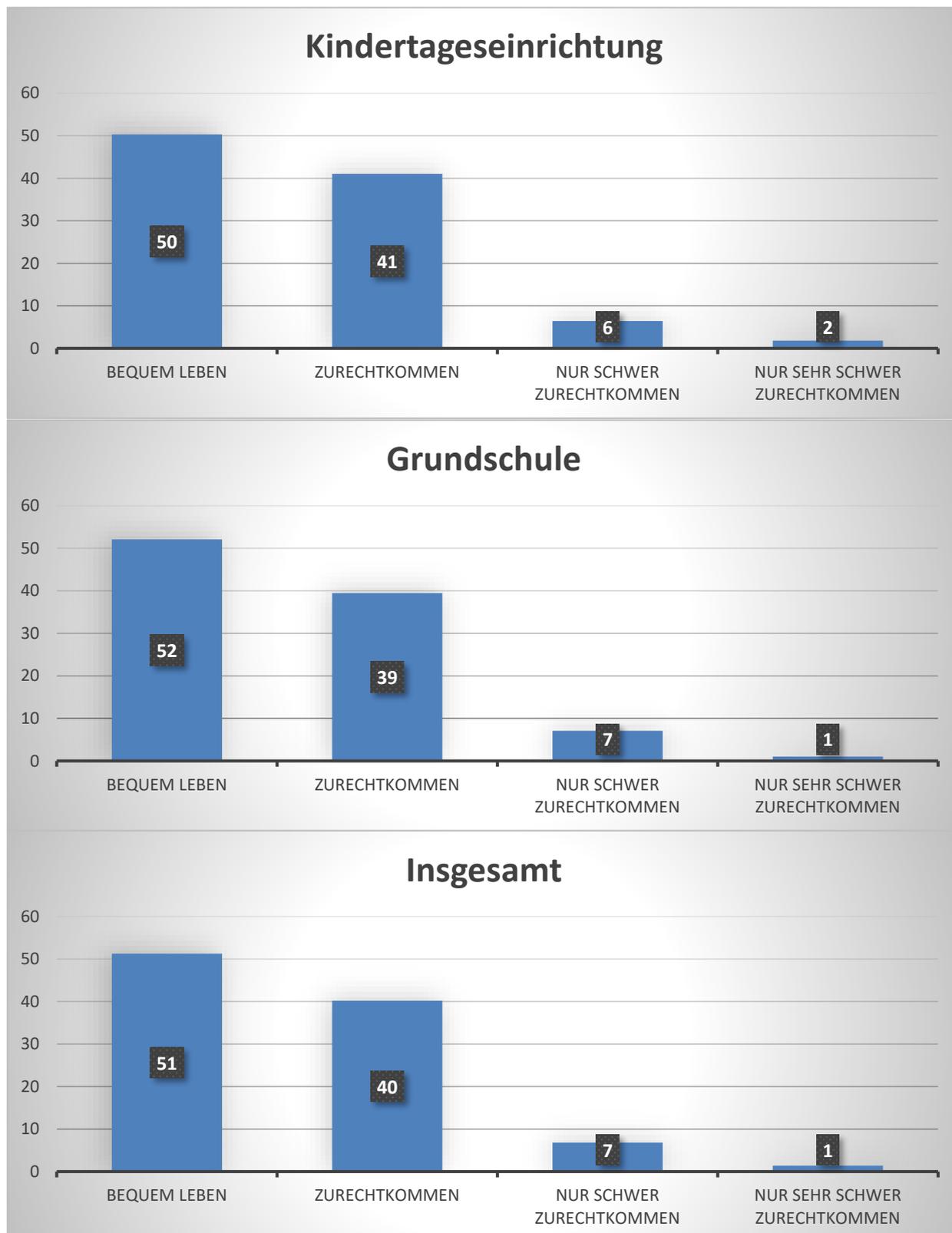
### Grundschule



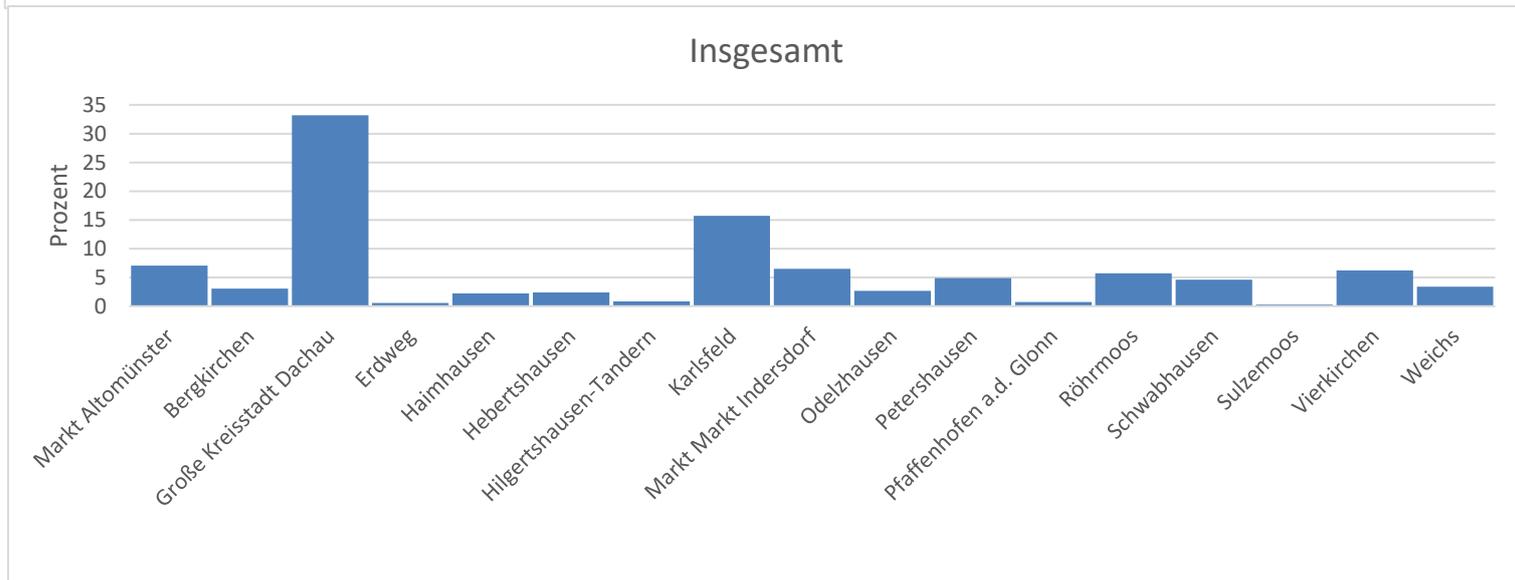
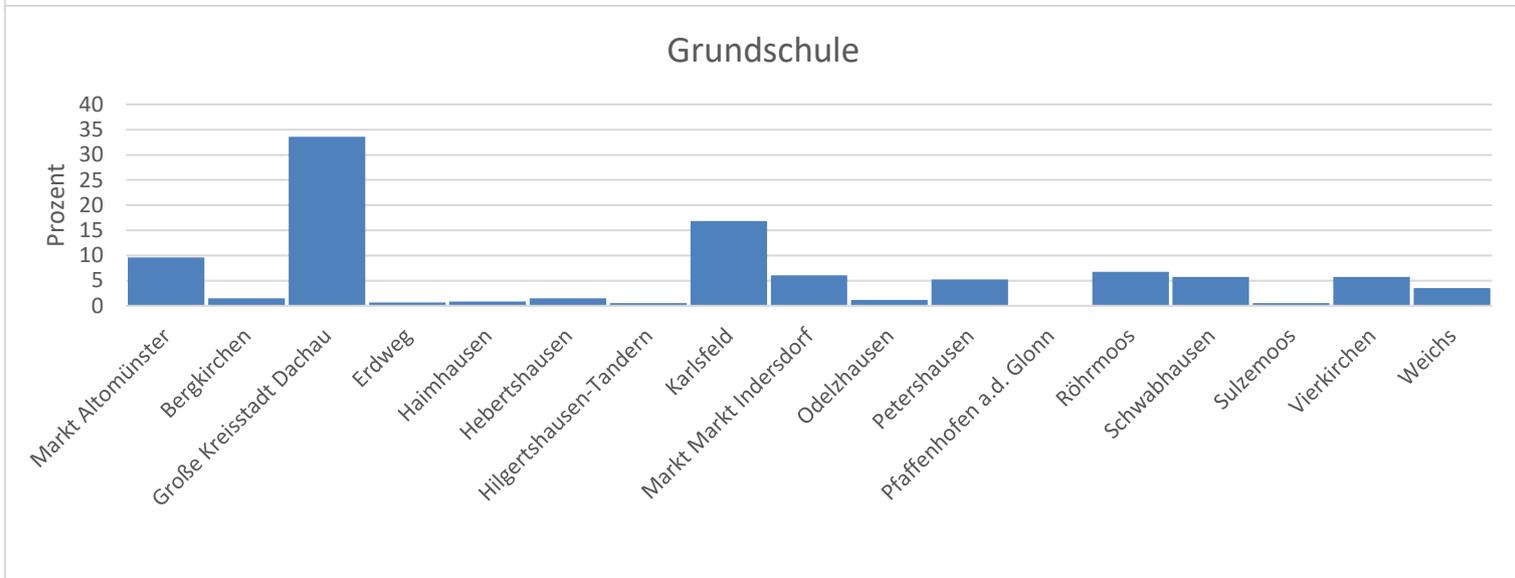
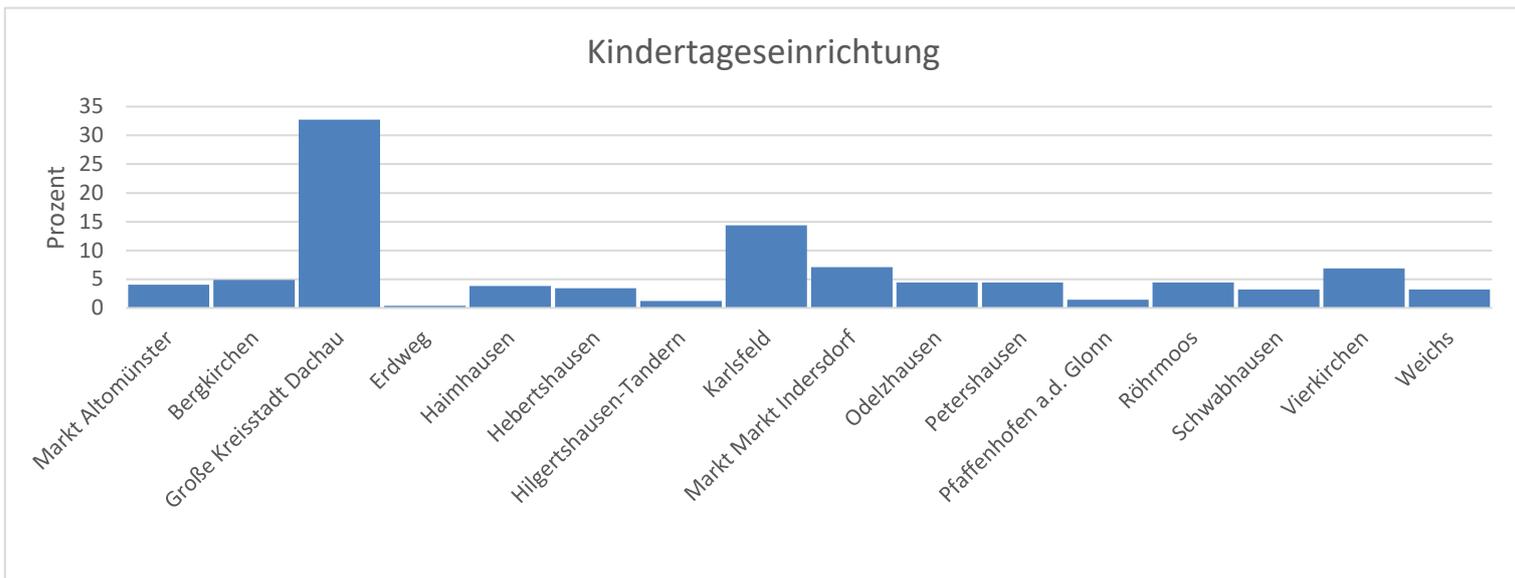
### Insgesamt



16. Wie beurteilten Sie Ihr Haushaltseinkommen (Kindergarten-/Schuljahr 2020/21)?  
Mit dem Einkommen konnten wir  
(Angaben in %)

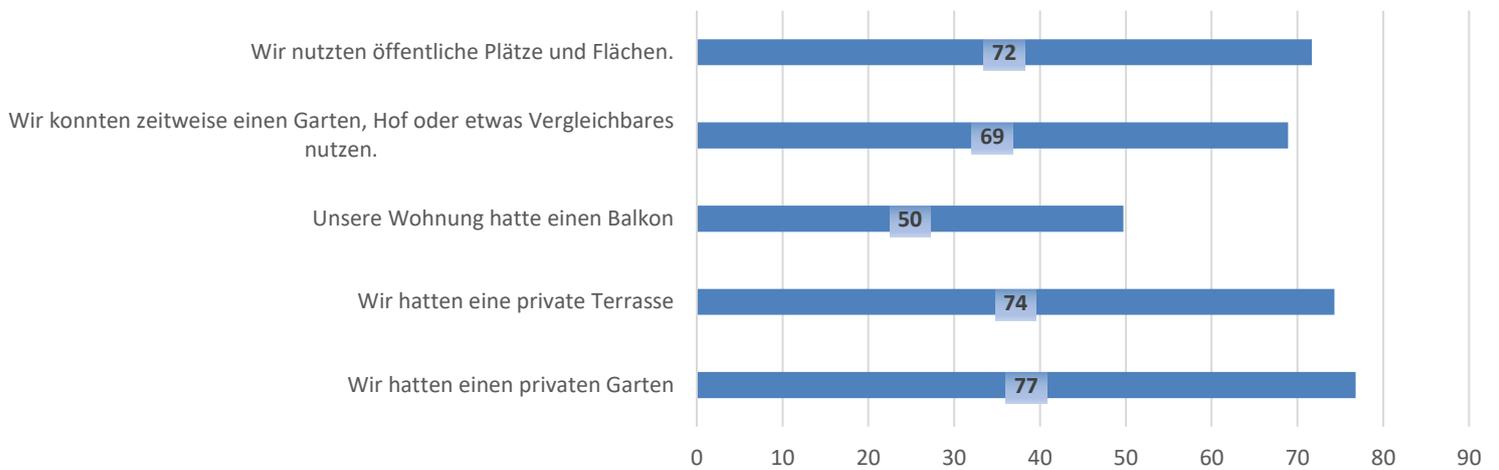


17. Wo haben Sie im Kindergarten-/Schuljahr 2020/21 gewohnt?

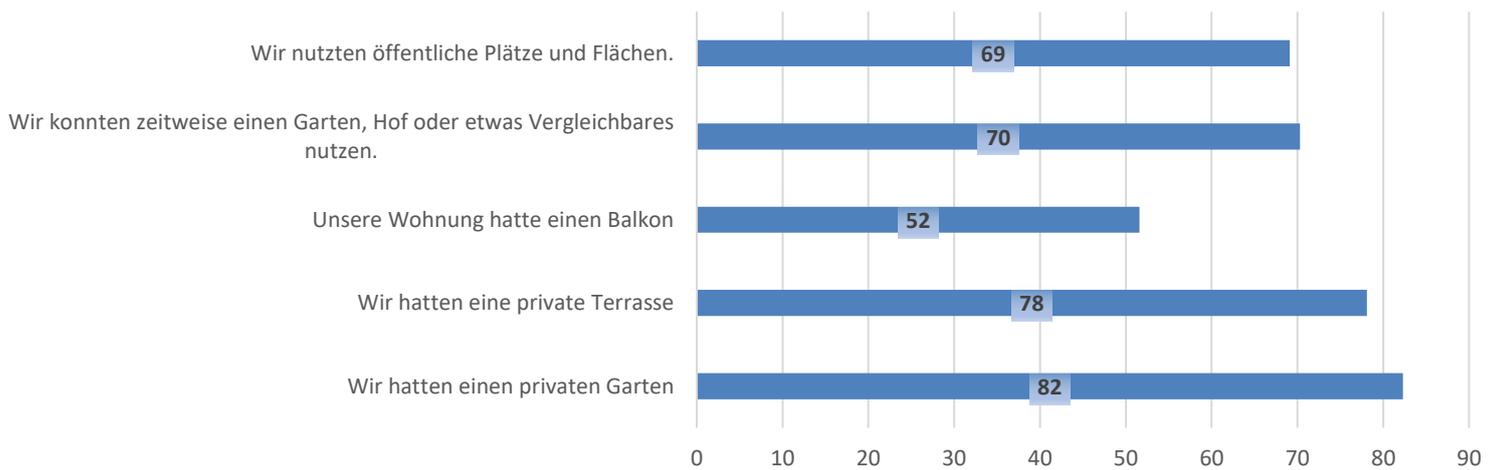


18. Hatten Sie einen privaten Garten oder andere Außenflächen in unmittelbarer Nähe, die Sie und Ihre Kinder jederzeit ohne Kontakt zu anderen nutzen konnten? (Angaben in %)

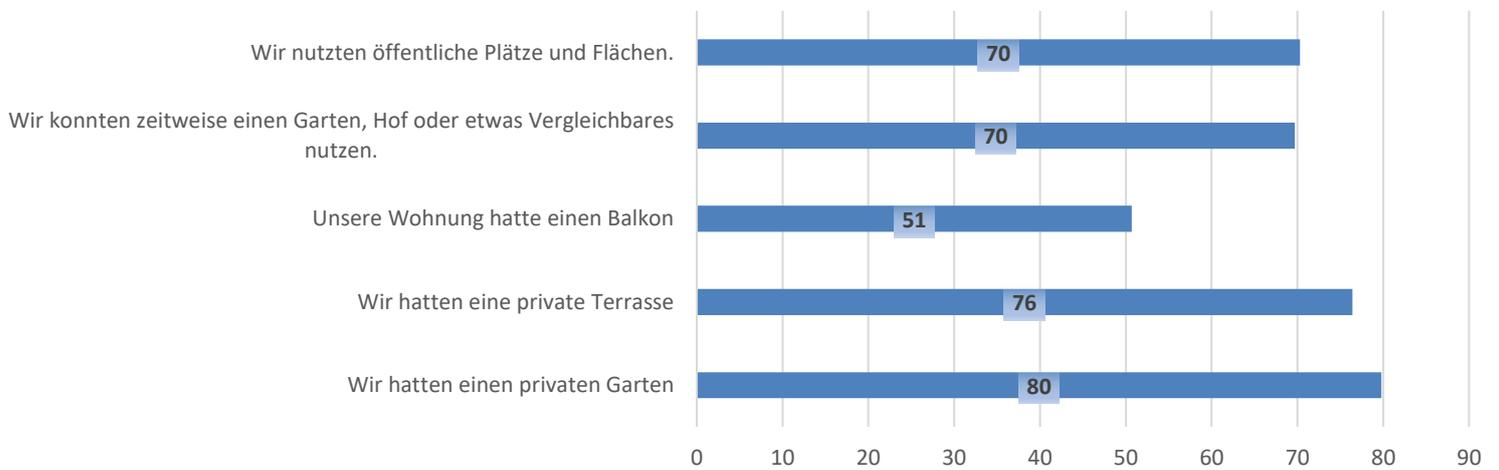
### Kindertageseinrichtung



### Grundschule

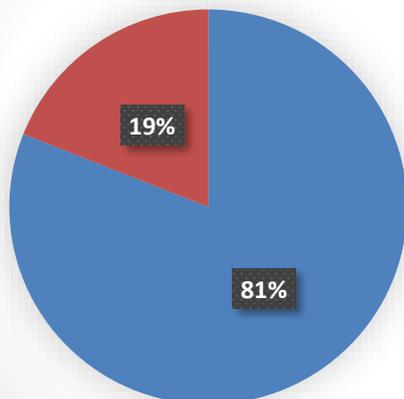


### Insgesamt



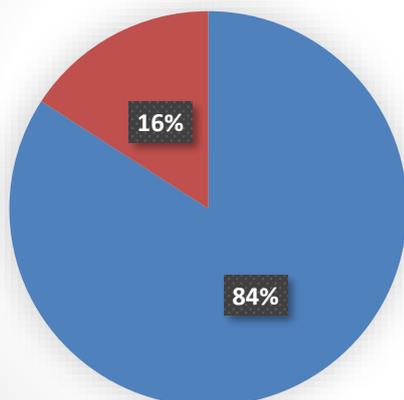
19. Stand in der Wohnung bzw. dem Haus, in der Sie im Kindergarten-/Schuljahr 2020/21 gewohnt haben, jedem Kind ein eigenes Kinderzimmer zur Verfügung?

### Kindertageseinrichtung



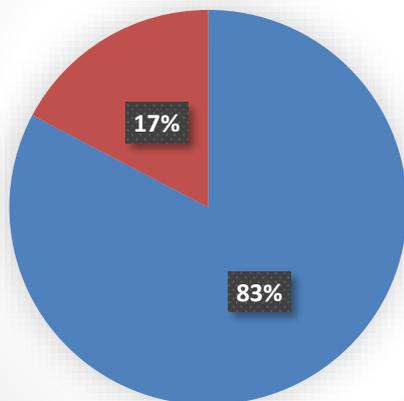
■ Ja  
■ Nein

### Grundschule



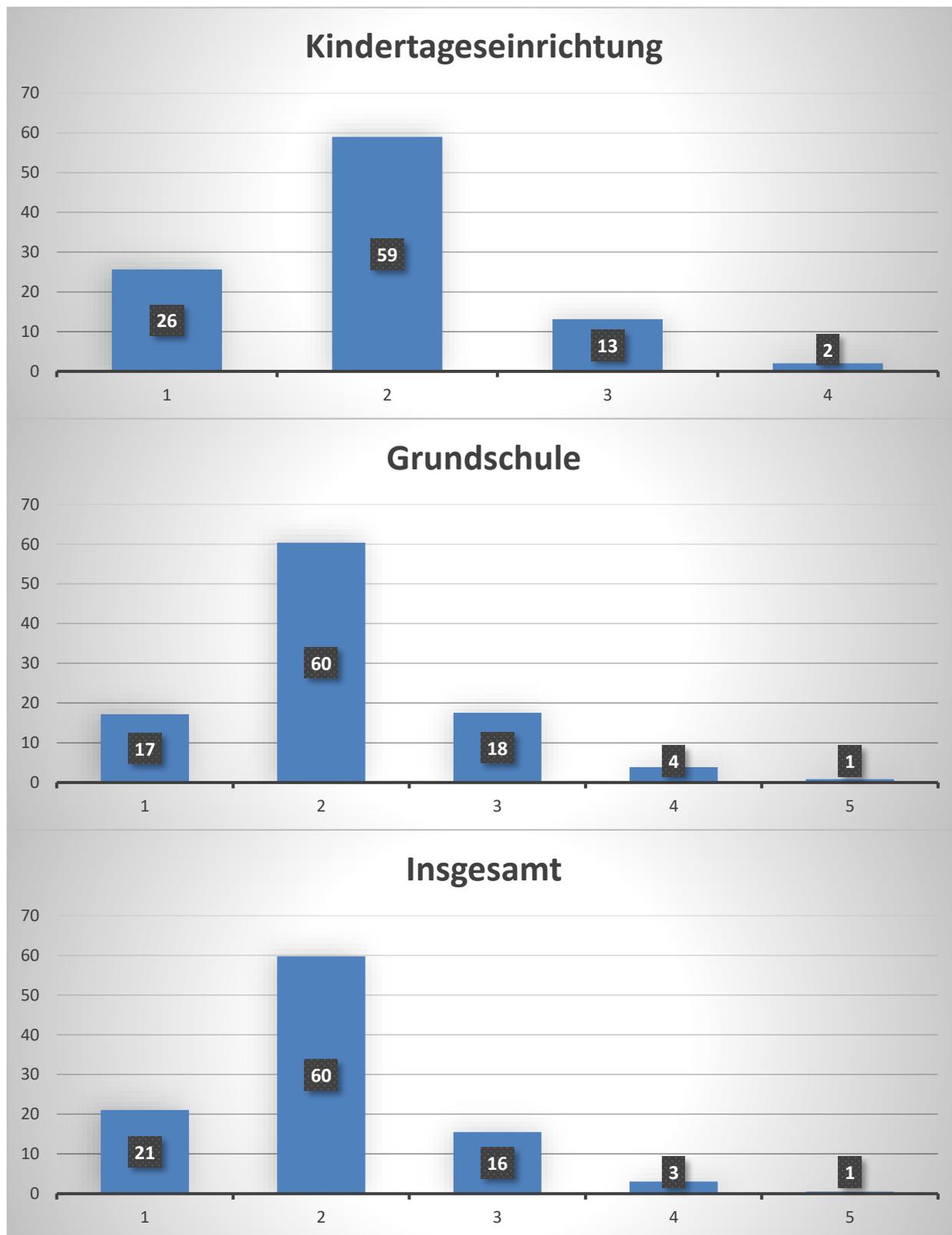
■ Ja  
■ Nein

### Insgesamt

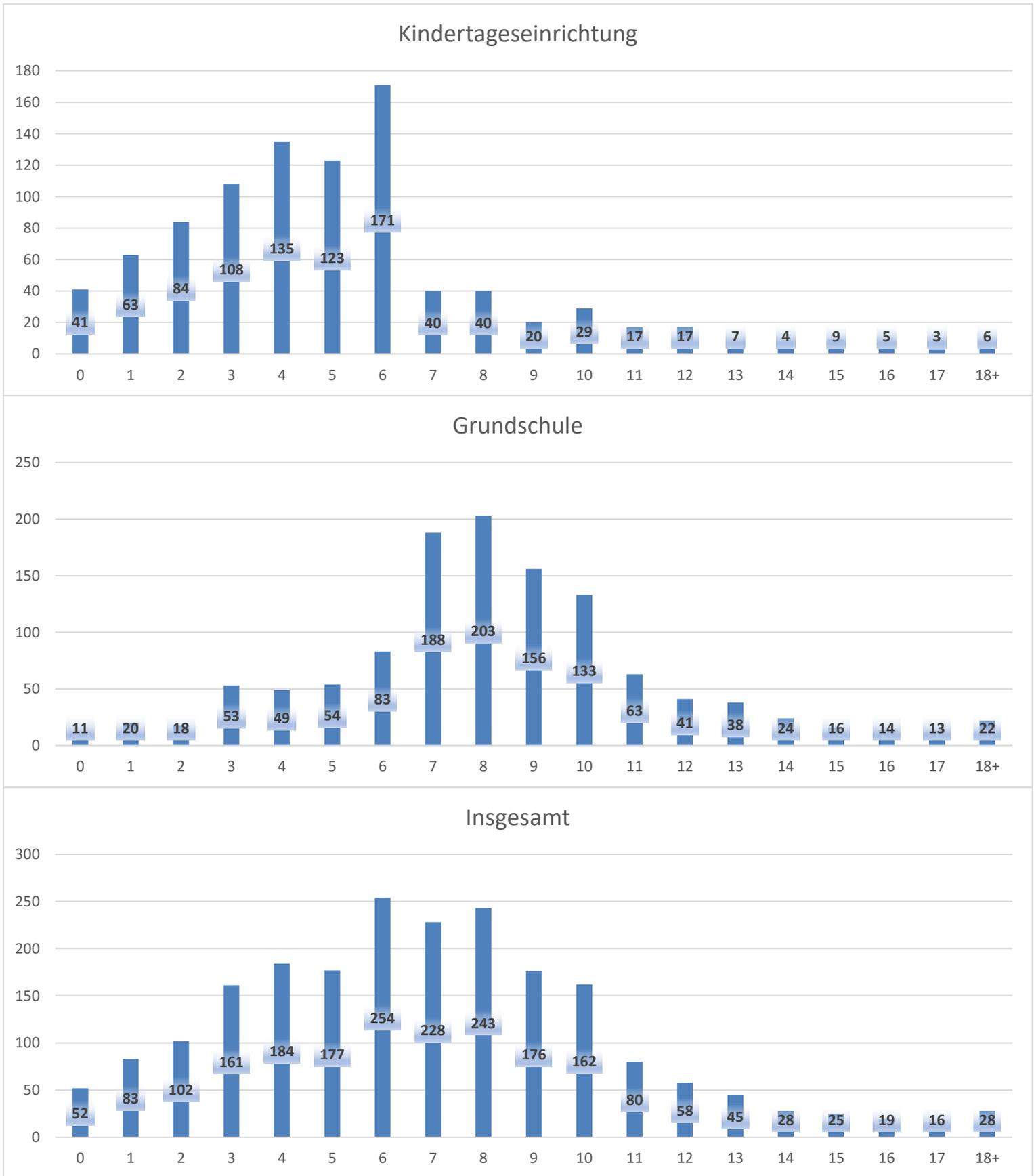


■ Ja  
■ Nein

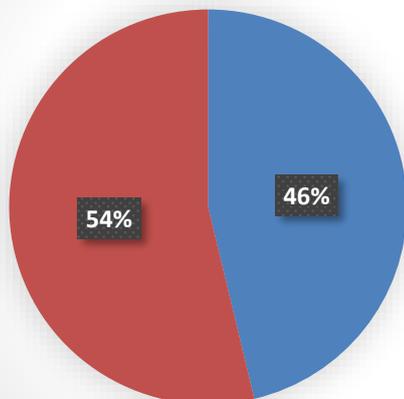
20. Wie viele Kinder leben mit Ihnen im Haushalt?  
(Angaben in %)



21. Kreuzen Sie das Alter der mit Ihnen im Haushalt lebenden Kinder an?  
 (Angaben in Personen)

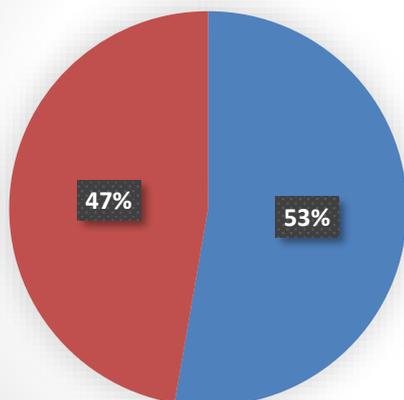


### Kindertageseinrichtung



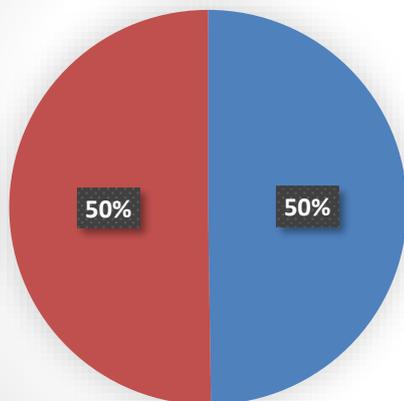
■ männlich  
■ weiblich

### Grundschule



■ männlich  
■ weiblich

### Insgesamt



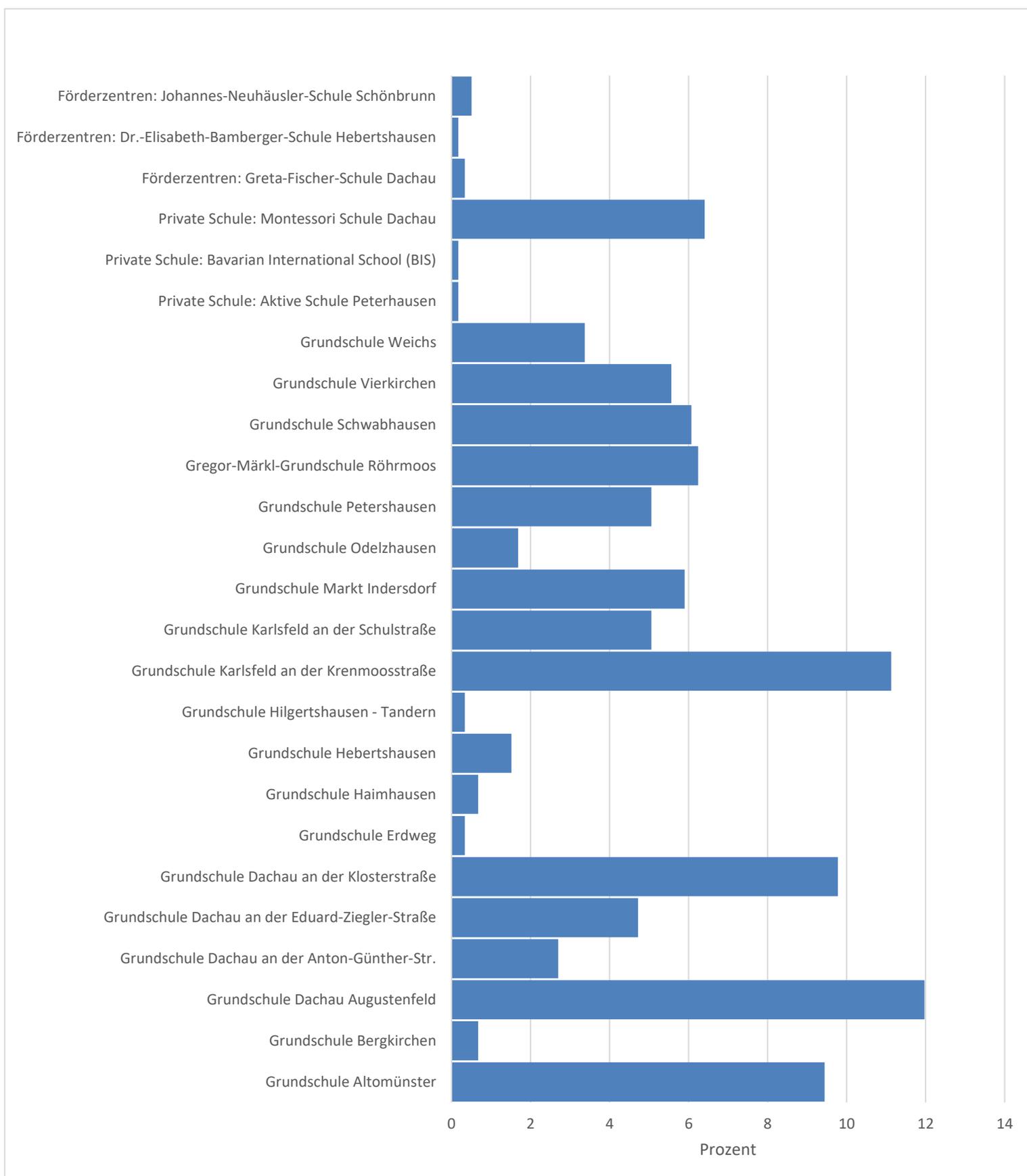
■ männlich  
■ weiblich

23. Welche Kindertageseinrichtung hat Ihr Kind im Kindergartenjahr 2020/21 besucht?

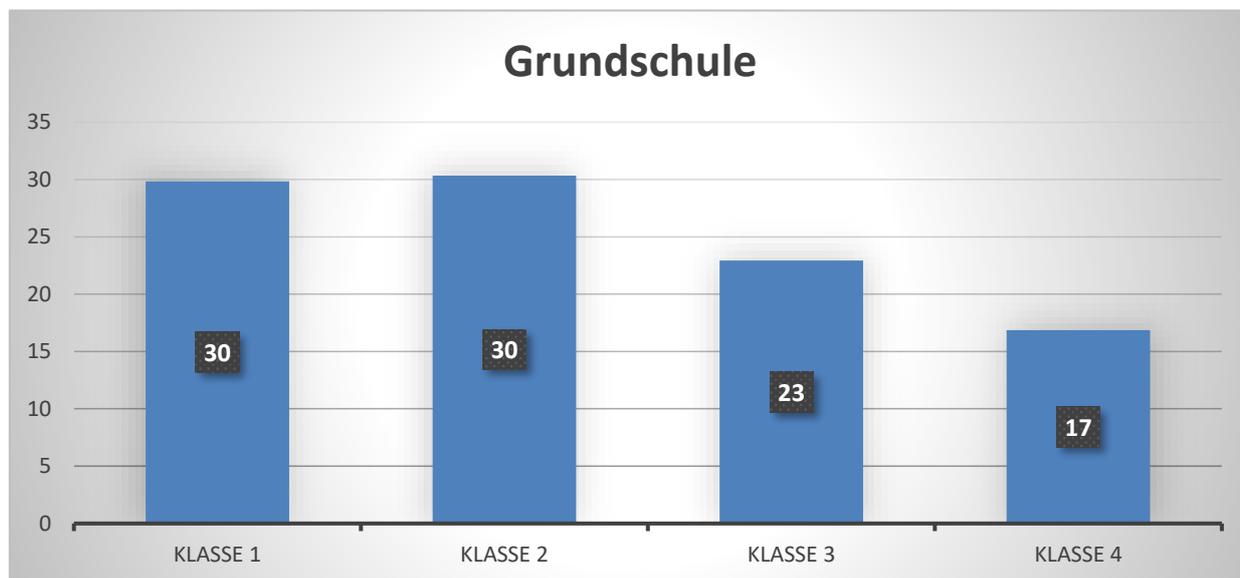
Leider ist keine Grafik möglich, da es zu viele Kindertageseinrichtungen sind und sie in einem Diagramm nicht dargestellt werden können.

Hinweis: Frage 17 stellt dar, in welcher Gemeinde bzw. Stadt die Eltern und Kinder aus dem KiTa-Bereich im Kindergartenjahr 2020/21 gelebt haben.

## 24. Welche Grundschule hat Ihr Kind im Schuljahr 2020/21 besucht?

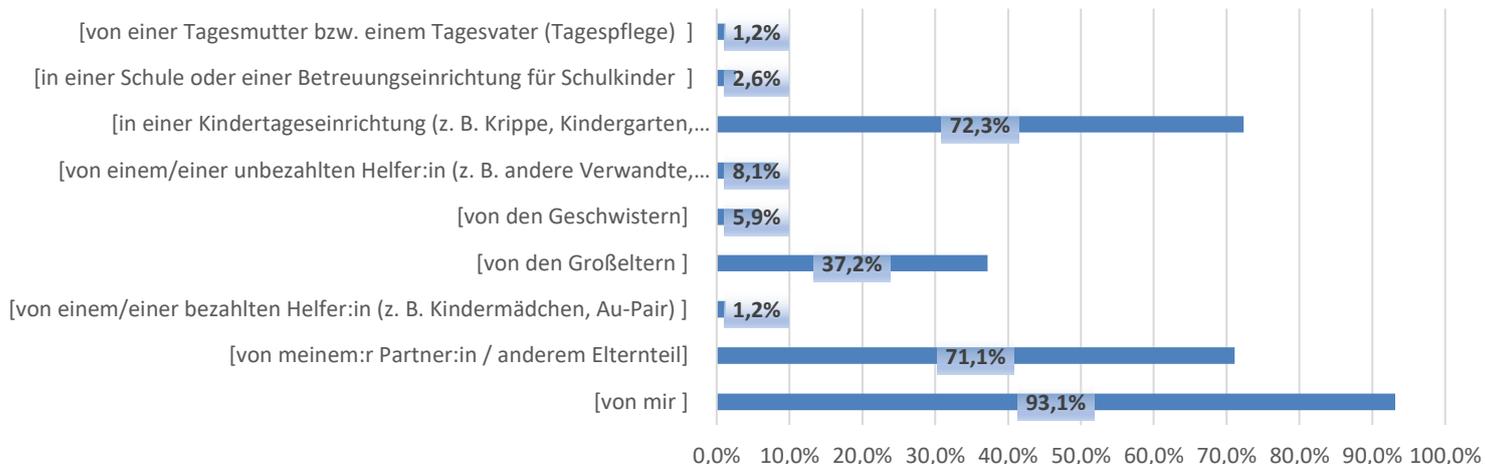


25. Welche Klasse hat Ihr Kind im Schuljahr 2020/21 besucht?  
(Angaben in %)

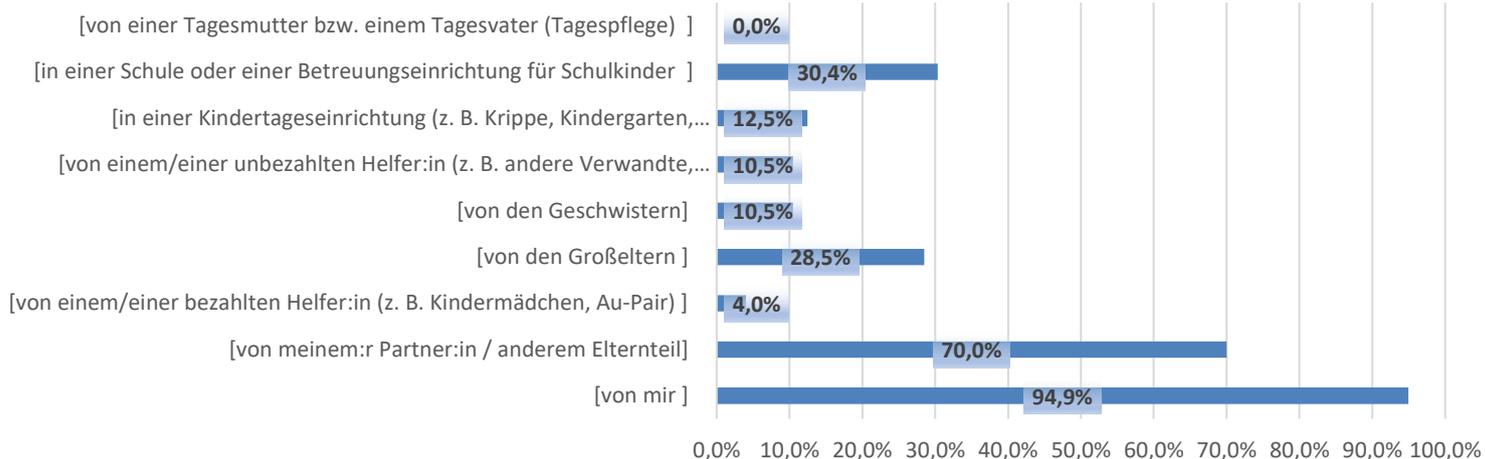


26. Wie wurde Ihr Kind während der Corona-Maßnahmen im Kindergarten-/Schuljahr 2020/21 betreut?

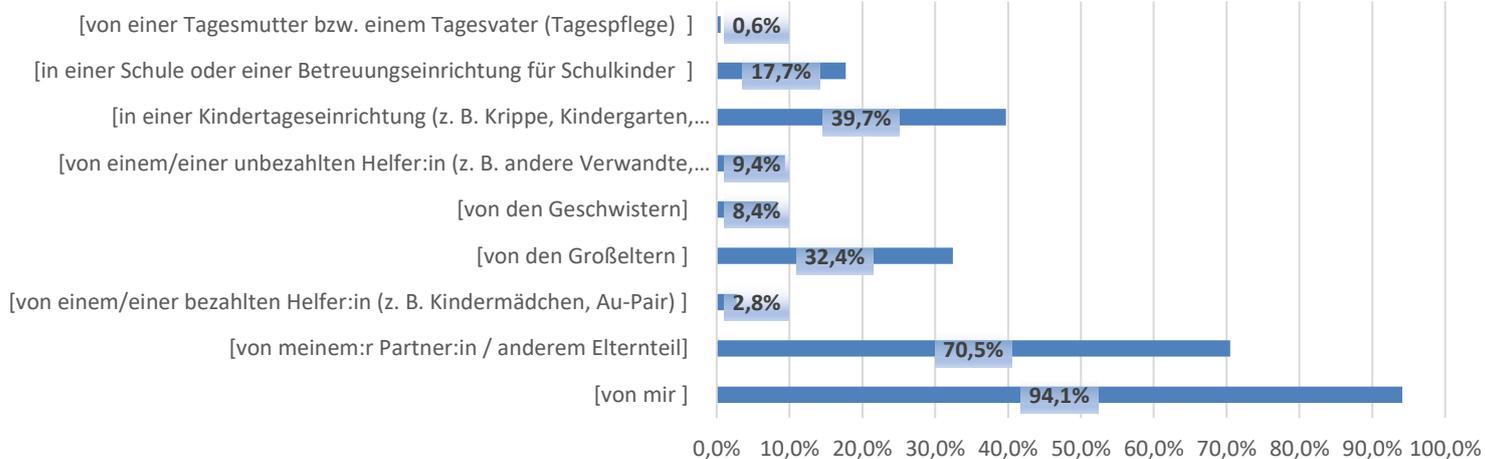
### Kindertageseinrichtung



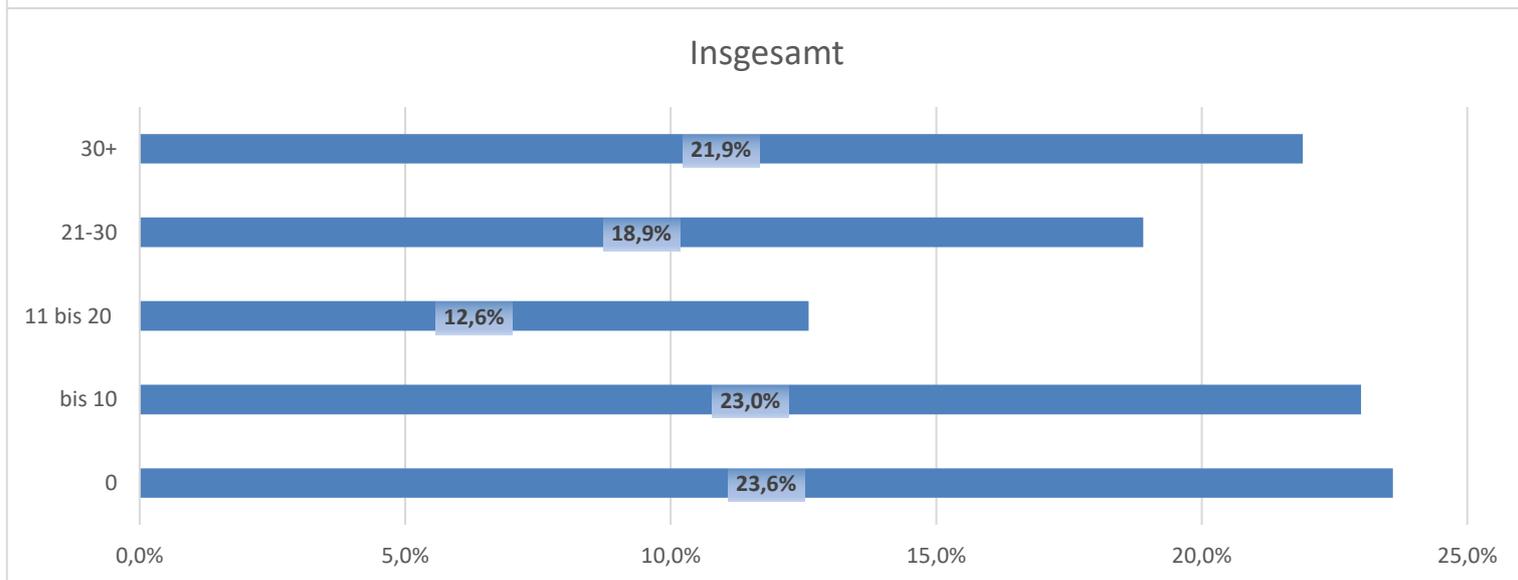
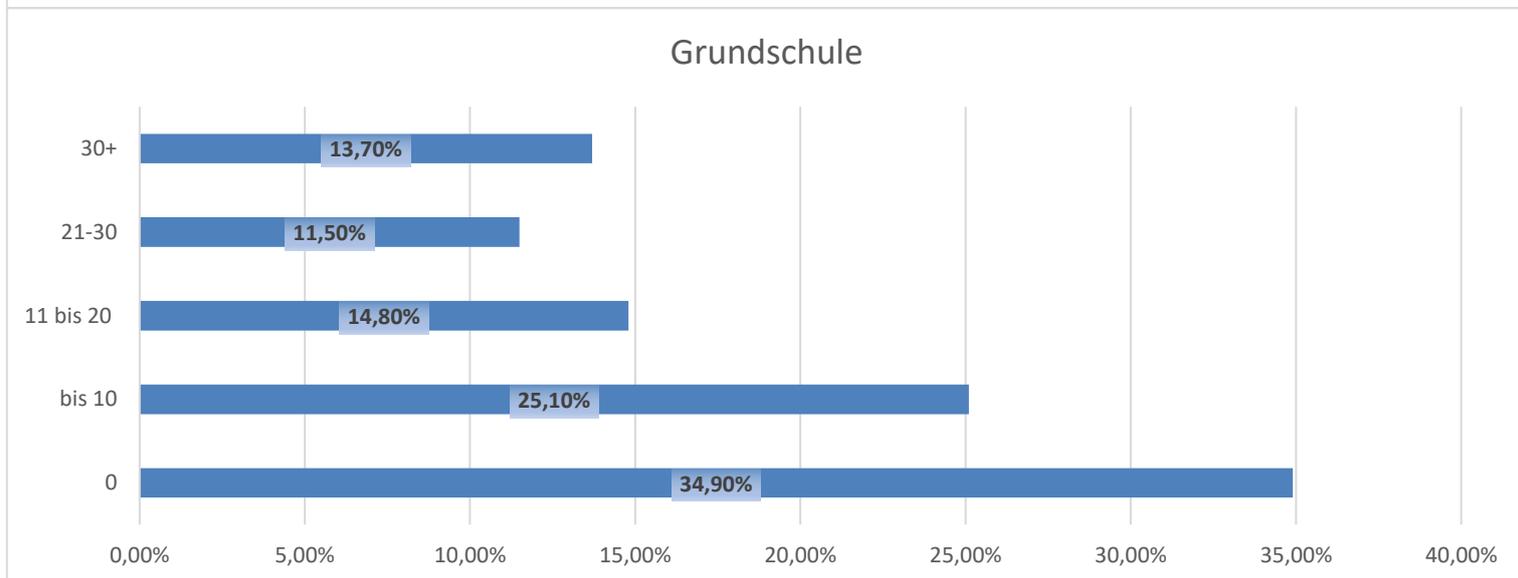
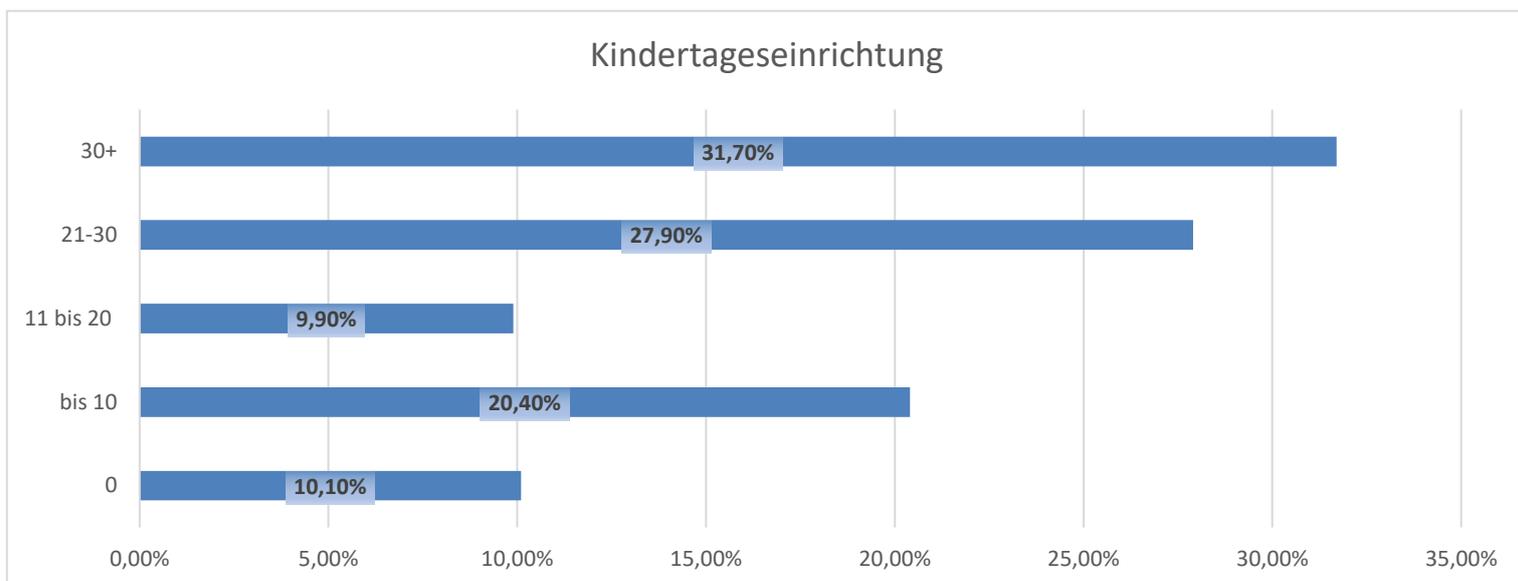
### Grundschule



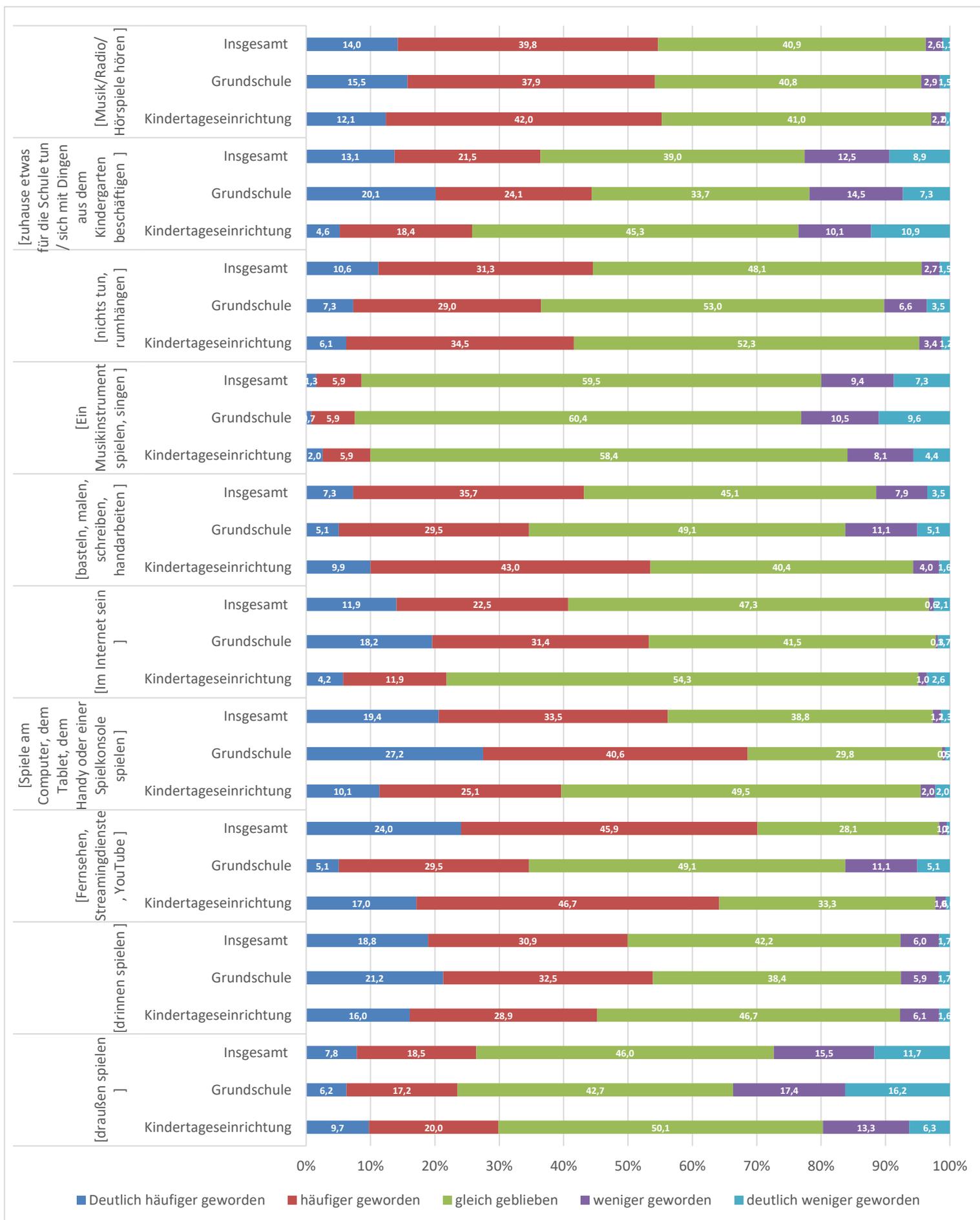
### Insgesamt



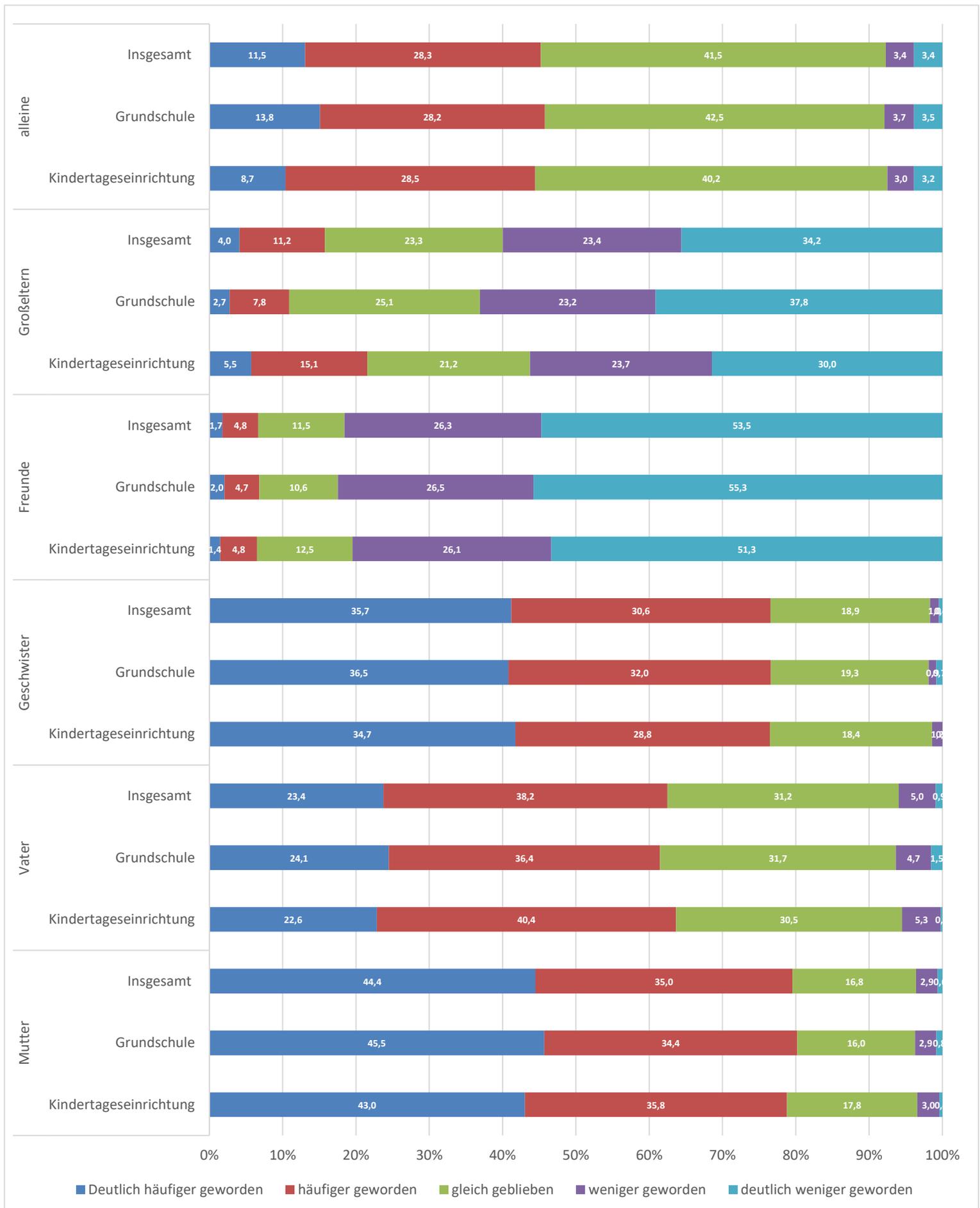
27. Wie viele Stunden wurde Ihr Kind vor den Corona-Maßnahmen wöchentlich außerhuslich betreut - in einer Kita, bei einer Tagesmutter/einem Tagesvater, in Schule, Hort oder ähnlichem?



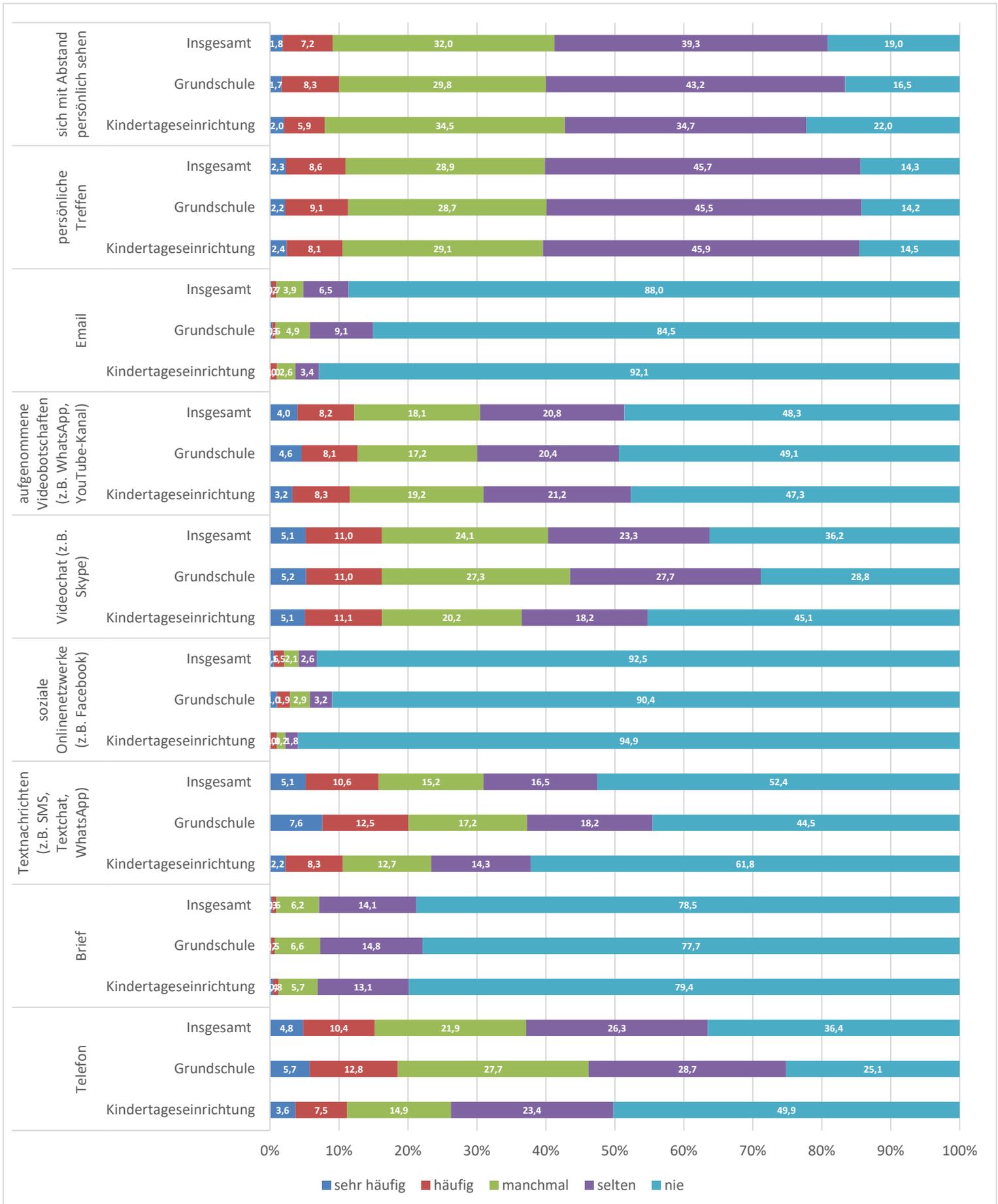
28. Wie stark hat sich die Häufigkeit, mit der Ihr Kind die folgenden Freizeitaktivitäten unternommen hat, während der Corona-Maßnahmen im Kindergarten-/Schuljahr 2020/21 im Vergleich zu früher verändert? (Angaben in %)



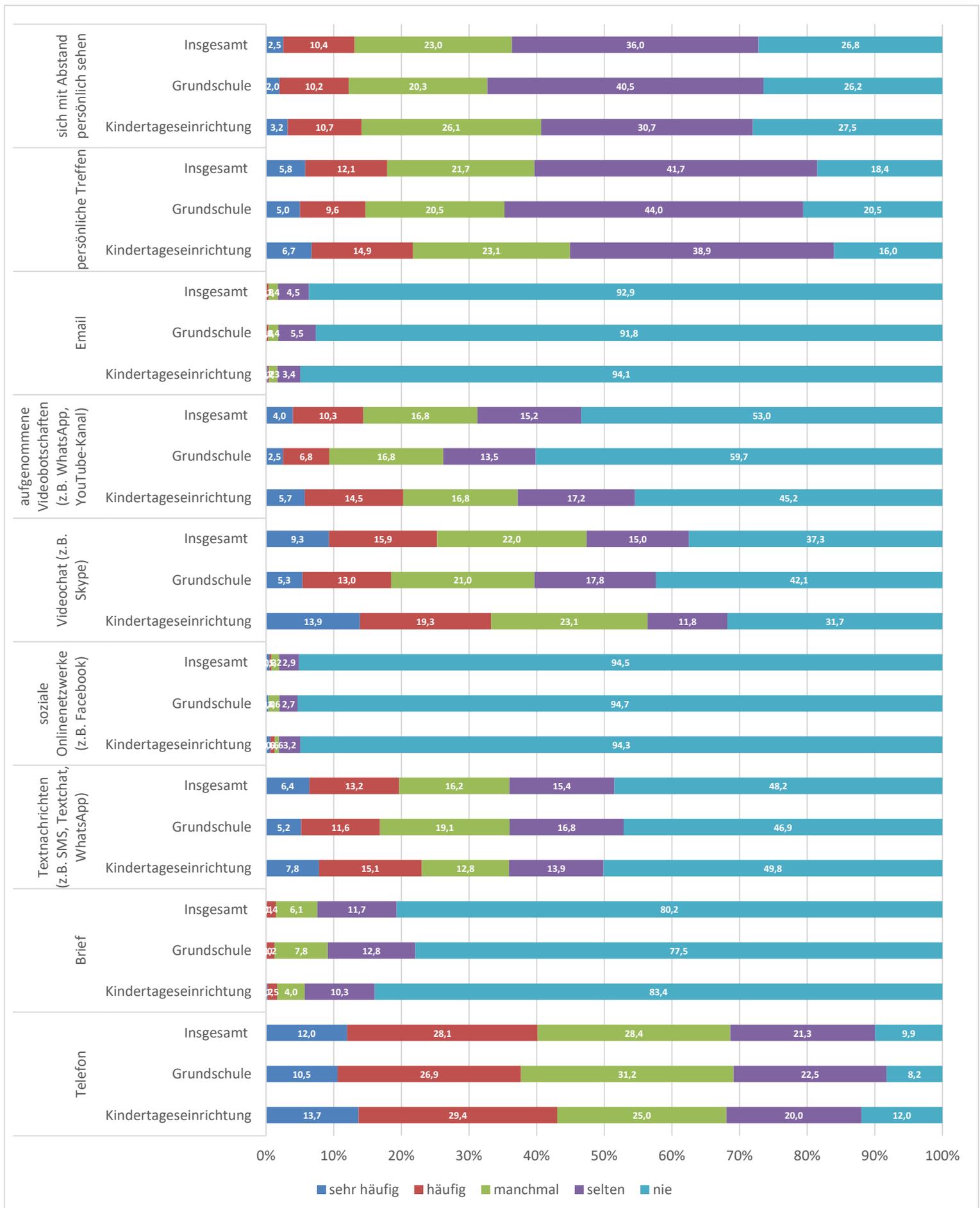
29. Und wie hat sich insgesamt die Zeit verändert, die Ihr Kind mit folgenden Personen verbracht hat?  
(Angaben in %)



30. Durch die damaligen Ausgangsbeschränkungen hat sich bei vielen Kindern verändert, wie sie sich mit Freunden trafen und austauschten. Wie war das bei Ihnen? Wie häufig nutzte Ihr Kind folgende Wege für den Kontakt mit Freunden? (Angaben in %)



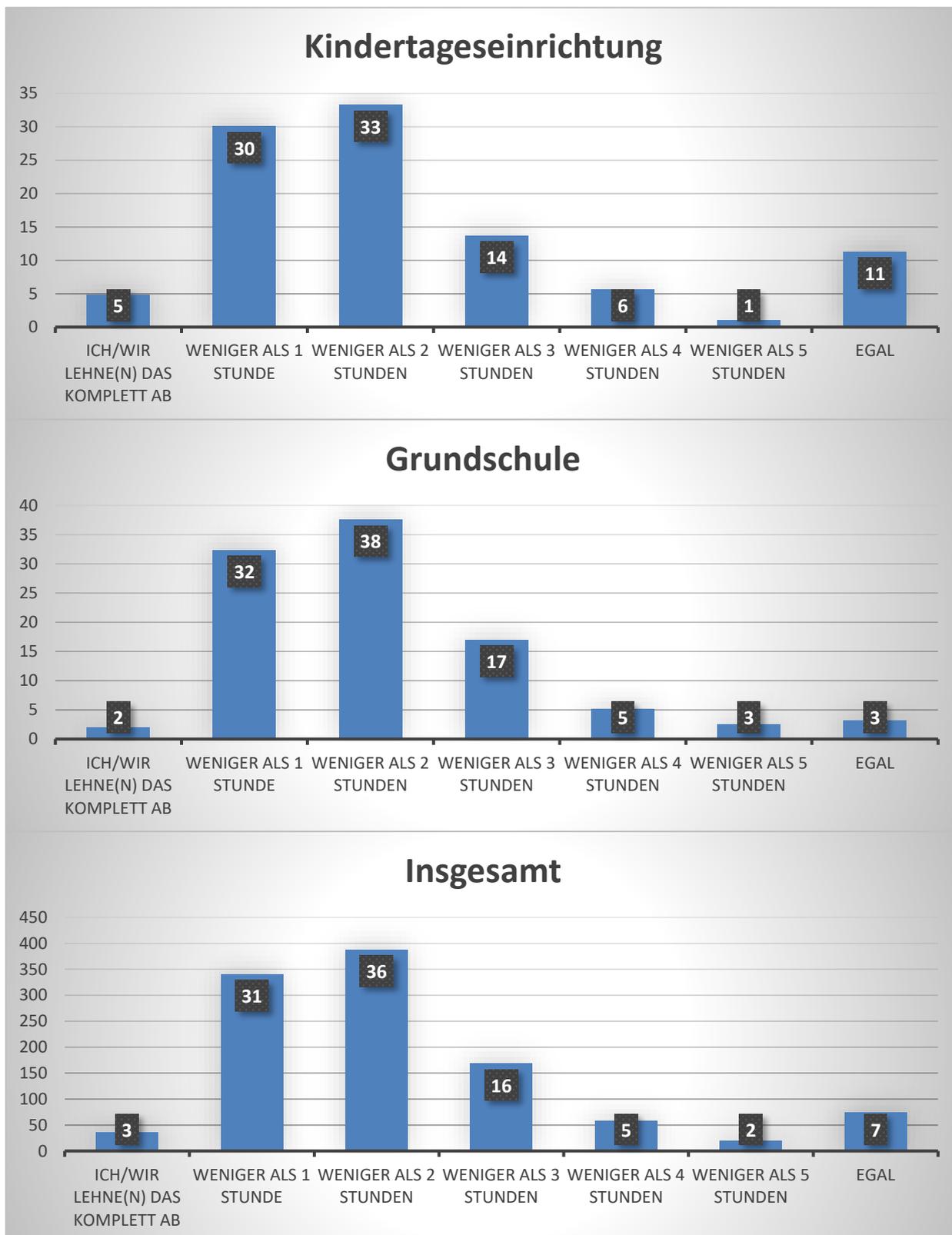
31. Und wie war das beim Kontakt mit den Großeltern?  
(Angaben in %)



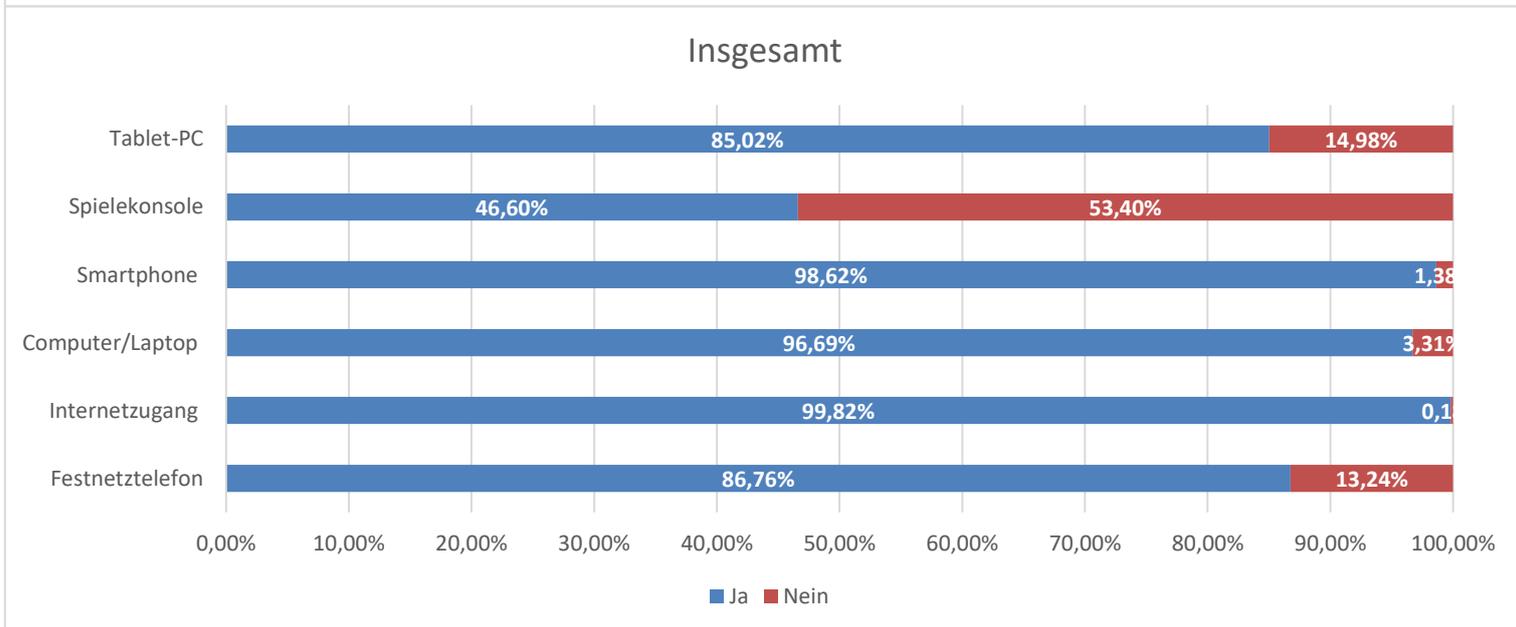
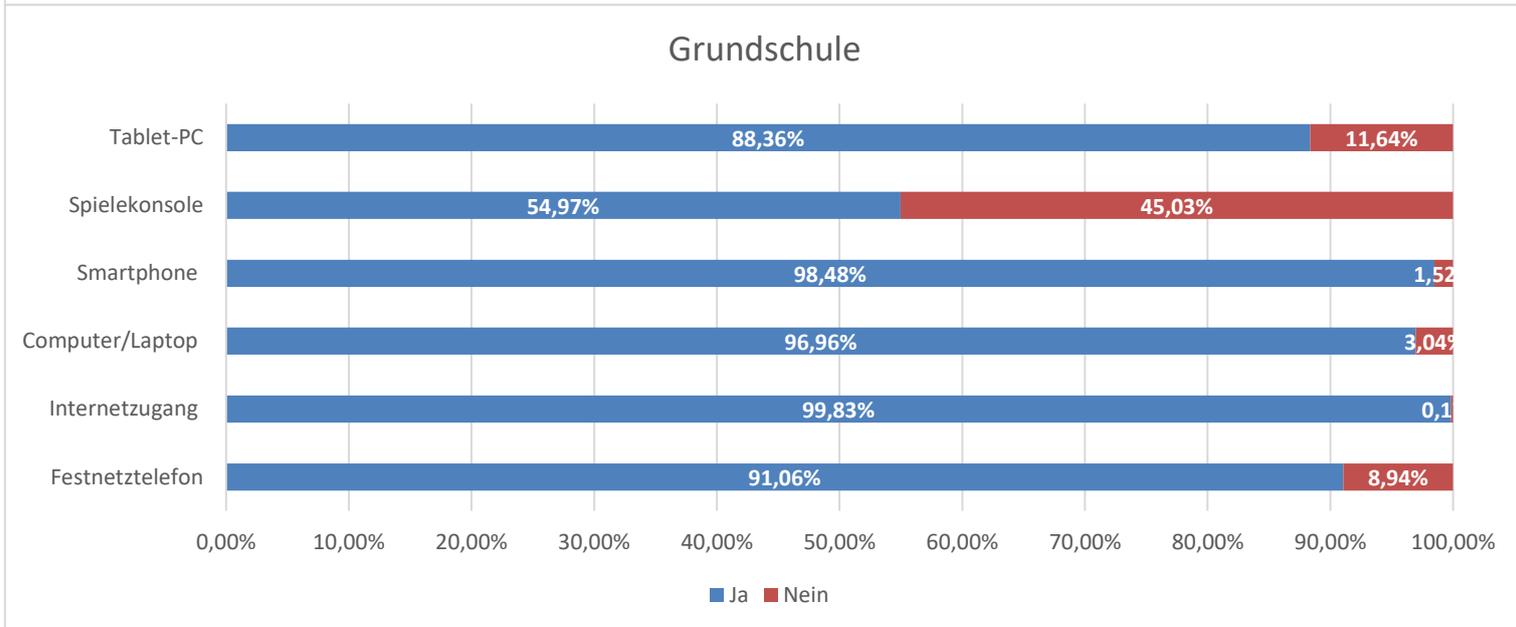
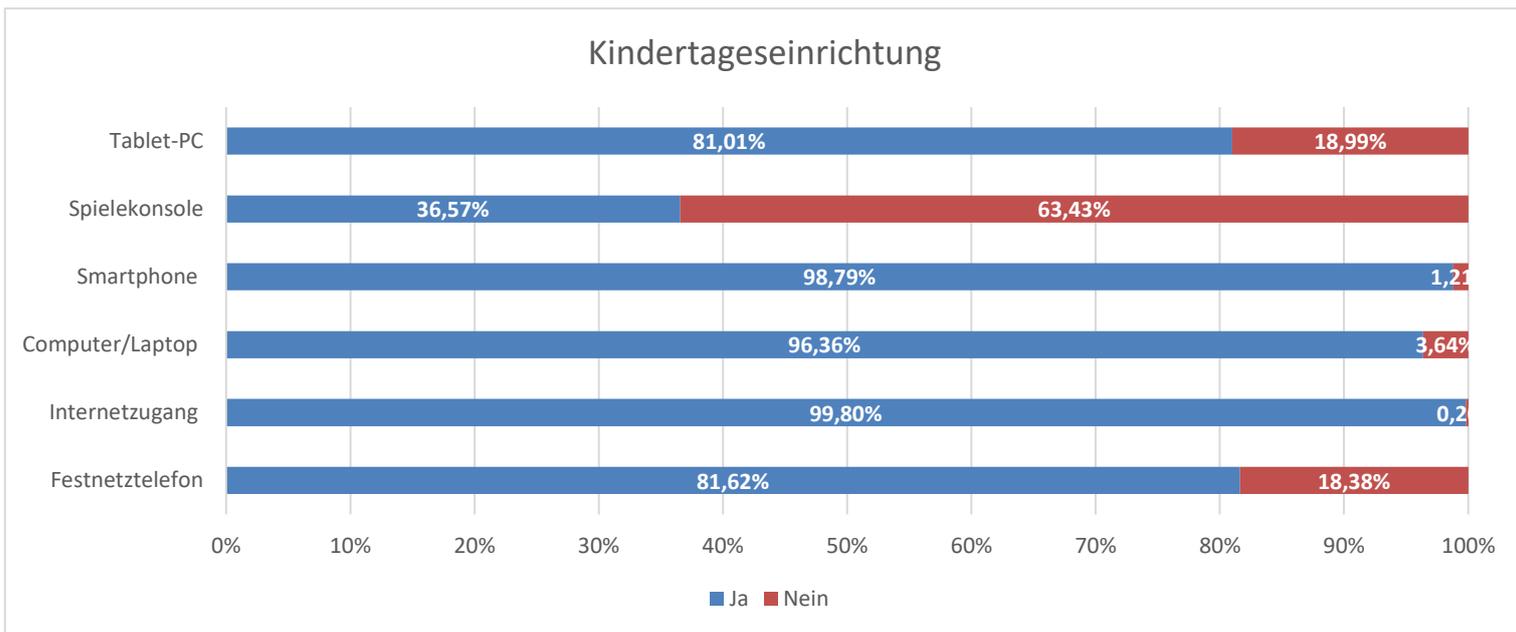
32. Und wie war das mit Lehrer:innen/Erzieher:innen? Wie häufig hatte Ihr Kind Kontakt über folgende Wege? (Angaben in %)



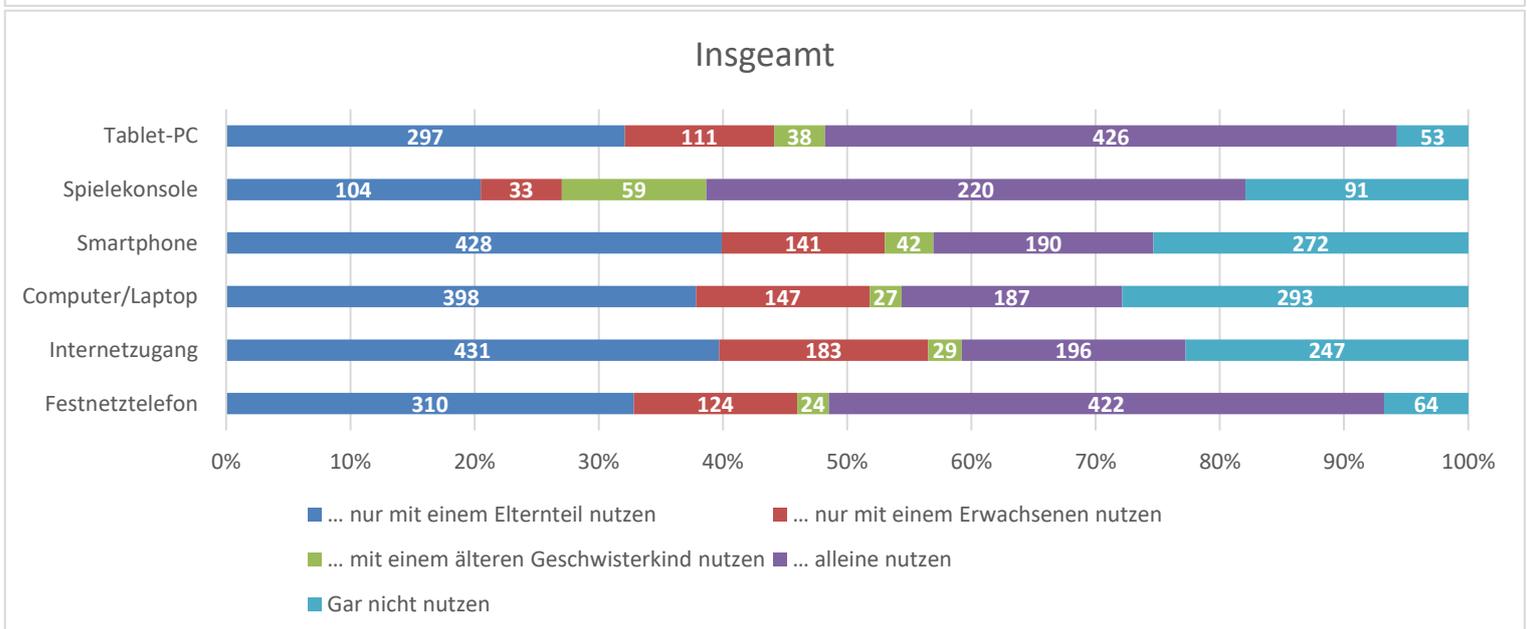
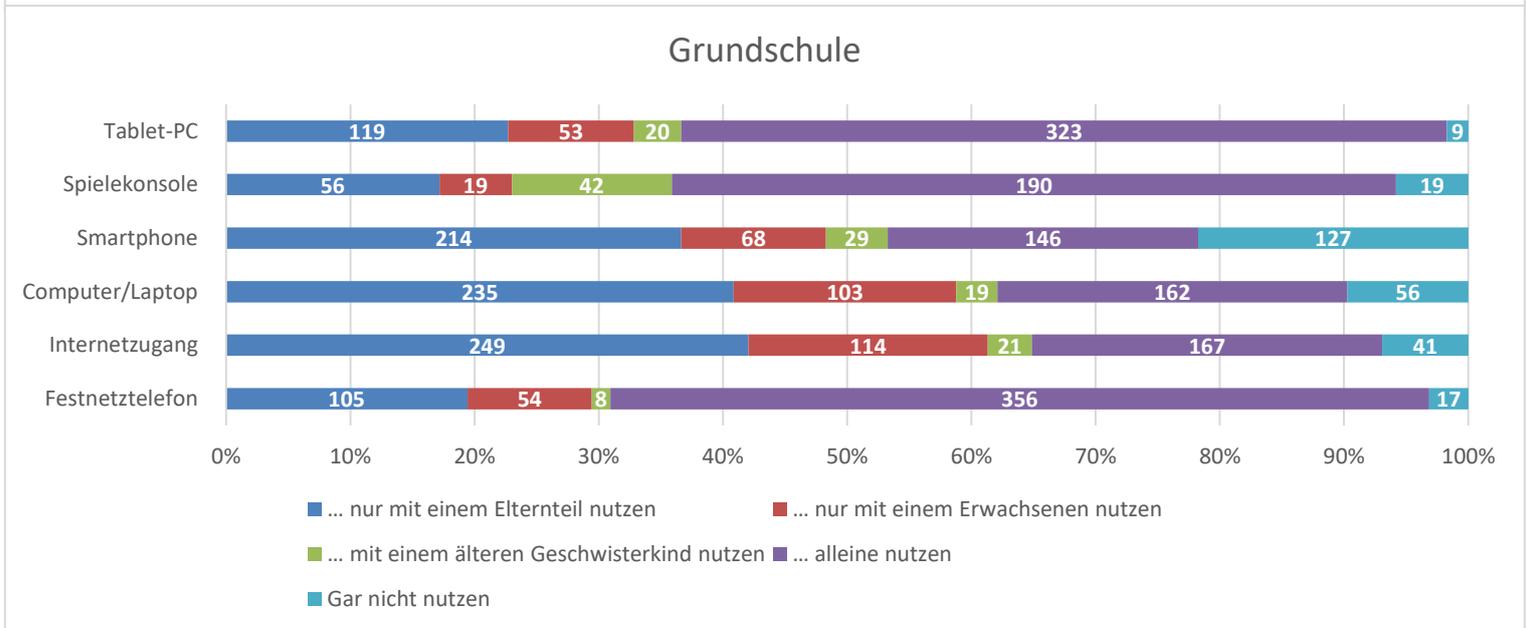
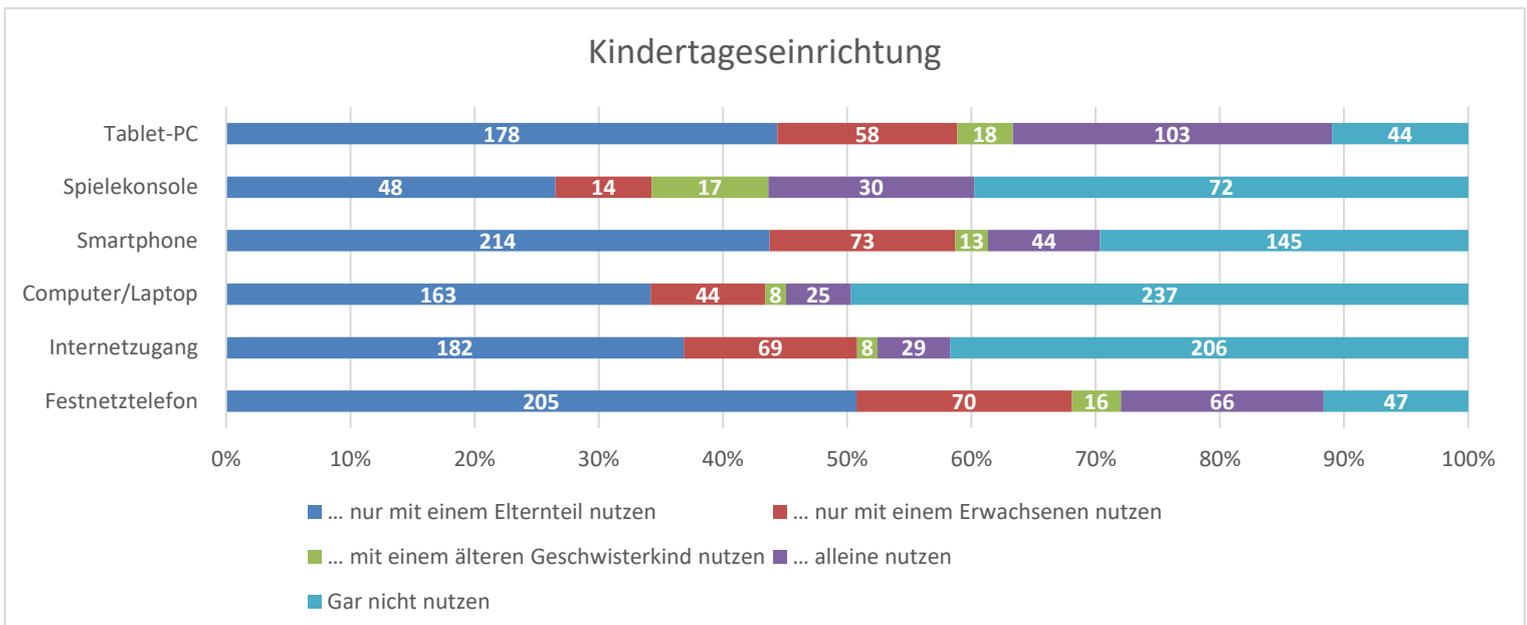
33. Wie lange sollte Ihrer Meinung nach die Dauer der Nutzung digitaler Medien im schulischen Bezug (Anton-App, Videokonferenz, sofatutor, etc.) in Summe pro Tag maximal sein?  
 (Angaben in %)



### 34. Welche Medien standen in Ihrem Haushalt zur Verfügung?

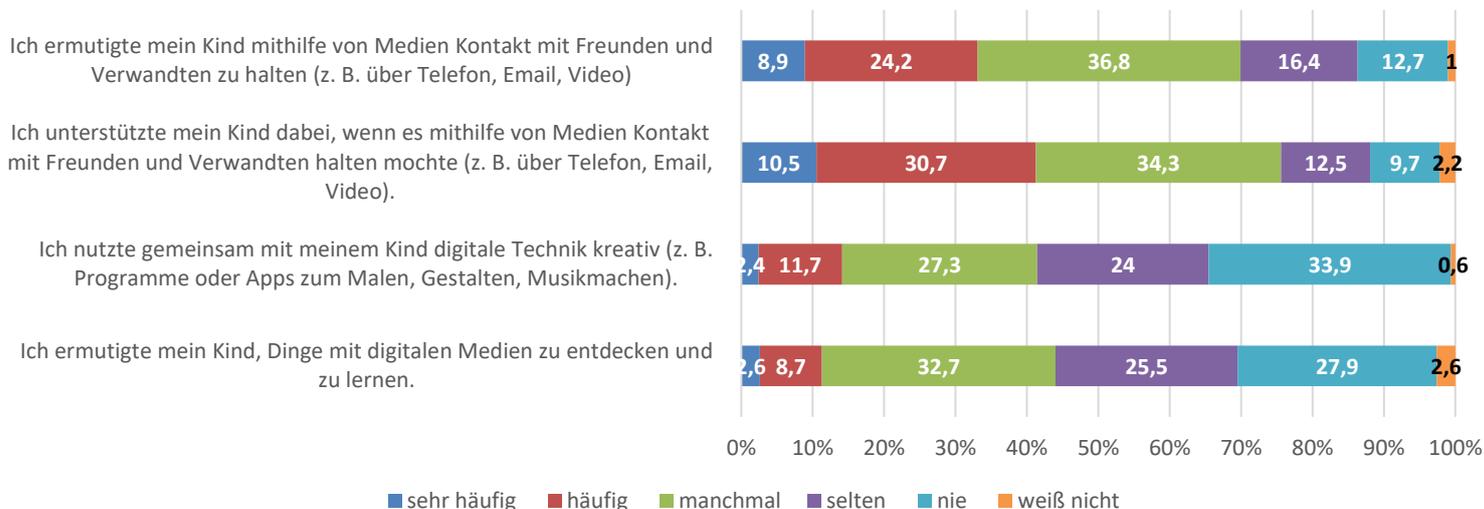


35. Und welches dieser Medien durfte Ihr Kind nur gemeinsam mit Ihnen, mit älteren Geschwistern, alleine oder gar nicht nutzen? Mein Kind durfte

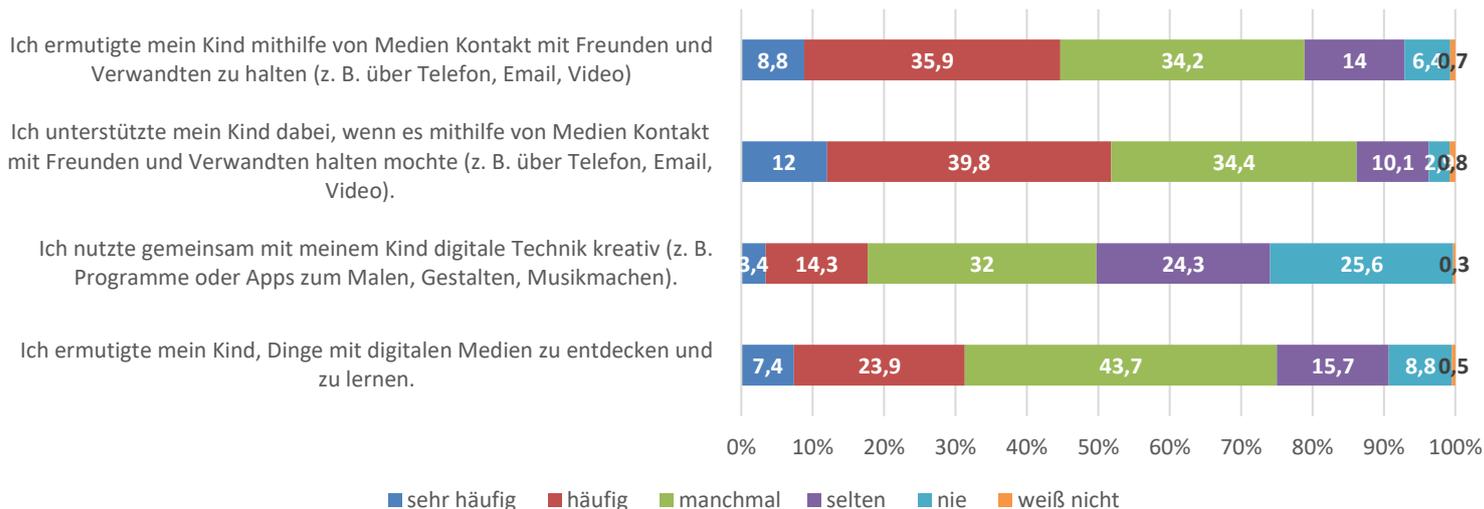


### 36. Wie sehr trafen die folgenden Aussagen im Kindergarten-/Schuljahr 2020/21 auf Sie und Ihr Kind zu?

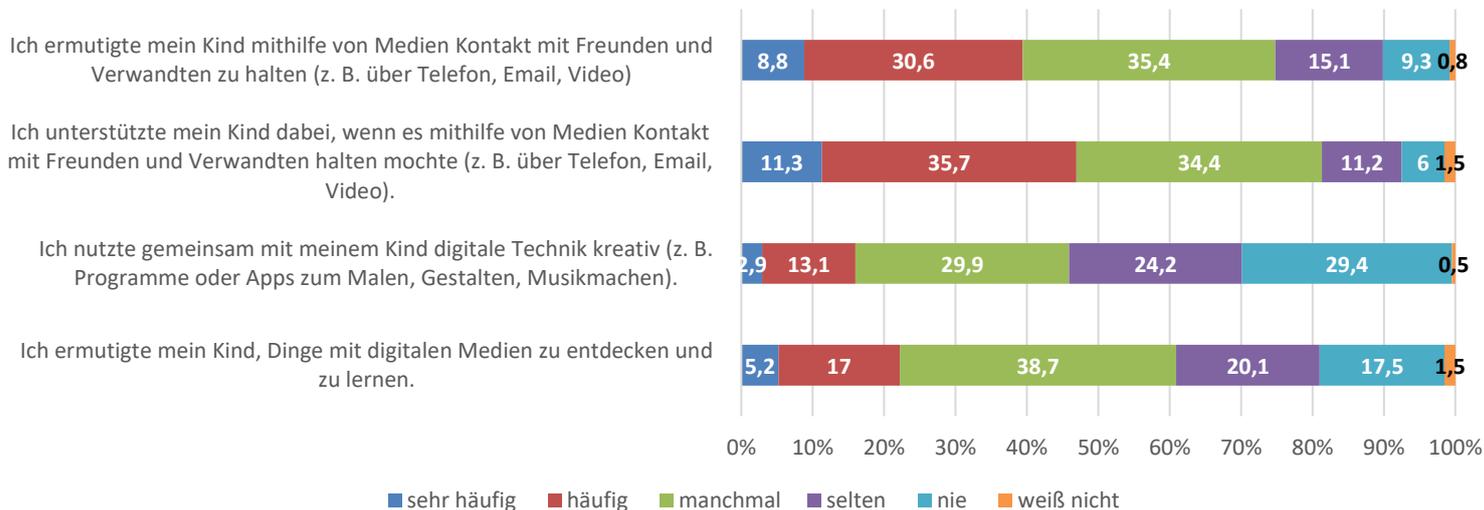
#### Kindertageseinrichtung



#### Grundschule

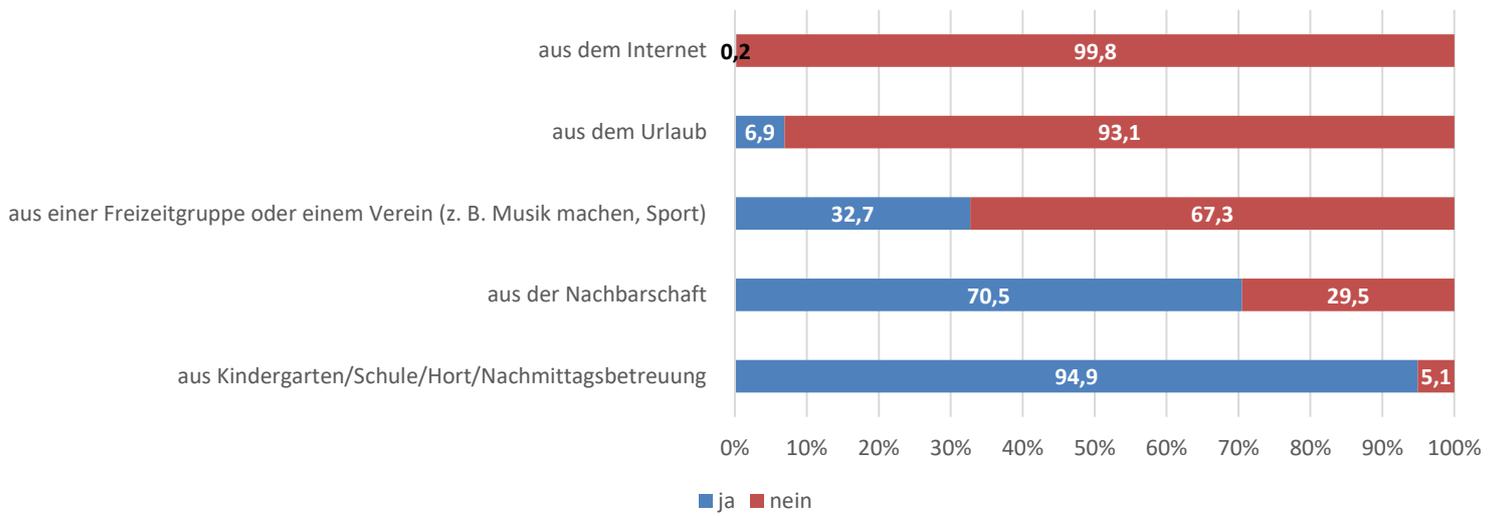


#### Insgesamt

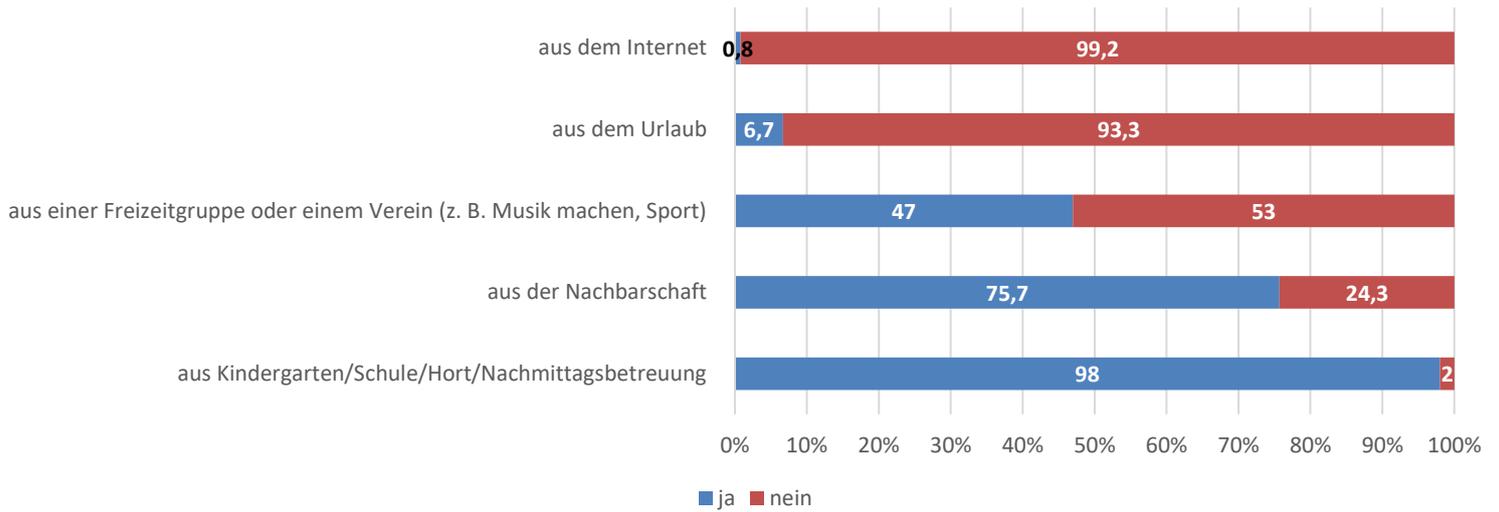


37. Wenn Sie an den Freundeskreis Ihres Kindes denken, woher kennt es seine Freunde?

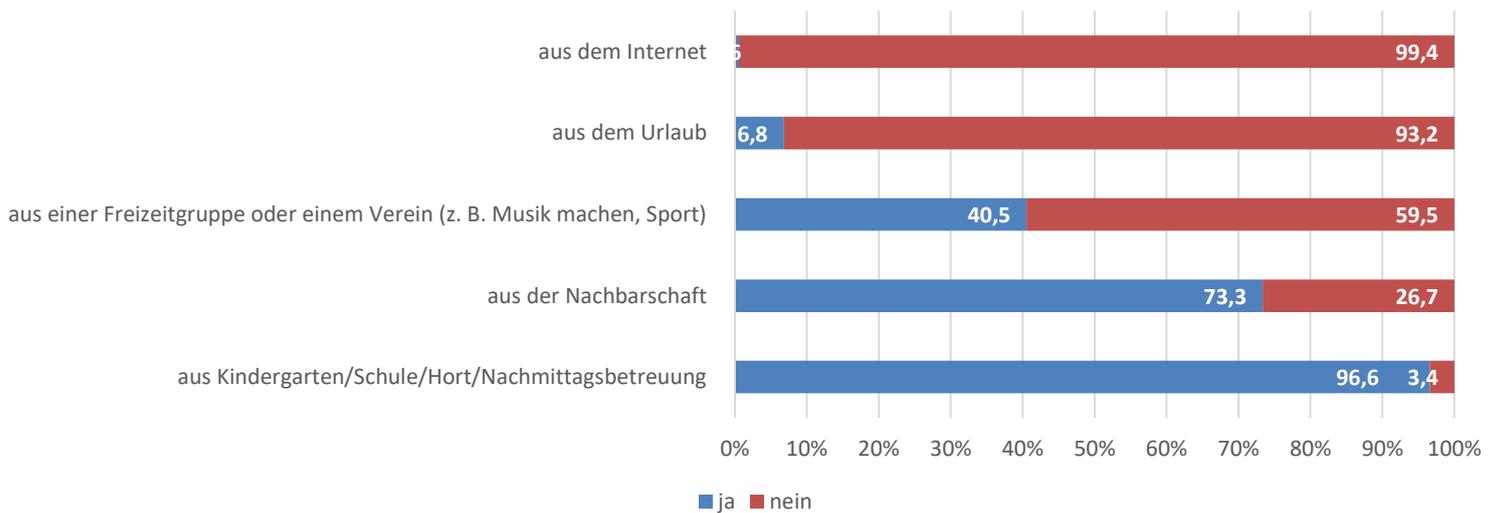
### Kindertageseinrichtung



### Grundschule



### Insgesamt

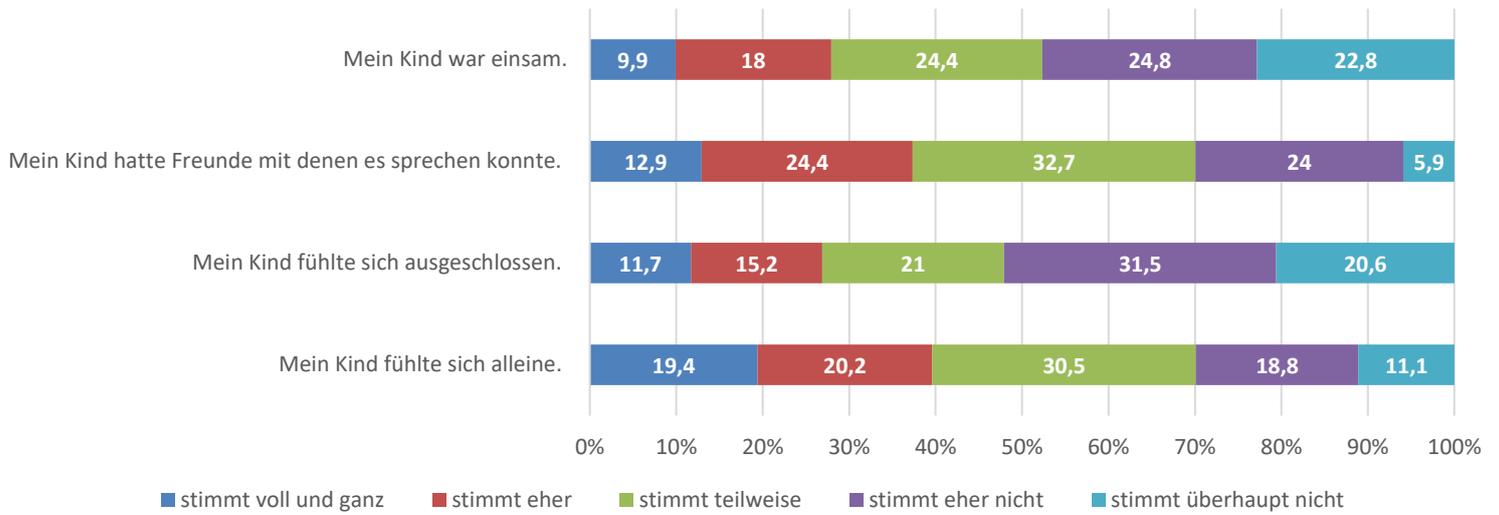


### 38. Wie ist das bei Ihrem Kind generell mit anderen Kindern?

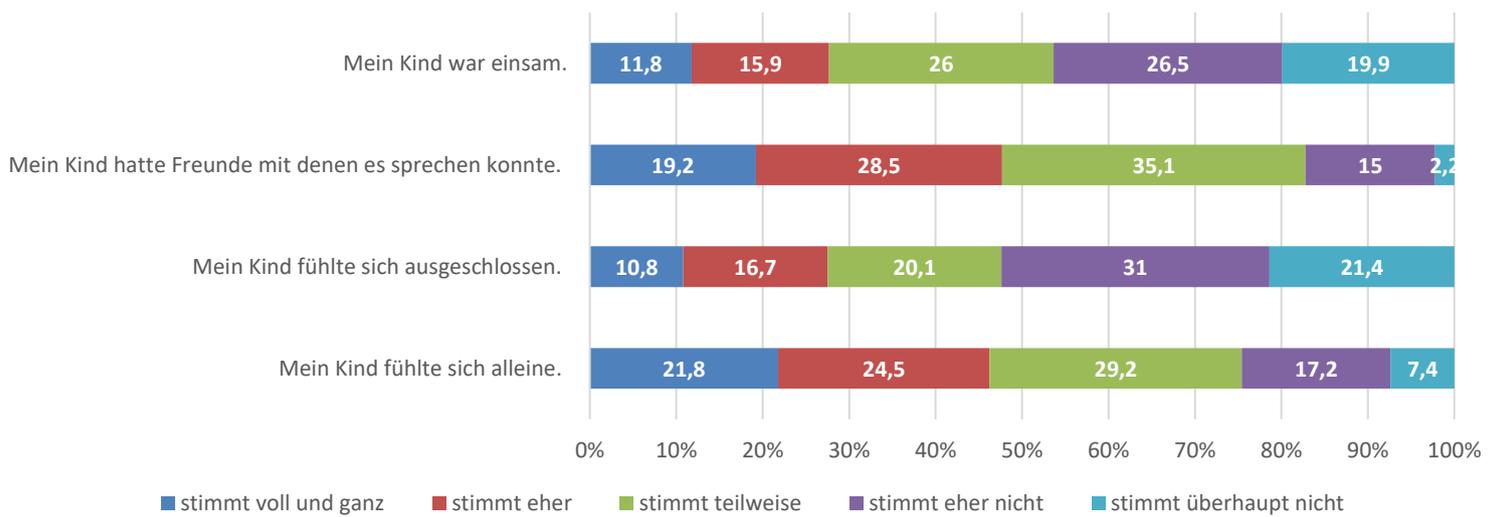


### 39. Und wie war das im Kindergarten-/Schuljahr 2020/21?

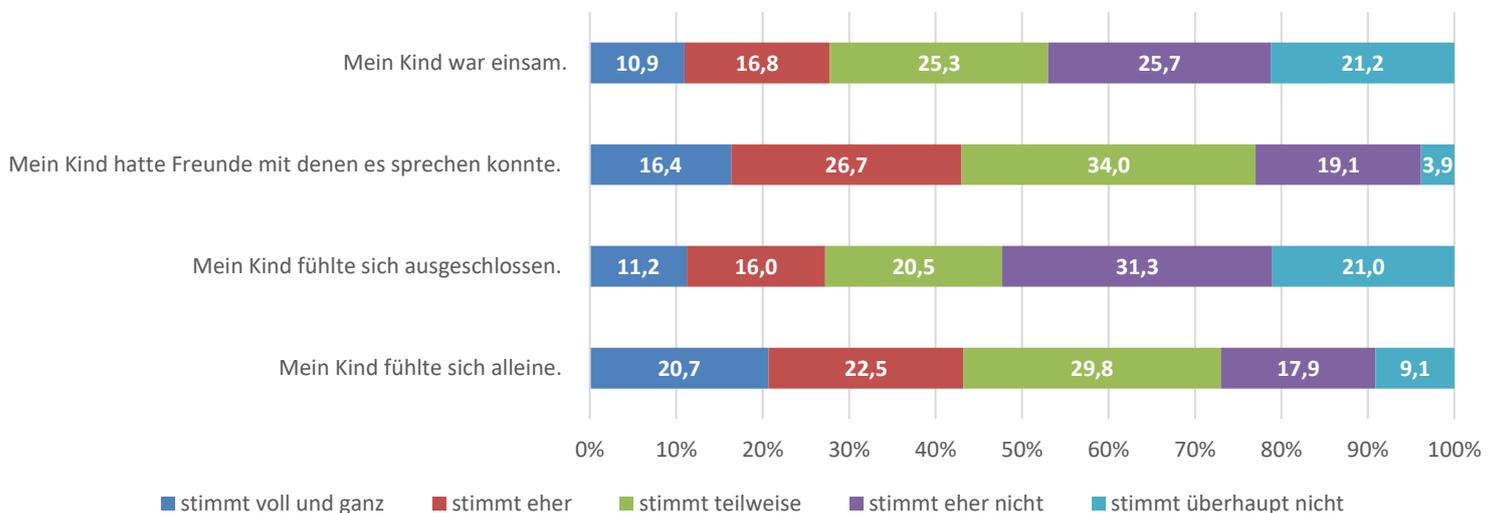
#### Kindertageseinrichtung



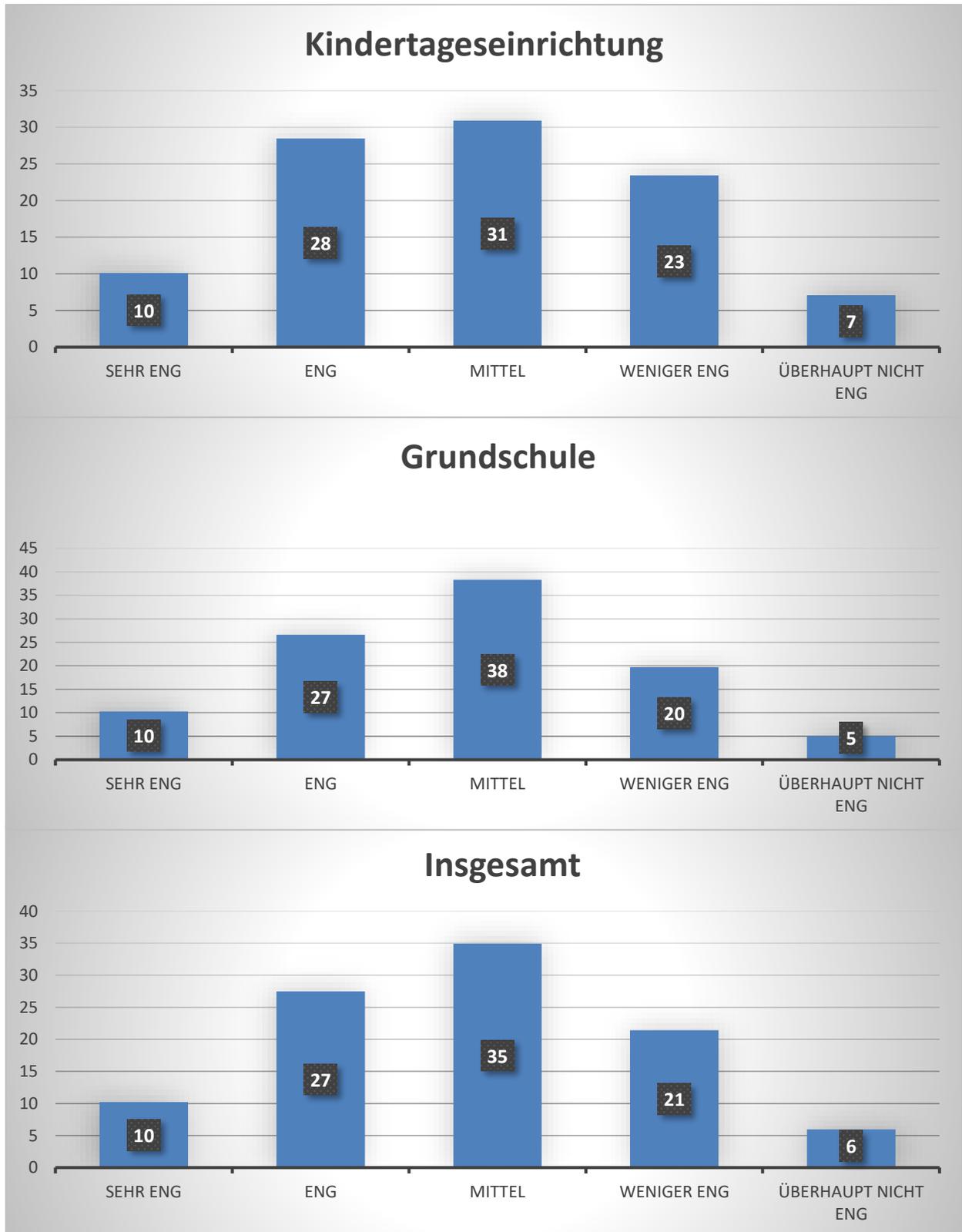
#### Grundschule



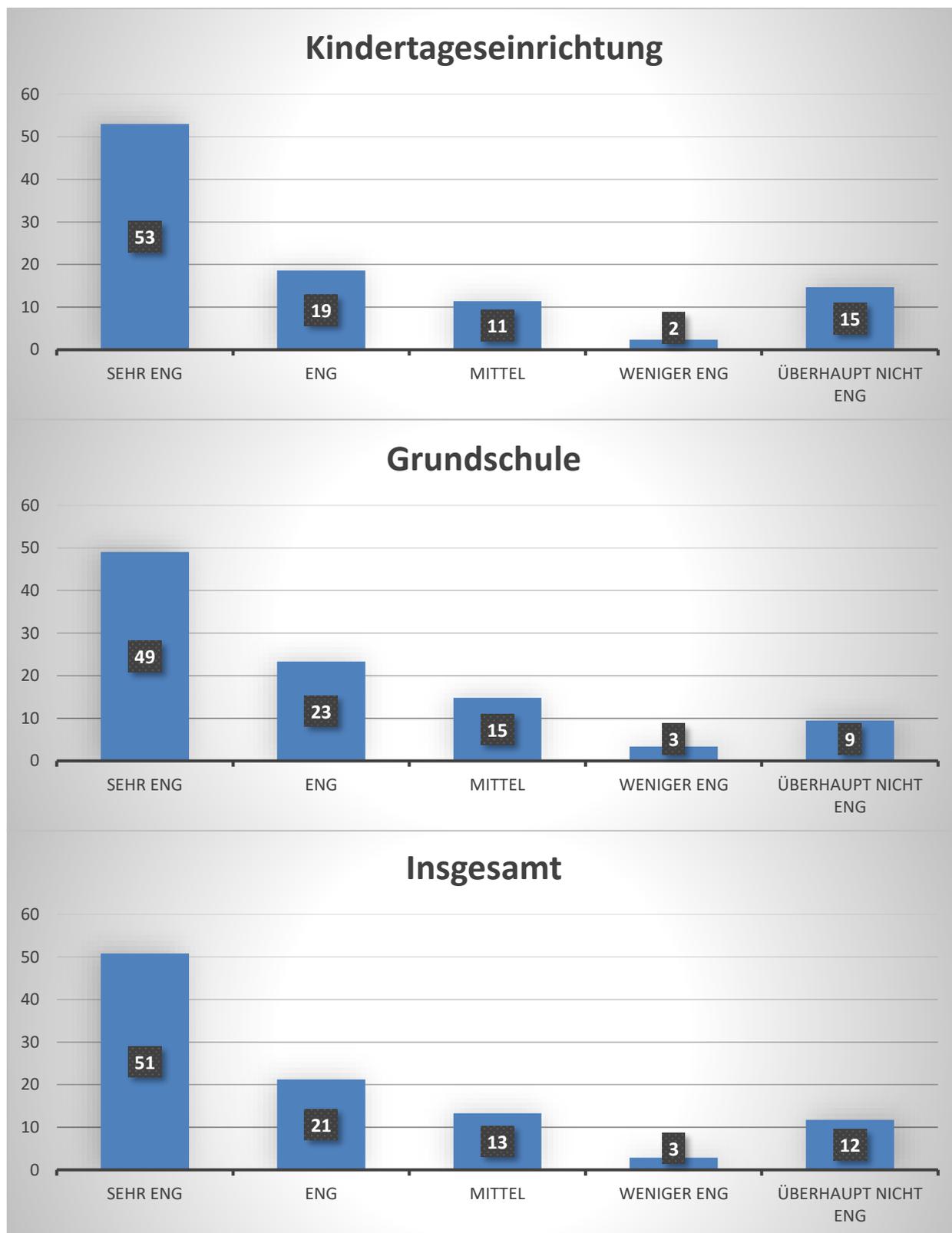
#### Insgesamt



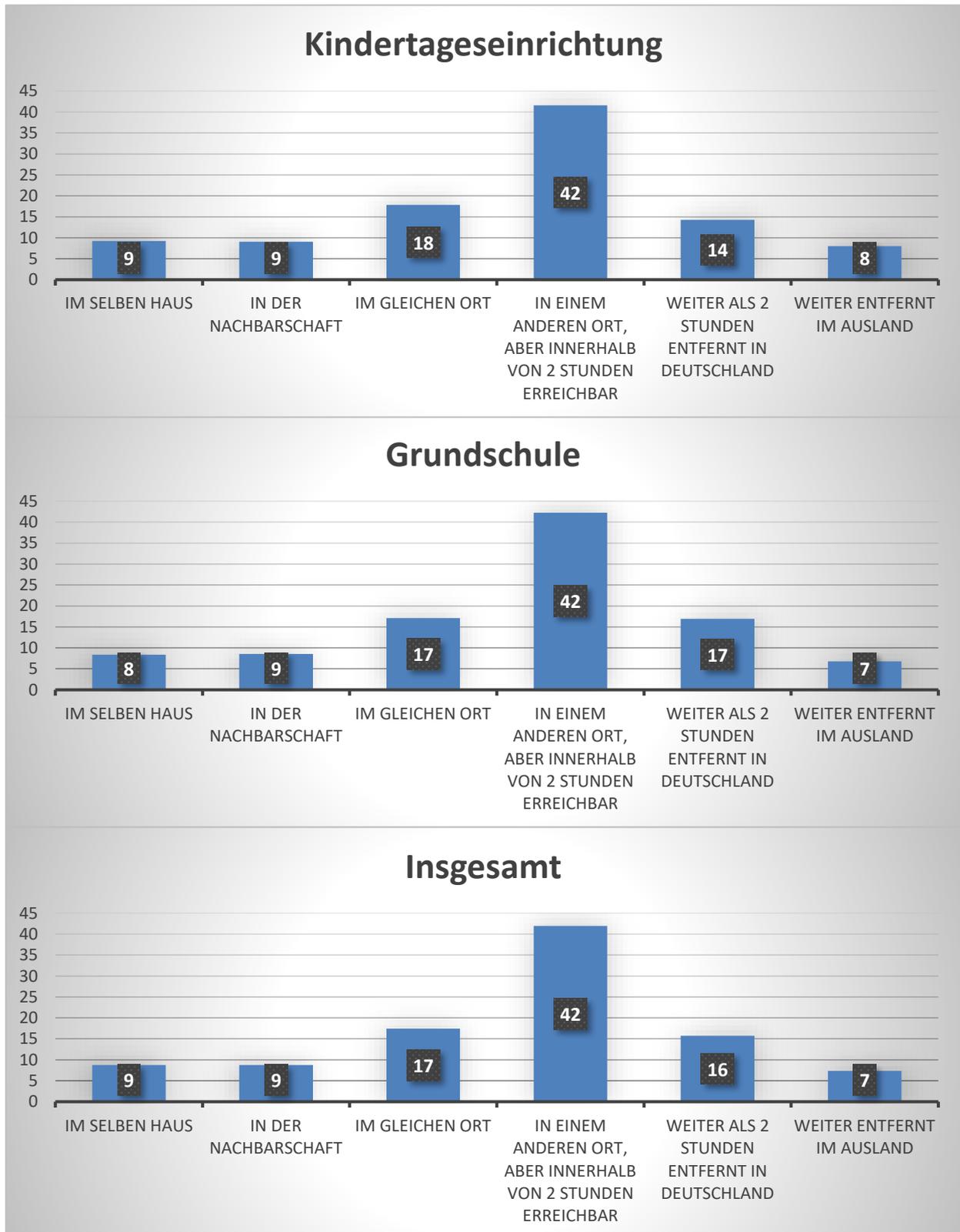
40. Wenn Sie insgesamt an die Freundschaftsbeziehungen Ihres Kindes im Kindergarten-/Schuljahr 2020/21 denken, wie war das?  
(Angaben in %)



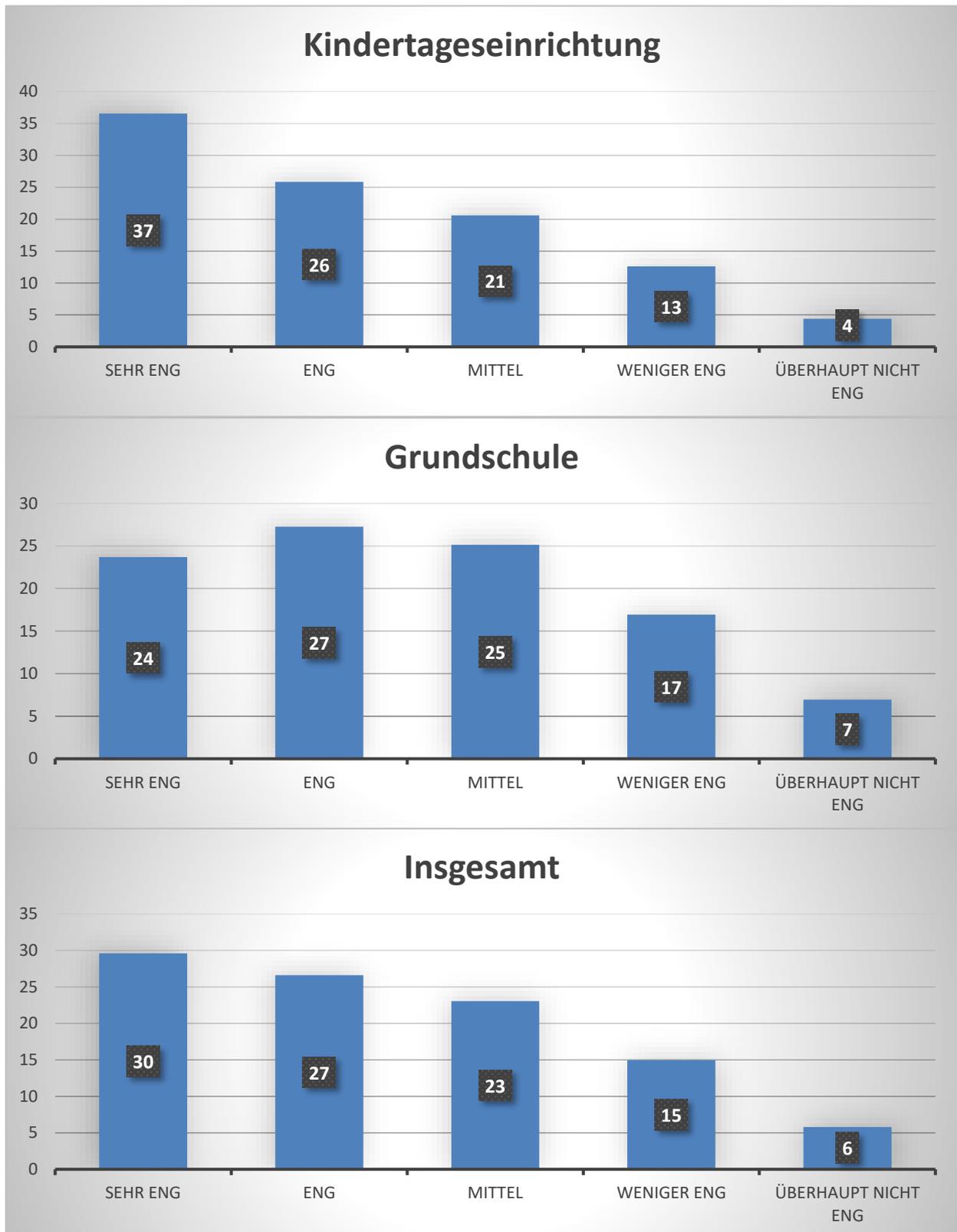
41. Und wie war das mit den Geschwistern Ihres Kindes im Kindergarten-/Schuljahr 2020/21?  
(Angaben in %)



42. Wie weit entfernt von Ihrem damaligen Wohnort wohnte im Kindergarten-/Schuljahr 2020/21 der nächste Großelternteil? Die Großeltern wohnten ...  
(Angaben in %)

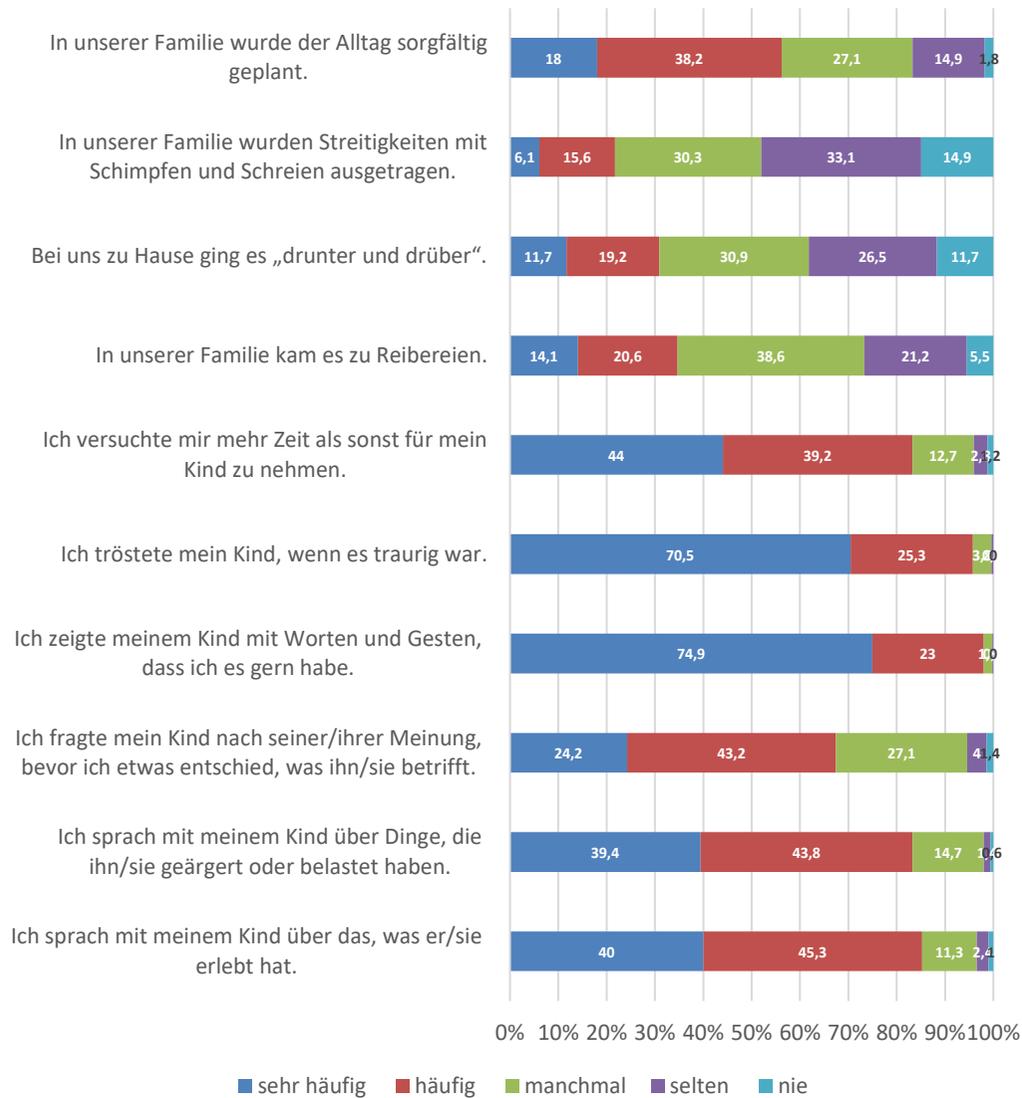


43. Wenn Sie insgesamt an die Großelternbeziehungen Ihres Kindes im Kindergarten-/Schuljahr 2020/21 denken, wie war das?  
(Angaben in %)

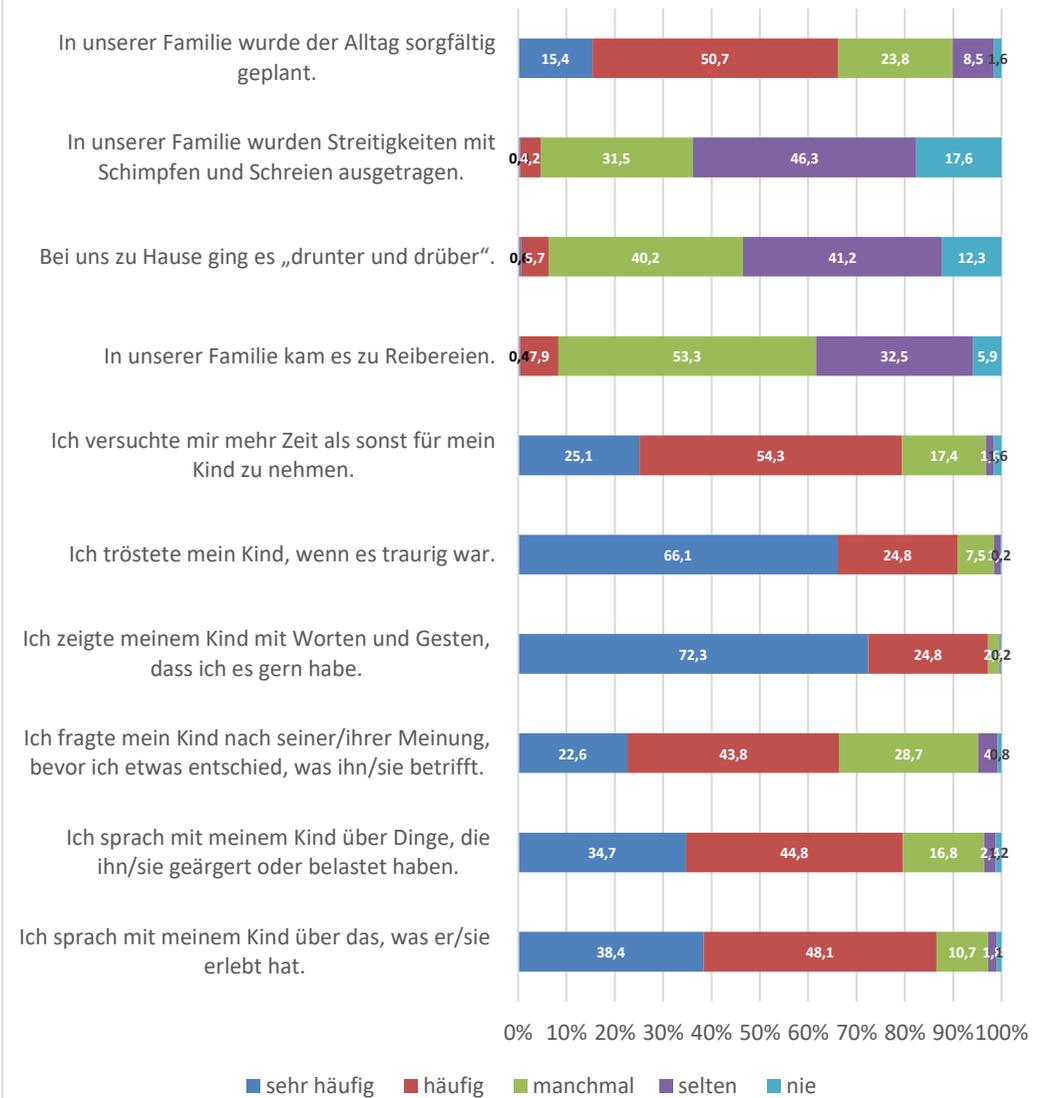


44. Im Folgenden geht es nun um Eltern und ihre Kinder  
(Angaben in %)

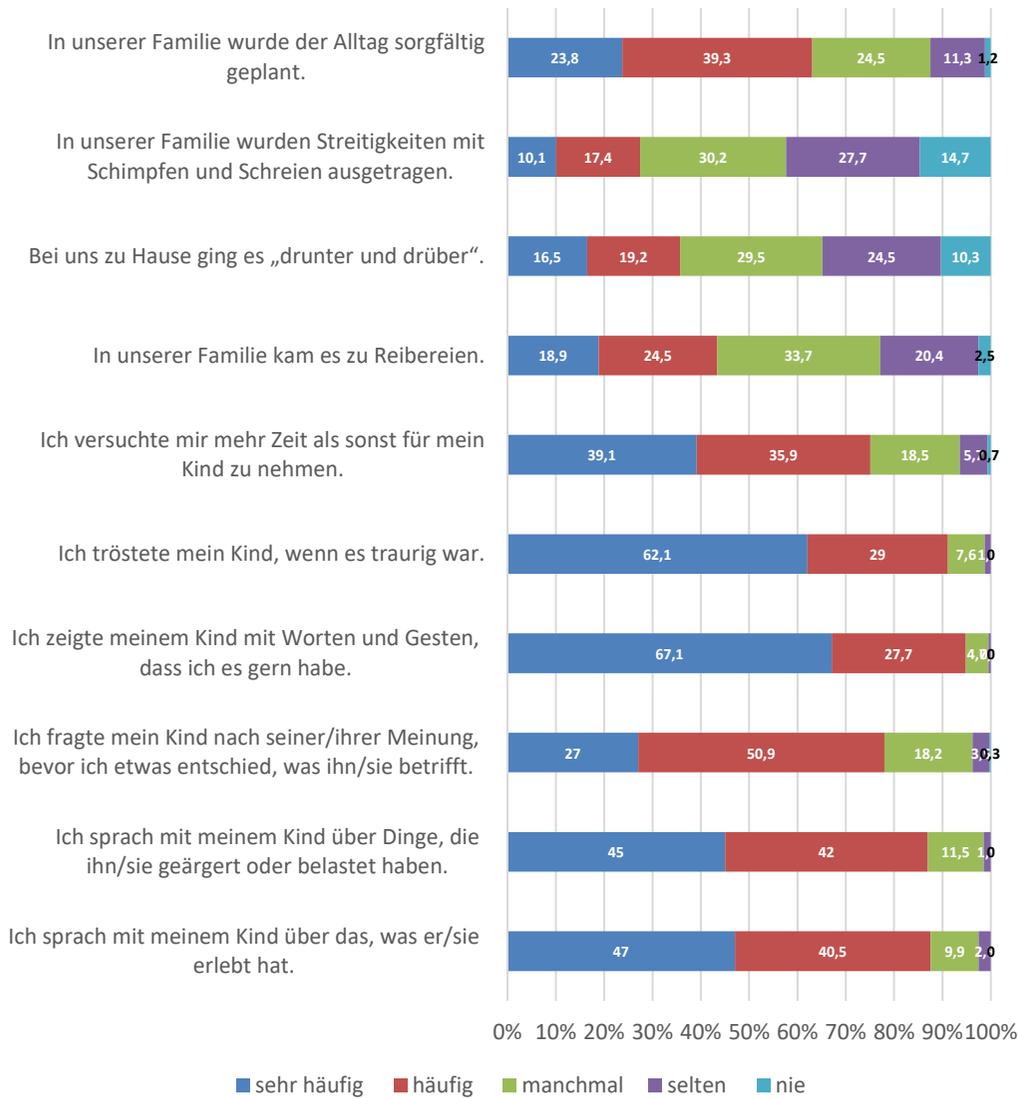
Kindertageseinrichtung während Corona



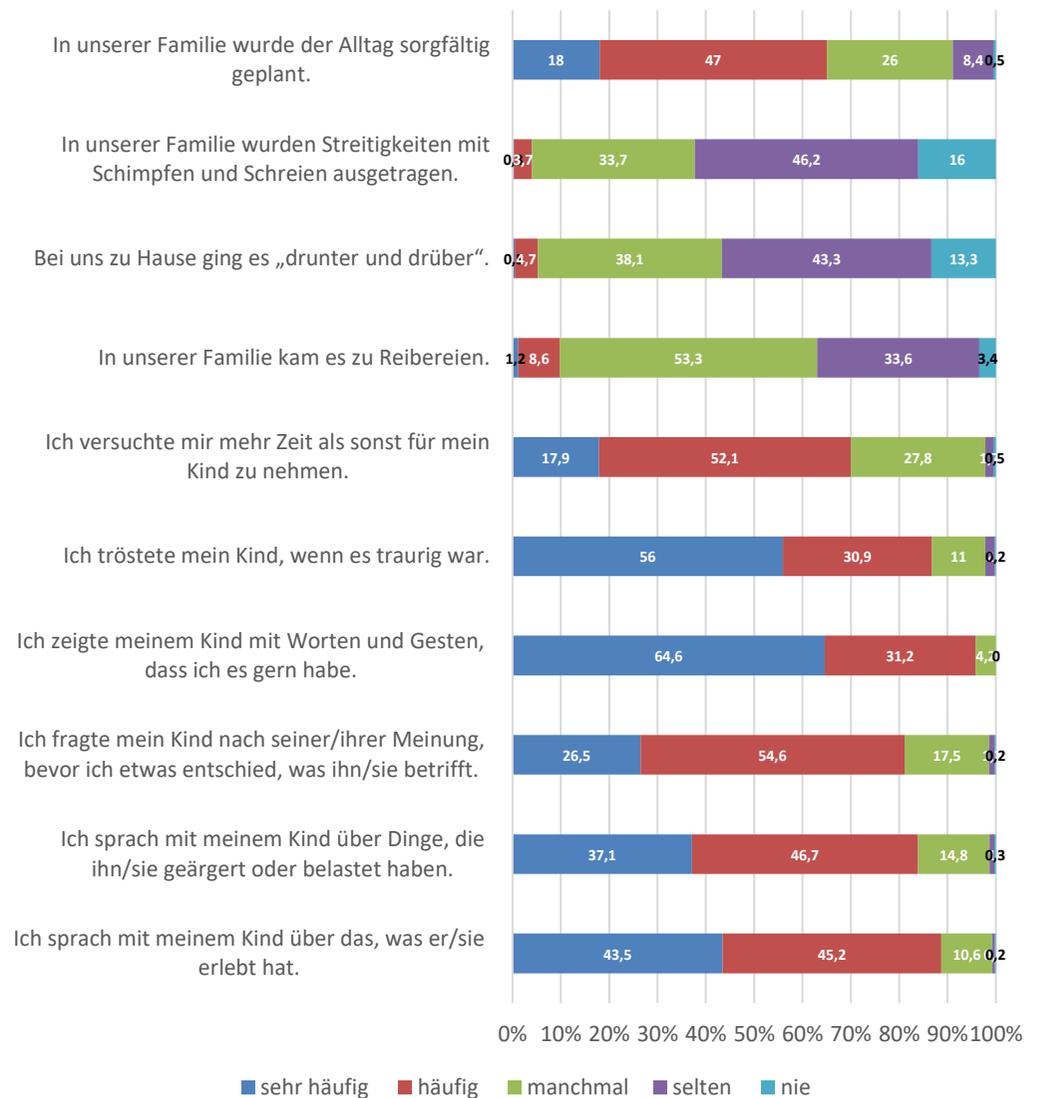
Kindertageseinrichtung vor Corona



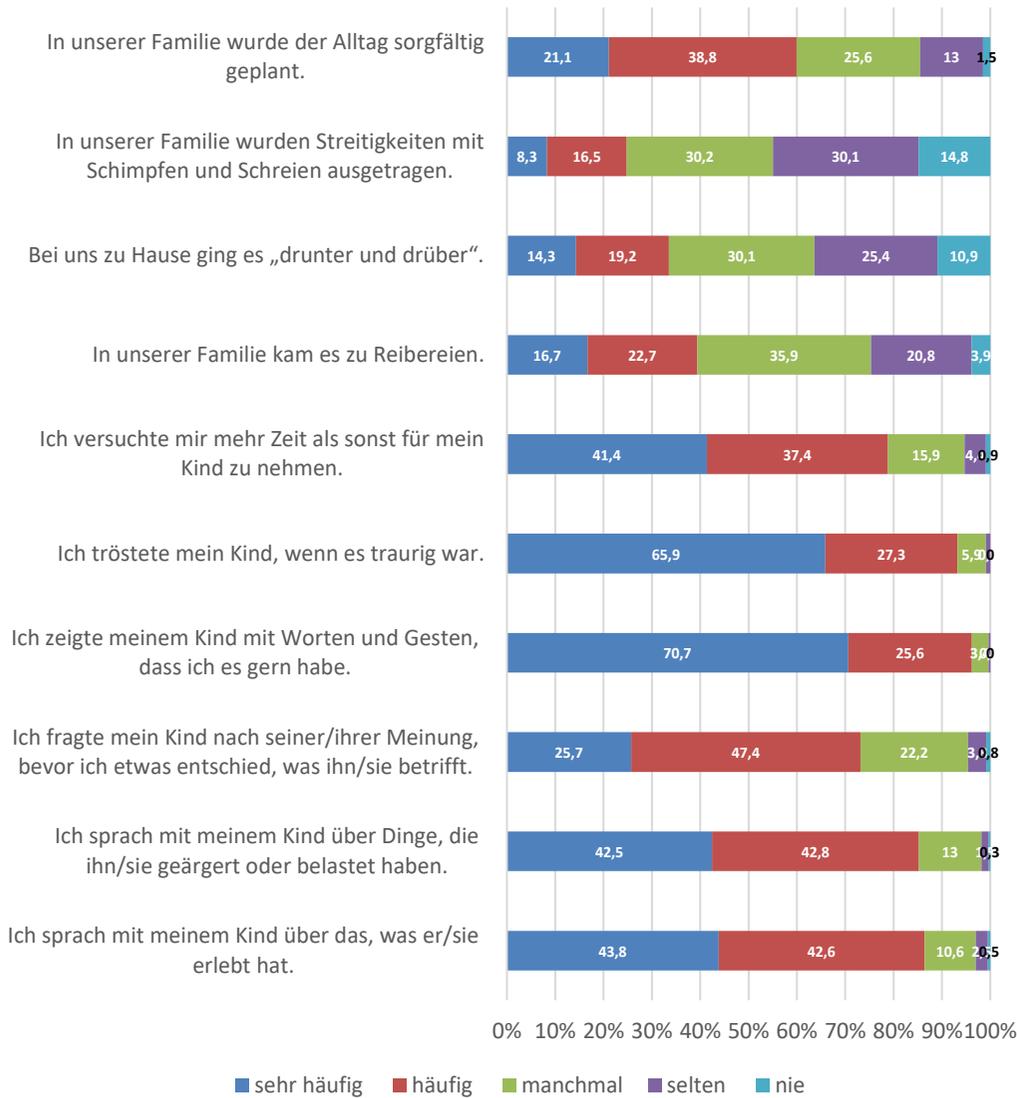
## Grundschule während Corona



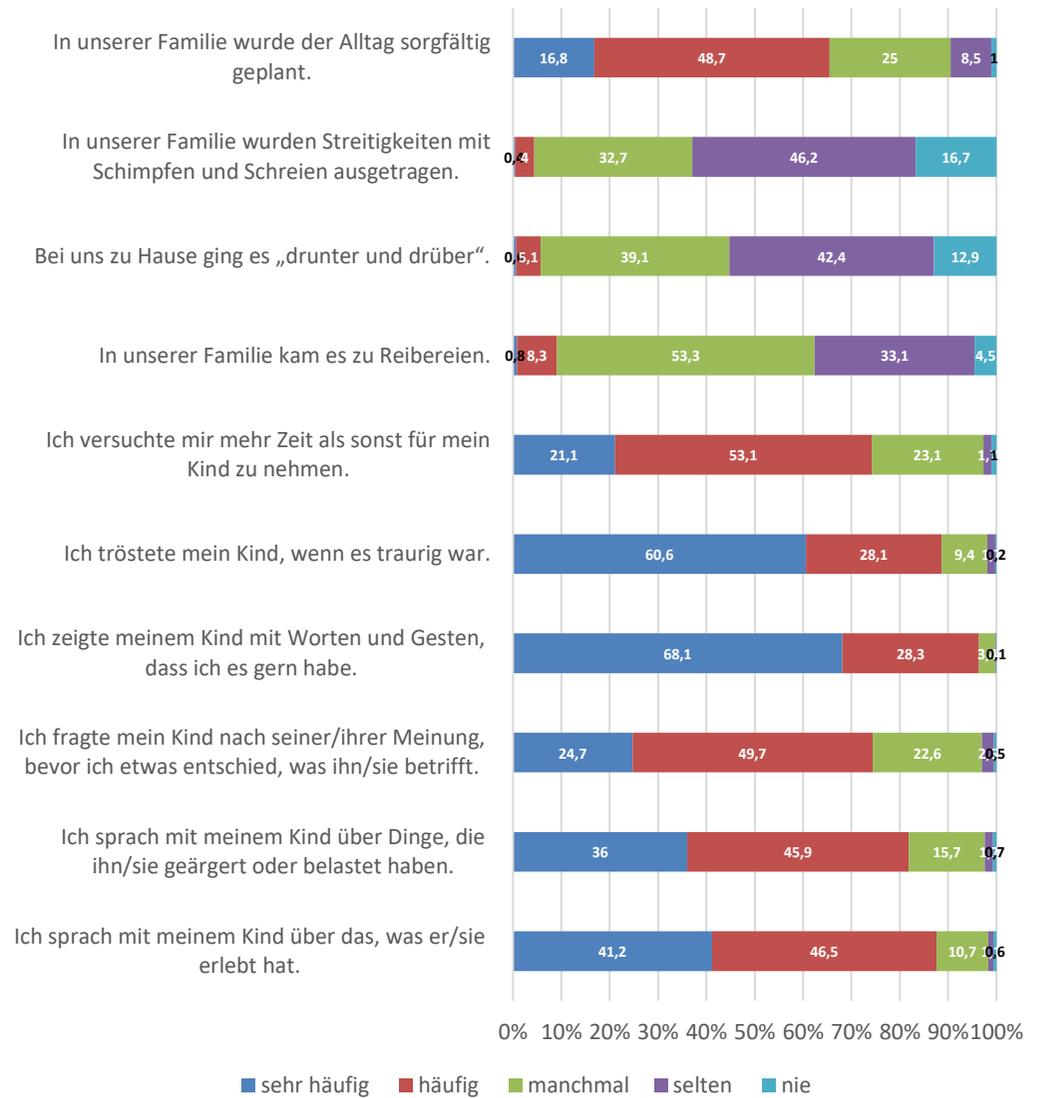
## Grundschule vor Corona



## Insgesamt während Corona



## Insgesamt vor Corona

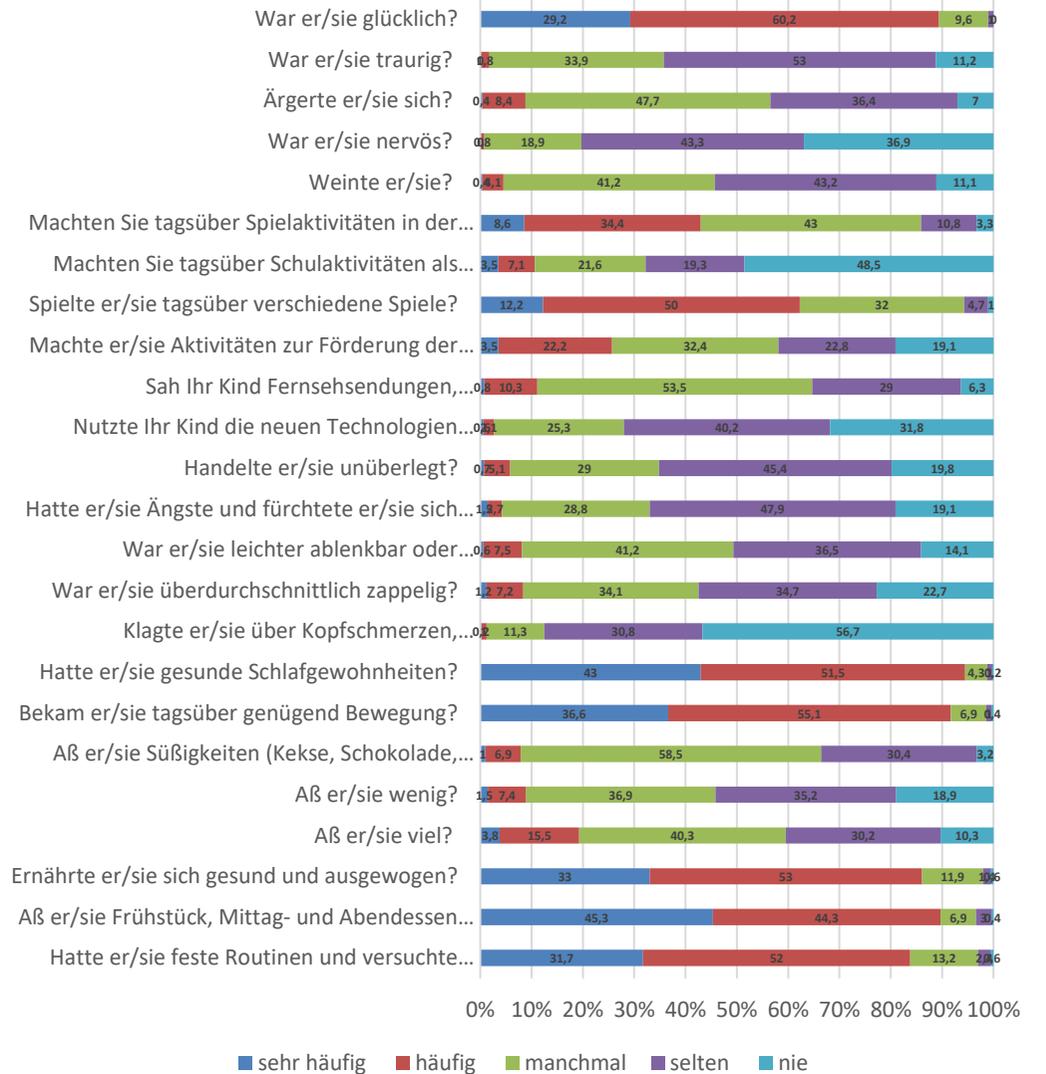


45. Verhalten des Kindes  
(Angaben in %)

### Kindertageseinrichtung während Corona



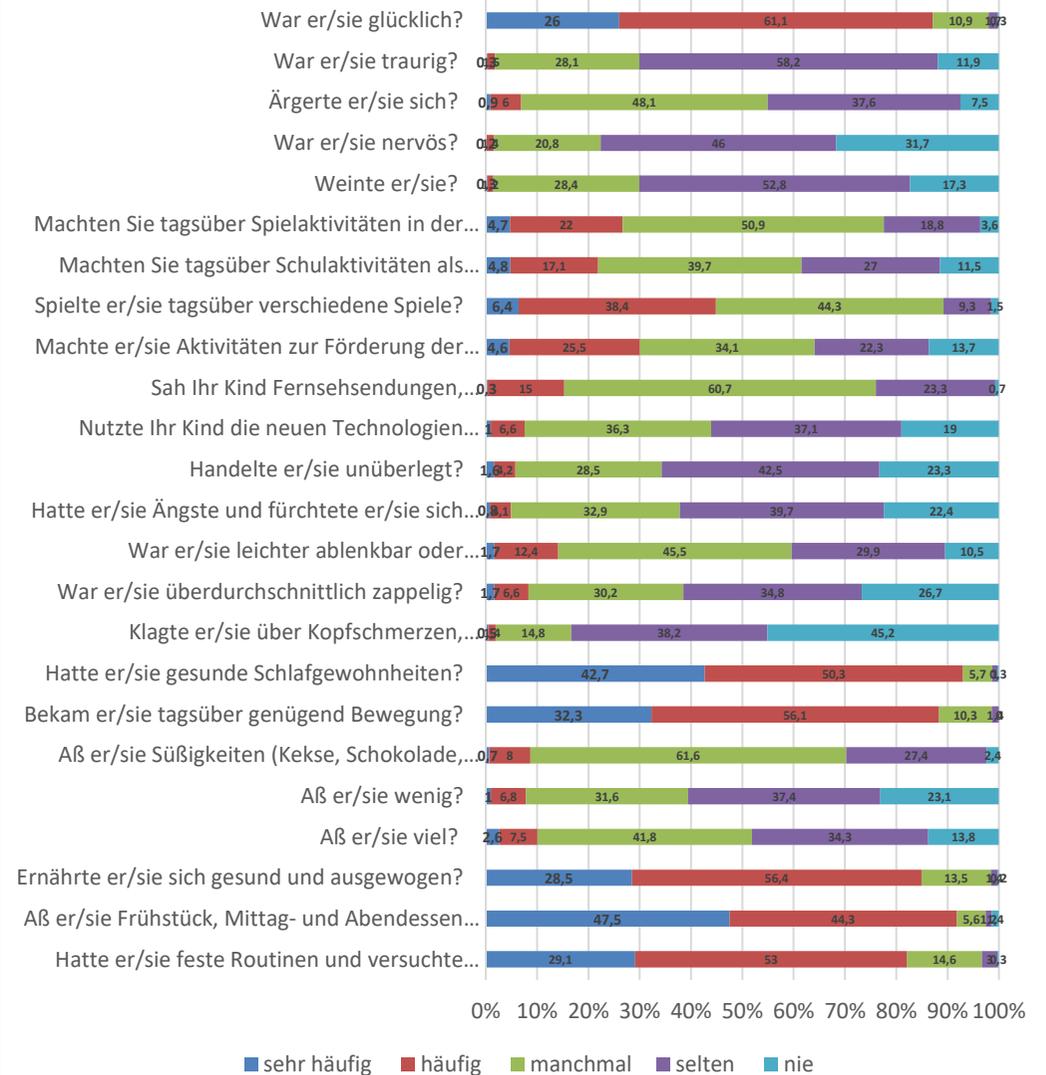
### Kindertageseinrichtung vor Corona



## Grundschule während Corona



## Grundschule vor Corona



## Insgesamt während Corona

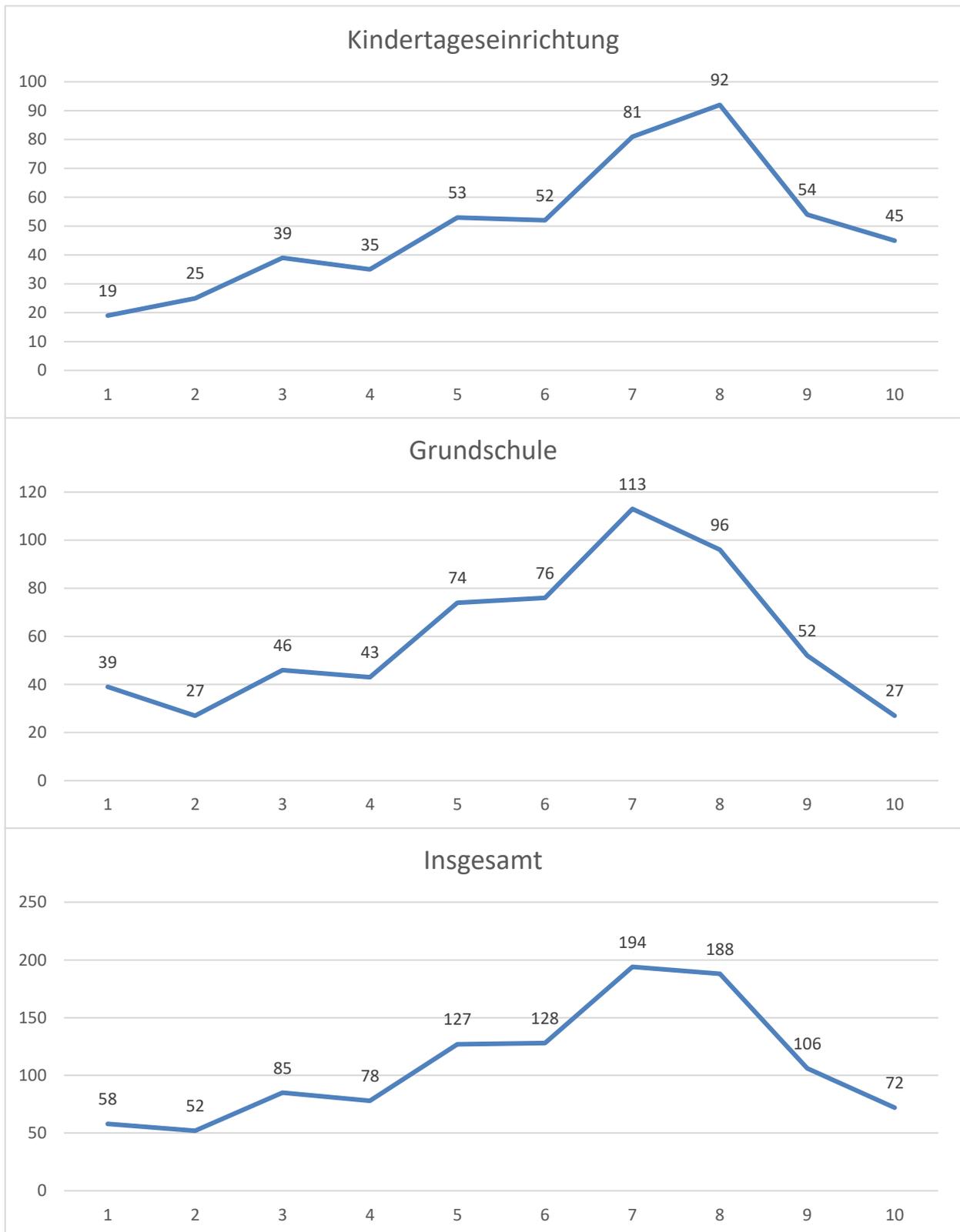


## Insgesamt vor Corona



46. Wie gut ist Ihr Kind insgesamt mit den Corona-Maßnahmen Kindergarten-/Schuljahr 2020/21 zurechtgekommen?

(0-100 Anzahl der Personen / Skala 1 „gar nicht gut“ – Skala 10 „sehr gut“)



47. Wie gut sind Sie insgesamt mit den Corona-Maßnahmen im Kindergarten-/Schuljahr 2020/21 zurechtgekommen?

(0-100 Anzahl der Personen / Skala 1 „gar nicht gut“ – Skala 10 „sehr gut“)

